




RENDICIÓN
DE CUENTAS
SALA
GENERAL

MARZO 2023

20
23


**RENDICIÓN
DE CUENTAS
SALA
GENERAL**
MARZO 2014

20
23



Rendición de cuentas - año 2023

Sala General

Barranquilla, Marzo de 2024

**LA
NUEVA
GENERA
CIÓN**
DE LA EDUCACIÓN







Presidencia

Alba Lucía Corredor Gómez

Rectora

Cecilia Dolores Correa de Molina

Vicerrector Académico

Alfredo Flórez Gutiérrez

Vicerrector de Investigación, Extensión y Proyección Social

Juan Carlos Robledo Fernández

Directora Administrativa y Financiera

Cindy Muñoz Sánchez

Director de Planeación y Aseguramiento de la Calidad

Fernando Ruíz Ohlsen

Secretaría General

Karolays Muñoz Caro

Director de Mercadeo y Comunicaciones

Leonardo Vasallo Díaz

Directora de Bienestar Institucional

Jéssica Cervantes de la Cruz

Director de Investigación

Javier Agredo de Fex

Coordinadora Administrativa

Rosa Bracho Aconcha

Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad

Everledys Leonor Pérez Álvarez



Coordinadora de Admisiones, Registro, Control

Julieth Tatiana Reyes

Coordinador de TIC

Juvenal Calderón Arnedo

Coordinadora de Medios Educativos

Laura Vanessa Doria Mercado

Coordinadora de Mercadeo y Promoción

Gilary Flórez Otero

Coordinador de Desarrollo Humano

Sebastián David Cassiani Escorcía

Coordinadora de Egresados

Mercedes Rojas Viadero

Coordinadores de Programa

Marlon Enrique Berrío Monsalvo

Coordinadores de Programa

José Luis Rolong Acuña

Coordinadores de Programa

Gladys Donado Torres

Coordinadora de Internacionalización

Angi Sarmiento Zimmerman

Coordinadora de Prácticas

Katerine Castro Gómez

Coordinador de Extensión

Andrés Cala Galvis



Índice de contenidos

CAPÍTULO I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	35
1. POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD	35
1.1. Población estudiantil.....	35
1.1.1. Monitoreo de las tendencias	35
1.1.2. Plan Estratégico de Mercadeo	37
1.1.2.1. Actividades de promoción y publicidad	37
1.1.2.2. Instituciones de Educación Distrital Visitadas	37
1.1.2.3. Ferias.....	38
1.1.2.4. Gestión con el sector empresarial	39
1.1.2.5. Pautas digitales	41
1.1.2.6. Promoción tradicional.....	41
1.1.2.7. Captación de estudiantes.....	42
1.2. Carácter y naturaleza institucional.....	43
1.3. Gestión presupuestal	45
2. POLÍTICA DE DOCENCIA Y PROCESOS ACADÉMICOS.....	49
2.1. Histórico de la oferta de programas	49
2.1.1. Programas Técnicos Profesionales.....	49
2.1.2. Programas Técnicos Laborales.....	55
2.1.3. Oferta de Diplomados como opción de grado	55
2.2. Nueva Oferta y Renovación de Registros calificados	56
2.2.1. Nueva Oferta de Programa	57
2.2.2. Renovación de Registros Calificados.....	58
2.2.2.1. Programa Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital – Cód. SNIES 105847 58	
2.2.2.2. Programa Técnica Profesional en Procesos Administrativos – Cód. SNIES 90750.. 59	
2.3. Recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos.....	60
2.3.1. Transformación de la Biblioteca y sus recursos bibliográficos	60
2.3.1.1. Convenio interbibliotecario	65
2.3.1.2. Préstamo de material bibliográfico.....	66
2.3.1.3. Formación de usuarios.....	67
2.3.2. Plan de adquisición de Recursos Bibliográficos.....	68
2.4. Transformación e Innovación Curricular.....	68
2.5. Centro de Servicios de Educación Virtual e Innovación Educativa	70
2.6. Internacionalización.....	70
2.6.1. Movilidad Académica.....	72



2.6.2.	Ajuste Curricular con las exigencias del entorno	75
2.6.3.	Participación en redes y agremiaciones.....	80
2.7.	Aseguramiento de la Calidad	84
2.7.1.	Sistema de Gestión de la Calidad	85
2.7.2.	Aseguramiento de la Calidad Académica	90
2.7.2.1.	Autoevaluación de Programas con fines de Renovación	90
2.7.2.2.	Satisfacción Estudiantil	98
2.7.2.3.	Evaluación Profesoral.....	99
2.7.2.4.	Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES	103
3.	POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN	111
3.1.	Sistema Institucional de Investigación	111
3.1.1.	Estructura Investigativa Institucional	111
3.1.1.1.	Talento Humano relacionado con Investigación	112
3.1.2.	Grupos de Investigación.....	115
3.1.3.	Semilleros de Investigación.....	117
3.1.4.	Fortalecimiento de las Competencias en Investigación.	120
3.1.5.	Sello Editorial	121
3.1.6.	Publicación de libros	121
3.1.7.	Revista Tajamar.....	122
3.1.8.	Productos de Investigación	124
3.1.9.	Eventos de Investigación.....	125
3.1.10.	Alianzas estratégicas en Investigación	127
3.2.	Emprendimiento e Innovación.....	128
3.2.1.	Productos tecnológicos y de desarrollo tecnológico.....	130
3.2.2.	Productos empresariales	131
3.2.3.	Consultorías científico-tecnológicas	132
3.2.4.	Talleres CEICAC-LITO.....	132
4.	POLÍTICA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	137
4.1.	Programas de Extensión y Proyección Social	137
4.1.1.	Visitas a Empresas.....	138
4.1.2.	Propuestas de formación específica	138
4.1.3.	Programa de Educación Continuada.....	139
4.1.3.1.	Centro de Educación Continua.....	140
4.1.3.2.	Escuela de Idiomas.....	144
4.2.	Prácticas profesionales	145
4.2.1.	Estudiantes en Prácticas	147



4.2.1.1.	Seguimiento a estudiantes en práctica	148
4.2.2.	Visitas a Empresas.....	149
4.2.2.1.	Gestión de Convenios	149
4.2.3.	Acompañamiento a la vida laboral.....	151
4.2.3.1.	Seminario de inducción a la vida laboral.....	152
4.2.3.2.	Feria de empleo y de prácticas	153
4.2.3.3.	Simulacros de procesos de reclutamiento y de pruebas psicotécnicas	154
4.3.	Centro de Pensamiento complejo transdisciplinar	155
4.4.	Proyectos y Convenios de extensión.....	156
5.	POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	161
5.1.	Programas de Bienestar	161
5.1.1.	Seguimiento, actualización, divulgación y ejecución de la política de Bienestar Institucional	162
5.1.1.1.	Entrevista de Admisión	163
5.1.1.2.	Inducción estudiantil.....	164
5.1.2.	Integración Universitaria a través del deporte, la recreación, el arte y la cultura	164
5.1.2.1.	Recreación y Deporte.....	164
5.1.2.1.1.	Actividades Competitivas.....	165
5.1.2.1.2.	Jornadas recreativas	167
5.1.2.1.3.	Cursos formativos en deporte	169
5.1.2.1.4.	Convenio deportivo	170
5.1.2.2.	Arte y cultura	171
5.1.2.2.1.	Grupos culturales	171
5.1.2.2.2.	Cursos formativos de cultura.....	172
5.1.2.2.3.	Presentaciones artísticas	173
5.1.3.	Cultura universitaria a través del Bienestar	176
5.1.3.1.	Orientación Vocacional.....	176
5.1.3.2.	Matrícula de honor	177
5.1.3.3.	Campaña apoya a un amigo.....	177
5.1.3.4.	Campañas realizadas.....	179
5.1.3.5.	Cátedra de la felicidad	180
5.1.4.	Equidad, Diversidad e Inclusión	181
5.1.5.	Bienestar Saludable	183
5.1.5.1.1.	Actividades de prevención a la salud.....	183
5.1.5.1.2.	Identificación de patologías.....	183
5.1.5.1.3.	Charlas.....	185



5.1.5.1.4.	Control de salud	187
5.1.5.2.	Jornada de la salud integral	187
5.1.5.3.	Jornada de donación de sangre	189
5.1.6.	Retención, Graduación e Inclusión	190
5.1.6.1.	Caracterización estudiantil.....	190
5.1.6.2.	Estudio de deserción.....	194
5.1.6.3.	Estudio de tasa de graduación	197
5.1.6.4.	Visitas domiciliarias.....	199
5.1.6.5.	Seguimiento académico.....	200
5.1.6.6.	Monitorias académicas	200
5.1.6.7.	Acompañamiento psicológico.....	201
5.1.6.8.	Cualificación docente.....	202
5.1.6.9.	Seminario a la vida laboral	203
5.1.6.10.	Sensibilización pruebas saber T y T.....	204
6.	POLÍTICA DE GOBIERNO Y GOBERNANZA.....	209
6.1.	Rendición de cuentas 2022.....	209
6.1.1.	Socialización del Informe de Rendición de cuentas 2022	210
6.2.	Plan de Desarrollo Estratégico – PDE 2021-2027.....	216
6.2.1.	Plan Operativo	217
6.3.	Cuerpos Colegiados	223
6.3.1.	Sesiones de los cuerpos colegiados	223
6.3.2.	Elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados ante los cuerpos colegiados.....	224
6.4.	Sistemas de Comunicación Litoral	226
6.4.1.	Medios de Comunicación.....	226
7.	POLÍTICA DE ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN, DE RECURSOS Y DEL TALENTO HUMANO.....	237
7.1.	Infraestructura.....	237
7.1.1.	Infraestructura Física	237
7.1.1.1.	Inversiones de Infraestructura Física	239
7.1.1.2.	Mejora de Infraestructura Física	240
7.1.1.3.	Mantenimiento de Planta Física.....	242
7.1.1.3.1.	Mantenimientos preventivos	242
7.1.1.3.2.	Mantenimientos correctivos.....	243
7.1.1.3.3.	Mantenimiento general.....	244
7.1.2.	Infraestructura Tecnológica	245
7.1.2.1.	Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Litoral -	



PETIC.	245
7.1.2.2.	Recursos Tecnológicos 247
7.1.2.3.	Inversiones de Infraestructura Tecnológica 252
7.1.2.4.	Adecuaciones y actualizaciones tecnológicas 253
7.1.2.5.	Modernización de Tecnología y de los Sistemas de Información de la Litoral. 255
7.2.	Talento Humano 258
7.2.1.	Administrativo..... 259
7.2.2.	Profesores..... 260
7.2.2.1.	Núcleo profesoral 260
7.2.3.	Vinculación del Talento Humano 262
7.2.3.1.	Actualización de la matriz de perfil de profesores 262
7.2.3.2.	Convocatorias 2023 263
7.2.4.	Proceso de Inducción y Reinducción..... 265
7.2.5.	Capacitación..... 267
7.2.6.	Evaluación de desempeño 269
7.2.6.1.	Evaluación a personal administrativo 269
7.2.6.2.	Evaluación Profesoral..... 270
7.2.7.	Bienestar laboral..... 271
7.2.7.1.	Clima organizacional 272
7.2.7.2.	Reconocimientos y estímulos 273
7.2.8.	Procedimientos 274
7.3.	Seguridad y Salud en el Trabajo 275
7.3.1.	Matriz de peligros y riesgos 276
7.3.2.	Plan de emergencia 277
7.3.3.	Programas de Seguridad y Salud..... 280
8.	POLÍTICA DE GESTIÓN, ACERCAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....287
8.1.	Sistema de Información de Egresados 287
8.1.1.	Base de datos de egresados..... 288
8.1.2.	Estudio de Egresados 292
8.2.	Portafolio de Servicio para Egresados..... 293
8.2.1.	Convenios para la Comunidad de Egresados. 293
8.2.2.	Educación Continua 295
8.3.	Red de Egresados Litoralista 295
8.3.1.	Comunicaciones con egresados 295
8.3.2.	Eventos: talleres, seminarios y ferias 300
8.3.3.	Encuentro de Egresados 302



CAPÍTULO II. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2023.....	307
1. Ingresos.....	307
2. Egresos.....	307
CAPÍTULO III. SISTEMA PRESUPUESTAL LITORAL 2024.....	311
1. Presupuesto 2024.....	311
1.1. Ingresos.....	311
1.2. Egresos.....	311
1.3. Inversiones.....	312
1.4. Distribución del presupuesto 2024 por Política.....	312

Índice de tablas

Tabla 1. Objetivos estratégicos de la política de sostenibilidad.....	35
Tabla 2. Participación de la Litoral en ferias educativas en el municipio del Atlántico.....	38
Tabla 3. Convenios Empresariales 2023.....	40
Tabla 4. Absorción años 2020 – 2023.....	42
Tabla 5. Indicadores financieros.....	45
Tabla 6. Objetivos estratégicos de la Política de Docencia y Procesos Académicos.....	49
Tabla 7. Histórico de oferta de programas académicas.....	49
Tabla 8. Distribución de la población estudiantil 2023.....	51
Tabla 9. Relación histórica estudiante / profesor.....	52
Tabla 10. Histórico de nivel de formación de profesores de la Litoral.....	53
Tabla 11. Profesores con dedicación de tiempo completo con funciones en coordinaciones en la Litoral.....	54
Tabla 12. Histórico de matriculados en la oferta de diplomados.....	55
Tabla 13. Objetivos estratégicos de la Política de Docencia y Procesos Académicos asociados a estrategias y responsables.....	56
Tabla 14. Nueva Oferta de programas en modalidad virtual.....	57
Tabla 15. Cronograma para renovación del registro calificado del programa de Técnica Profesional de Procesos Administrativos.....	59
Tabla 16. Actividades llevadas a cabo por la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	60
Tabla 17. Servicios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	63
Tabla 18. Estadísticas préstamo en sala de lectura y estudio de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	65
Tabla 19. Relación de material bibliográfico / Títulos / Volúmenes.....	66
Tabla 20. Recursos bibliográficos físicos por programa.....	68
Tabla 21. Porcentaje de planes de estudios ajustados.....	69



Tabla 22. Alianzas estratégicas 2023	71
Tabla 23. Participación de los programas académicos en las movilidades	75
Tabla 24. Actividades de Internacionalización en Casa por programa	78
Tabla 25. Participación de conferencistas en el Congreso Internacional	79
Tabla 26. Convenios de Cooperación Internacional 2023	83
Tabla 27. Comportamiento de la firma de convenidos 2021 - 2023	83
Tabla 28. Convenios operacionalizados 2023	84
Tabla 29. Proceso de socialización y estructuración del SGC	88
Tabla 30. Relación de información documentada por área	89
Tabla 31. Matriz de programas académicos con la vigencia del registro calificado	90
Tabla 32. Configuración de cada instrumento relacionando actores con los factores, características y aspectos a evaluar	92
Tabla 33. Configuración del instrumento del Sector Externo	94
Tabla 34. Participación de los actores involucrados en el proceso de Autoevaluación	95
Tabla 35. Cronograma de los dos momentos de Autoevaluación	96
Tabla 36. Estadística de la participación de estudiantes en la encuesta de satisfacción	99
Tabla 37. Cronograma para la Evaluación profesoral 2023	100
Tabla 38. Porcentaje de participación en la evaluación docente por actor	100
Tabla 39. Resultado de la evaluación profesoral por periodo y consolidado	101
Tabla 40. Desempeño profesoral por periodo	103
Tabla 41. Clasificación anual de los mejores docentes de la vigencia 2023	103
Tabla 42. Formato de control de recepción y cargue de plantillas SNIES	104
Tabla 43. Depuración de datos históricos en el SNIES	106
Tabla 45. Relación del talento humano asociado a investigación 2021 - 2023	112
Tabla 46. Estadística histórica del talento humano asociado a procesos de investigación entre 2021 y 2023	113
Tabla 47. Relación de Docentes, Estudiantes y productos asociados a CvLAC por programa	115
Tabla 48. Proyección de acciones para la categorización de grupos de investigación	116
Tabla 49. Relación de grupos y líneas de investigación de la Litoral	116
Tabla 50. Dinamización de Profesores y Administrativos en la creación de productos de Investigación por grupos	117
Tabla 51. Desarrollo de semilleros de investigación en 2023: SIET y Semillero Digital Media	118
Tabla 52. Distribución de estudiantes por programa académico en Semilleros de investigación	119
Tabla 53. Estadística de estudiantes y profesores participantes por programa en el seminario – taller en competencias investigativas	121



Tabla 54. Producción científica e innovadora de la institución en 2023	124
Tabla 55. Publicaciones de alto impacto en revistas de divulgación y especializadas	124
Tabla 56. Participación estudiantil por programa académico en el CIESE	126
Tabla 57. Participación de emprendimientos en ferias de emprendimiento y creación de Startups ..	129
Tabla 58. Consultorías científico-tecnológicas 2023	132
Tabla 59. Estadística de la participación de estudiantes por programa en los talleres CEICAC-LITO...	133
Tabla 60. Objetivos estratégicos de la Política de Investigación y Proyección Social	137
Tabla 61. Consolidación de Convenios Marco	138
Tabla 62. Estado de propuestas de formación específicas a empresas del sector empresarial.....	138
Tabla 63. Propuestas de formación específicas a empresas del sector empresarial	138
Tabla 64. Evolución Histórica de Diplomados en la Litoral.....	140
Tabla 65. Estadística de diplomados entre 2021 y 2023	141
Tabla 66. Evolución histórica de Cursos Cortos en la Litoral.....	142
Tabla 67. Estadística de cursos cortos entre 2021 y 2023	143
Tabla 68. Distribución de estudiantes por programa académico asistentes al curso de inglés	145
Tabla 69. Asignación de horas para la gestión de prácticas por profesor y programa.....	146
Tabla 70. Distribución de estudiantes por programa académico en capacidad de desarrollar prácticas – 2023	148
Tabla 71. Estadística de visitas a empresas por seguimiento de prácticas	149
Tabla 72. Evolución histórica de las visitas a empresas para prácticas 2021 – 2023	149
Tabla 73. Estadística de estudiantes participantes en los seminarios a la vida laboral.....	152
Tabla 74. Estadística de ferias de empleo por comunidad educativa	154
Tabla 75. Proyectos de extensión e impacto.	156
Tabla 76. Objetivos estratégicos de la Política de Bienestar Institucional	161
Tabla 77. Participación Estudiantil en la Olimpiada Semestral Litoralista por categoría.....	166
Tabla 78. Participación de los programas académicos en la semana de la cultura y juegos tradicionales	168
Tabla 79. Participación de los programas académicos en los cursos del programa de formación deportiva	170
Tabla 80. Participación de los programas académicos en los grupos culturales.....	172
Tabla 81. Estadística del programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O)	176
Tabla 82. Estudiantes beneficiarios de la matrícula de honor	177
Tabla 83. Estudiantes beneficiarios por programa académico de la Campaña Apoya a un Amigo	178
Tabla 84. Participación estudiantil por programa académico en la campaña ambiental.....	179
Tabla 85. Participación estudiantil por programa académico en el proyecto de Cátedra de la felicidad	



.....	181
Tabla 86. Participación de los programas académicos en la semana de la no violencia	182
Tabla 87. Distribución de patologías por programa académico.....	183
Tabla 88. Relación de patologías en el personal de la institución.....	185
Tabla 89. Estadística de la prestación de servicios de enfermería a la comunidad Litoralista	187
Tabla 90. Relación de estudiantes participantes en la jornada de la salud por programa	188
Tabla 91. Características generales de los estudiantes Litoralistas.....	191
Tabla 92. Tasa de deserción 2020-1 - 2022-2	195
Tabla 93. Comparativo histórico de la deserción de la institución con la media nacional	195
Tabla 94. Ausencia intersemestral por programa académico.....	196
Tabla 95. Estudio de retención estudiantil.....	196
Tabla 96. Tasa de graduación por programa académico	198
Tabla 97. Egresados no graduados por programa académico	199
Tabla 98. Cumplimiento en la meta de matrículas de estudiantes antiguos	199
Tabla 99. Porcentaje de seguimiento académico por programa	200
Tabla 100. Motivos de seguimiento estudiantil	200
Tabla 101. Relación de monitorias por programa académico.....	201
Tabla 102. Estadística de acompañamiento psicológico por programa académico.....	201
Tabla 103. Motivos de acompañamiento psicológico.....	202
Tabla 104. Población estudiantil habilitada para pruebas TyT por programa académico.....	204
Tabla 105. Objetivos Estratégicos de la Política de Gobierno y Gobernanza	209
Tabla 106. Comunicación de disponibilidad del Informe de Rendición de Cuentas 2022 por actores	211
Tabla 107. Acciones y evolución de resultados de los planes operativos 2022-2023 por la unidad de Planeación y Aseguramiento de la Calidad.....	218
Tabla 108. Escala y clasificación de los resultados del seguimiento de planes operativos 2023	220
Tabla 109. Resultados del plan operativo acorde a la escala valorativa	220
Tabla 110. Sesiones de cuerpos colegiados 2022 – 2023	223
Tabla 111. Relación de cuerpos colegiados y periodos.....	226
Tabla 112. Resultados de Comportamiento en Email, SMS, página Web	229
Tabla 113. Canales externos	231
Tabla 114. Piezas realizadas por el área de diseño gráfico	232
Tabla 115. Objetivo estratégico de la Política de Administración, Gestión, de recursos y del Talento Humano.....	237
Tabla 116. Dimensiones de las sedes de la Litoral en metros cuadrados	237
Tabla 117. Dimensiones de las sedes de la Litoral en metros cuadrados discriminada por áreas	238



Tabla 118. Resumen inversión en mantenimientos y reparaciones en Litoral de 2021 a 2022.	239
Tabla 119. Adecuaciones Infraestructura Física 2023.....	240
Tabla 120.Mantenimientos preventivos ejecutados.....	242
Tabla 121.Mantenimientos correctivos.	243
Tabla 122.Servicios de mantenimiento ejecutados Edificio 1.....	244
Tabla 123.Comportamiento de Gasto en mantenimiento de Infraestructura 2021 -2022.	245
Tabla 124. Matriz DOFA del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	245
Tabla 125. Matriz de Estrategias del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones ...	246
Tabla 126. Estado y evolución de los equipos de cómputo	247
Tabla 127.Salas y Equipos de cómputo Litoral.....	249
Tabla 128.Herramientas tecnológicas - Litoral.....	249
Tabla 129. Comportamiento de las variables de conectividad	250
Tabla 130. Relación de equipos con acceso internet.....	251
Tabla 131. Softwares y Plataformas de uso institucional.....	251
Tabla 132. Inversión en Adecuaciones y Modernización de la Infraestructura Tecnológica 2021 a 2023.	252
Tabla 133. Adecuaciones de Infraestructura Tecnológica 2023.	253
Tabla 134. Acciones y proyectos desarrollados con respecto a la modernización tecnológica	256
Tabla 135. Distribución de los cargos administrativos de la Institución por periodo.....	259
Tabla 136. Dedicación de Profesores 2023.....	260
Tabla 137. Nivel de formación docente por periodo académico.	261
Tabla 138. Agenda integral docente	265
Tabla 139. Estadística del Proceso de Inducción Profesoral.	265
Tabla 140. Porcentaje de asistencia a capacitación docente.....	268
Tabla 141. Resultado promedio de la evaluación de desempeño institucional	270
Tabla 142. Resultado promedio de la evaluación de desempeño por área	270
Tabla 143. Escala de valoración docente	271
Tabla 144. Docentes por programa con plan de mejoramiento	271
Tabla 145. Reconocimientos y estímulos 2022 – 2023	273
Tabla 146. Gestión de procedimientos del área de Gestión Humana.....	274
Tabla 147. Actividades del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en 2023	275
Tabla 148. Medidas preventivas y de mitigación de riesgos.....	277
Tabla 149. Actividades en pro de condiciones físicas	277
Tabla 150. Estadística de asistentes por capacitación	278



Tabla 151. Programa de capacitación.....	280
Tabla 152. Programa de estilo de vida saludable.....	281
Tabla 153. Objetivos Estratégicos de la Política de Gestión, Acercamiento y Seguimiento de Egresados	287
Tabla 154. Egresados por programa académico entre 2020 – 2023.....	291
Tabla 155. Consolidado histórico de egresados participantes en el M0 en comparación con graduados del mismo año por programa.....	292
Tabla 156. Convenios para la Comunidad de Egresados.....	293
Tabla 157. Jornada de acercamiento con el Sector Externo	294
Tabla 158. Participación de egresado en Eventos de la Institución	300
Tabla 159. Distribución porcentual por programa académico de asistencia de egresados a en eventos institucionales	301
Tabla 160. Participación de egresados por programa al Taller Felicidad en entornos laborales	303
Tabla 161. Composición de ejecución de ingresos 2023	307
Tabla 162. Desglose ingresos por educación 2023	307
Tabla 163. Ejecución del Egreso: gastos e inversiones 2023.....	308
Tabla 164. Composición de ingresos 2024.....	311
Tabla 165. Composición del egreso 2024	311
Tabla 166. Desglose de inversiones 2024	312

Índice de figuras

Figura 1. Meta Global 1.....	35
Figura 2. Gráficas de monitoreo de tendencias.	36
Figura 3 Cantidad de datos 2023	37
Figura 4. Gráfica de visitas Institucionales.	38
Figura 5. Gráfica incremento de ferias.....	39
Figura 6. Participación en ferias en municipios del Atlántico.....	39
Figura 7. Visitas sector empresarial.	40
Figura 8. Gráfica incremento de empresa visitadas y convenios	40
Figura 9. Pauta digital.	41
Figura 10. Promoción tradicional.....	41
Figura 11. Captación Estudiantil	42
Figura 12. Comportamiento semestral de matrículas.....	43
Figura 13. Meta global 2.	43
Figura 14. Línea de tiempo del proceso de Ratificación de la Reforma Estatutaria conducente a la	



Redefinición de la oferta académica por ciclos propedéuticos.....	43
Figura 15. Resolución MEN 019525.	44
Figura 16. Meta Global 3.....	45
Figura 17. Crecimiento por programas académicos ofertados.....	51
Figura 18. Histórico de horas académicas programadas por jornada para el desarrollo de la oferta académica	52
Figura 19. Histórico de nivel de formación de profesores de la Litoral.....	53
Figura 20. Comportamiento histórico del nivel de los niveles de formación académico de los profesores de la litoral	54
Figura 21. Matrículas de programas Técnicos Laborales	55
Figura 22. Comportamiento de matrículas en la oferta de diplomados	56
Figura 23. Meta global 4	57
Figura 24. Nueva oferta de programa.....	57
Figura 25. Difusión digital sobre Registro Calificado para la comunidad Educativa 2024.	59
Figura 26. Meta global 5	60
Figura 27. Actividades llevadas a cabo por la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	61
Figura 28. Servicios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	61
Figura 29. Bases de datos de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	62
Figura 30. Estadísticas de los servicios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig	63
Figura 31. Sala especializada de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig	63
Figura 32. Comportamiento del número de equipos de la Biblioteca	64
Figura 33. Comportamiento de la accesibilidad de los recursos tecnológicos de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig	64
Figura 34. Formulario para las solicitudes de equipos de cómputo y de la sala de lectura y estudio de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig	65
Figura 35. Consulta interbibliotecaria	65
Figura 36. Préstamos de material bibliográfico de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig.....	66
Figura 37. Uso de recursos bibliográficos por programa	67
Figura 38. Capacitaciones y asistencias – formación de usuarios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig	67
Figura 39. Meta global 6	69
Figura 40. Capacitaciones en el proceso de ajuste a las coordinaciones de programa y sus profesores	70
Figura 41. Meta global 7, 8 y 9.....	71
Figura 42. Histórico de alianzas y su incremento	72
Figura 43. Estadística de movilidades académicas en el 2023	73
Figura 44. Comportamiento de las movilidades académicas entrantes y salientes	73



Figura 45. Participación de administrativos en la misión académica en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey en México.....	74
Figura 46. Estudiantes en movilidad académica	75
Figura 47. Asignaturas comunes a los programas.....	76
Figura 48. Bibliografía en segunda lengua	76
Figura 49. Evento de la Semana global	77
Figura 50. Workshop - Inglés de Supervivencia	77
Figura 51. Clases espejo 2023.....	78
Figura 52. Comportamiento de las clases espejo en 2023.....	79
Figura 53. Congreso CIESE 2023	80
Figura 54. Programa Delfín	80
Figura 55. Comportamiento de las redes operacionalizadas de la Litoral.....	81
Figura 56. Cursos de la red ACIET para la formación docente	81
Figura 57. Actividades y talleres por la red RCI	82
Figura 58. Semana Internacional de la Región Caribe.....	82
Figura 59. Ubicación de Convenios de Cooperación Internacional 2023.....	83
Figura 60. Meta global 10	85
Figura 61. Nivel de Cumplimiento de la Norma ISO 9001:2015 en la Litoral	85
Figura 62. Mapa de procesos propuesto	86
Figura 63. Evidencia de Capacitaciones sobre el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)	86
Figura 64. Curso de Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad en el Aula Virtual de Aprendizaje (AVA)	87
Figura 65. Valores institucionales de las áreas de la Litoral	87
Figura 66. Estadística de la participación en los talleres de SGC.....	89
Figura 67. Participación en los talleres de SGC	89
Figura 68. Matriz de integración normativa.....	91
Figura 69. Batería de instrumentos para la recolección de la información.....	92
Figura 70. Capacitación y socialización del proceso de Autoevaluación de Programas	95
Figura 71. Herramientas para la elaboración de los informes de autoevaluación	98
Figura 72. Resultados de la encuesta de satisfacción de servicios institucionales.....	99
Figura 73. Comportamiento de la participación de estudiantes en la encuesta de satisfacción	99
Figura 74. Portada de los informes de evaluación docente	101
Figura 75. Certificado de cargue de la vigencia 2022.....	105
Figura 76. Comportamiento histórico de la calidad de datos inicial vs la actual en el proceso de reporte de información SNIES.....	105



Figura 77. Comparativo de incidencias por variable diciembre 2022 - febrero 2024	106
Figura 78. Estructura orgánica de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social	112
Figura 79. Meta global 11	112
Figura 80. Comportamiento del talento humano asociado a investigación 2021 - 2023.....	114
Figura 81. Comportamiento de las horas asignadas a investigación.....	114
Figura 82. Comunidad vinculada y productos asociados a CvLAC.....	115
Figura 83. Meta global 12	115
Figura 84. Talento humano vinculado a grupos de investigación	117
Figura 85. Meta global 13	117
Figura 86. Semilleros de investigación	117
Figura 87. Convocatoria a semilleros de investigación	118
Figura 88. Estudiantes y productos por semillero 2021 - 2023.....	118
Figura 89. Distribución % de estudiantes por programa vinculados a semilleros de investigación	119
Figura 90. Participación de estudiantes semilleristas en eventos de investigación	120
Figura 91. Seminarios en el Aula Virtual de Aprendizaje - AVA -.....	121
Figura 92. Libros producidos por la Litoral en la vigencia 2023	121
Figura 93. Indexaciones internacionales de la Revista Tajamar	122
Figura 94. Ediciones de la Revista Tajamar	122
Figura 95. Publicación de ediciones de la Revista Tajamar en la página web de la Litoral.....	123
Figura 96. Contribución de programas académicos en la publicación de artículos en la Revista Tajamar por edición	123
Figura 97. Contribución de programas académicos en la publicación de artículos en la Revista Tajamar por edición	123
Figura 98. Participación de la Litoral en eventos científicos nacionales e internacionales	125
Figura 99. Comportamiento de la participación de la Litoral en eventos de investigación.....	125
Figura 100. Relación de estudiantes asistentes y ponentes en el CIESE	126
Figura 101. Participación de la comunidad Litoralista en presentación de ponencias en el CIESE	127
Figura 102. Meta global 14	127
Figura 103. Convenios marco para fortalecimiento de la investigación en programas de Formación de la Litoral	127
Figura 104. Meta global 15	128
Figura 105. CEICAC-LITO	128
Figura 106. Incremento en la creación y acompañamiento de emprendimientos en la Litoral.....	128
Figura 107. Red social de los emprendimientos	129
Figura 108. EMPRENDO 2023	130



Figura 109. Proyectos de desarrollo tecnológico de estudiantes del programa de Técnica Profesional en Programación Web	130
Figura 110. Productos de estudiantes de Programación Web en nivel de madurez.....	131
Figura 111. Sitio web de Café Coronado diseñado por estudiante de programación web de la Litoral	131
Figura 112. Productos generados por estudiantes de SST.....	132
Figura 113. Meta global 16	137
Figura 114. Formación Centralco Ltda	139
Figura 115. Meta global 17	140
Figura 116. Ruta para acceder al curso de inglés en la página web de la Litoral	140
Figura 117. Comportamiento de diplomados entre 2021 y 2023	141
Figura 118. Oferta Cursos Cortos Litoral.....	142
Figura 119. Comportamiento de cursos cortos entre 2021 y 2023	144
Figura 120. Escuela de idiomas en el sitio web de la Litoral	144
Figura 121. Distribución de estudiantes del curso de inglés por afiliación institucional.....	145
Figura 122. Meta global 18	145
Figura 123. Horas totales asignadas para la gestión de prácticas	146
Figura 124. Comportamiento de las horas dedicadas a la gestión de prácticas en la Litoral.....	147
Figura 125. Comportamiento de estudiantes en capacidad de desarrollar prácticas.....	147
Figura 126. Visitas de seguimiento para los estudiantes en práctica.....	149
Figura 127. Comportamiento en la gestión de convenios relacionados con práctica.....	151
Figura 128. Comportamiento del Seminario de Inducción Laboral.....	152
Figura 129. Seminario de Inducción a la Vida Laboral.....	153
Figura 130. Feria de empleo 2022.	153
Figura 131. Comportamiento de la Feria de empleo	154
Figura 132. Simulacro de procesos de reclutamiento y de pruebas psicotécnicas	155
Figura 133. Meta global 19	155
Figura 134. Meta global 20	156
Figura 135. Población Atendida por proyectos de extensión.....	157
Figura 136. Estructura orgánica de Bienestar institucional.....	161
Figura 137. Meta global 21	161
Figura 138. Programas de Bienestar Institucional.....	162
Figura 139. Comportamiento de la evaluación de percepción estudiantil sobre los servicios de Bienestar	162
Figura 140. Estadística de participación de los programas en las ferias de bienestar	163



Figura 141. Espacio de Bienestar en el sitio web la Litoral	163
Figura 142. Estadística de entrevistas de Admisiones a la comunidad académica	164
Figura 143. Participación de estudiantes en la inducción estudiantil	164
Figura 144. Participación de la Litoral en juegos ASCUN – Categoría: Taekwondo.....	165
Figura 145. Participación de la Litoral en juegos ASCUN – Categoría: Levantamiento de pesas.....	165
Figura 146. Participación de la Litoral en juegos Nacionales ASCUN en Bogotá	166
Figura 147. Participación de la Litoral en la II copa universitaria Barranquilla	166
Figura 148. Participación Estudiantil en la Olimpiada Semestral Litoralista por categoría	167
Figura 149. Comportamiento de la participación Estudiantil en la Olimpiada Semestral Litoralista....	167
Figura 150. Piezas comunicativas sobre la semana de la cultura y juegos tradicionales	168
Figura 151. Comportamiento de la participación estudiantil en las jornadas recreativas	169
Figura 152. Estadística de la oferta del programa de formación deportiva	169
Figura 153. Comportamiento de la oferta del programa de formación deportiva	170
Figura 154. Comportamiento del uso del convenio deportivo	171
Figura 155. Participación de los programas académicos en el uso del convenio deportivo	171
Figura 156. Comportamiento de la participación de la comunidad académica en los grupos culturales	172
Figura 157. Estadística de la oferta de cursos formativos de cultura.....	173
Figura 158. Comportamiento de la participación estudiantil en los cursos formativos de cultura	173
Figura 159. Reconocimiento a estudiante en prácticas del programa de Procesos Administrativos ...	174
Figura 160. I festival de la canción y encuentro de danza Unicorsaludista 2023	174
Figura 161. Relación de estudiantes participantes por programa académico	175
Figura 162. Participación de los grupos culturales en eventos institucionales	175
Figura 163. Comportamiento del programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O)	176
Figura 164. Visitas a instituciones por el programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O)	177
Figura 165. Campaña apoya a un amigo	178
Figura 166. Comportamiento de la Campaña apoya a un amigo	178
Figura 167. Campaña ambiental	179
Figura 168. Campaña de Movilidad Vial.....	180
Figura 169. Estudiantes en el proyecto de Cátedra de la felicidad	180
Figura 170. Semana de la no violencia.....	181
Figura 171. Comportamiento de la participación en la semana de la no violencia.....	182
Figura 172. Violentómetro.....	182
Figura 173. Prevalencia de patologías entre estudiantes	183



Figura 174. Tamizaje para administrativos y docentes	184
Figura 175. Estadística de tamizajes a administrativos y docentes.....	184
Figura 176. Alcance del tamizaje para el personal docente y administrativo	185
Figura 177. Charlas preventivas en salud.....	185
Figura 178. Comportamiento en la participación de charlas preventivas en salud	186
Figura 179. Charlas preventivas en salud.....	186
Figura 180. Piezas comunicativas sobre la prevención de enfermedades	187
Figura 181. Comportamiento de la prestación de servicios de enfermería a la comunidad Litoralista	187
Figura 182. Jornada de la salud integral.....	188
Figura 183. Comportamiento de la participación en la jornada de la salud.....	188
Figura 184. Jornada de donación de sangre	189
Figura 185. Comportamiento de la participación en la Jornada de donación de sangre	189
Figura 186. Reconocimiento Social a la Litoral por la Fundación Hematológica Colombiana	190
Figura 187. Meta global 22	190
Figura 188. Estadística de caracterización estudiantil por programa 2022 – 2023.....	191
Figura 189. Estadística de caracterización estudiantil por programa en la vigencia 2023	191
Figura 190. Comportamiento histórico de la deserción de la institución con la media nacional.....	196
Figura 191. Porcentaje de retirados por programa académico	197
Figura 192. Egresados beneficiados del programa Graduarte	198
Figura 193. Visitas domiciliarias	199
Figura 194. Porcentaje de estudiantes matriculados antiguos	200
Figura 195. Estadística de Monitorias Académicas	201
Figura 196. Capacitación docente sobre el reconocimiento y manejo de las discapacidades en el entorno educativo.....	203
Figura 197. Comportamiento de la participación docente en las jornadas de capacitación.....	203
Figura 198. Participación estudiantil en el seminario a la vida laboral	204
Figura 199. Sensibilización de pruebas saber TyT	204
Figura 200. Meta global 23	209
Figura 201. Rendición de cuentas 2022 – Sala General marzo 2022.	210
Figura 202. Informes de Rendición de Cuentas publicados en la página de la Litoral	211
Figura 203. Comunicación de disponibilidad del Informe de Rendición de Cuentas 2022 a la comunidad Litoralista.....	212
Figura 204. Comunicaciones del Informe de Rendición de Cuentas 2022 en Instagram y sus estadísticas	212



Figura 205. Comunicaciones del Informe de Rendición de Cuentas 2022 en Facebook.....	215
Figura 206. Resultado de la medición 2022 PDE de la Litoral.	217
Figura 207. Software Aplanner	217
Figura 208. Clasificación de los resultados del seguimiento de planes operativos 2023	220
Figura 209. Consolidación de resultados de plan operativo 2022 – 2023 por escala de clasificación .	222
Figura 210. Comunicación de las mediciones del plan operativo	223
Figura 211. Meta global 24	224
Figura 212. Sistema de elecciones de los cuerpos colegiados	224
Figura 213. Comunicaciones en redes sociales de los candidatos a los cuerpos colegiados	225
Figura 214. Comunicaciones en redes sociales de los resultados de las elecciones de los cuerpos colegiados	225
Figura 215. Meta global 25	226
Figura 216. Instagram de la Litoral.....	227
Figura 217. Crecimiento de Seguidores de la Litoral en Instagram.....	227
Figura 218. Facebook de la Litoral	228
Figura 219. Crecimiento de Seguidores de la Litoral en Facebook	228
Figura 220. Sitio web 2023.....	229
Figura 221. Resultados de Comportamiento en Email, SMS, página Web	230
Figura 222. Resumen de Audiencia en plataformas digitales Institucionales 2023.	230
Figura 223. Evidencia Digital de prensa 2023	231
Figura 224. Resumen de solicitudes 2022 – 2023.....	233
Figura 225. Evidencia de contenidos de apoyo a otras áreas	233
Figura 226. Logos de marcas diseñadas.....	234
Figura 227. Meta global 26	237
Figura 228. Dimensiones de las sedes de la Litoral en metros cuadrados	238
Figura 229. Distribución % de m ² por tipo de área.....	239
Figura 230. Capacidad por tipo de área (en personas)	239
Figura 231. Inversión en Infraestructura Física 2021 – 2023.	240
Figura 232. Mantenimientos correctivos ejecutados Edificio 1.	243
Figura 233. Mantenimientos correctivos ejecutados Edificio 1.	244
Figura 234. Servicios de mantenimientos ejecutados Edificio 1.	244
Figura 235. Meta global 27	245
Figura 236. Porcentaje de cumplimiento del PETIC	247
Figura 237. Comportamiento en relación con el número de equipos de cómputos	248



Figura 238. Comportamiento en relación con el número de equipos de cómputos por categoría	248
Figura 239. Equipos de Cómputo en Salas entre los años 2020 y 2023.	249
Figura 240. Variación en herramientas tecnológicas - Litoral.	250
Figura 241. Comportamiento de Softwares y Plataformas de uso institucional	252
Figura 242. Inversión en Infraestructura Tecnológica 2021 – 2023.....	253
Figura 243. Meta global 28	259
Figura 244. Comportamiento de los cargos administrativos de la Institución	259
Figura 245. Dedicación Planta de profesoral.	260
Figura 246. Comportamiento de la Planta Profesor al 2022 – 2023	261
Figura 247. Distribución porcentual de profesores por nivel de formación	261
Figura 248. Planta profesoral por nivel de formación entre 2020 - 2023	262
Figura 249. Matriz profesoral	263
Figura 250. Comportamiento de convocatorias de vinculación de Talento Humano	263
Figura 251. Convocatorias laborales en el sitio web de la Litoral.	264
Figura 252. Análítica de convocatorias en 2023	264
Figura 253. Meta global 29	265
Figura 254. Asistencia Inducciones 2020 – 2023	266
Figura 255. Curso de Inducción y Reinducción en el AVA	266
Figura 256. Estadísticas de certificación del curso de Inducción y Reinducción	267
Figura 257. Meta global 30	267
Figura 258. Capacitaciones del personal administrativo.....	268
Figura 259. Estadística de capacitaciones del personal administrativo	268
Figura 260. Capacitación docente.....	269
Figura 261. Meta global 31	269
Figura 262. Encuestas de la evaluación del personal administrativo	270
Figura 263. Estructura de evaluación profesoral	270
Figura 264. Meta global 32 y 33.....	272
Figura 265. Estadística de actividades relacionadas al fortalecimiento del clima laboral	272
Figura 266. Actividades de fortalecimiento del clima laboral	273
Figura 267. Estadística de participación administrativa en la maratón de Puerta de Oro	273
Figura 268. Meta global 34	274
Figura 269. Ajuste de procedimientos del área de Gestión Humana.....	274
Figura 270. Meta global 35, 36 y 37.....	275
Figura 271. Matriz de identificación de riesgos y valoración de peligros.....	276



Figura 272. Estadística del número de Brigadistas.....	277
Figura 273. Capacitaciones a los Brigadistas.....	278
Figura 274. Simulacro de emergencia 2023.....	278
Figura 275. Comportamiento del número de señalizaciones en la Institución	279
Figura 276. Comportamiento de la red de extintores de la Institución	279
Figura 277. Instalación de luces de emergencias.....	279
Figura 278. Comportamiento de la instalación de luces de emergencia	280
Figura 279. Desarrollo del programa de capacitaciones de Seguridad y Salud	280
Figura 280. Comportamiento de asistencia a las capacitaciones de los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo	281
Figura 281. Programa ambiental.....	282
Figura 282. Plan de Gestión integral de residuos.....	283
Figura 283. Meta global 38	287
Figura 284. Espacio de egresados en el sitio web de la Litoral	288
Figura 285. Histórico de egresados.....	289
Figura 286. Graduados 2020 – 2023.....	290
Figura 287. Base de datos de egresados actualizada 2020-2023.....	290
Figura 288. Base Actualizada de Egresados Litoral.	290
Figura 289. Egresados por código SNIES del programa académico entre 2020 – 2023	291
Figura 290. Meta global 39	293
Figura 291. Visitas del sector empresarial	294
Figura 292. Jornada de acercamiento con el Sector Externo.....	294
Figura 293. Convenios para beneficios de la comunidad de egresados de la Litoral	294
Figura 294. Oferta de educación continua 2023.....	295
Figura 295. Meta global 40	295
Figura 296. Red de egresados Litoralista	295
Figura 297. Canales de atención y estadísticas de uso	296
Figura 298. LinkedIn – Red de egresados Litoral.....	296
Figura 299. Instagram - Red de egresados.....	297
Figura 300. Facebook - Red de egresados.....	298
Figura 301. Grupos de WhatsApp - Egresados.....	298
Figura 302. Grupos de WhatsApp - Egresados.....	299
Figura 303. Comunicaciones a egresados - Correo electrónico	299
Figura 304. Piezas comunicativas sobre los eventos de egresados	300



Figura 305. Asistencia de los egresados a los eventos por programa en 2023	301
Figura 306. Comportamiento de asistencia de egresados a eventos.....	301
Figura 307. Eventos de egresados	302
Figura 308. Invitación de egresados a encuentro	302
Figura 309. Encuentro de egresados – Taller Felicidad en entornos laborales.....	303
Figura 310. Comportamiento histórico Ingresos y Egresos de la Litoral	308
Figura 311. Representación de ingresos 2024	311
Figura 312. Representación del Egreso 2024.....	312



RENDICIÓN
DE CUENTAS
SALA
GENERAL

MARZO 2014

20
23



PRESENTACIÓN

Una historia académicamente sublime, construida colectivamente durante más de 50 años por las diversas generaciones que han transitado por la Litoral en el cumplimiento de diversas misiones. Hemos transitado 53 años de vida institucional ininterrumpidos construida colectivamente y centrada en el cumplimiento de las funciones misionales de la Litoral, Institución de educación superior, que ha venido levantando su vuelo como el ave fénix gracias al compromiso y gestión de su presidenta la Doctora Alba Corredor Gómez y el gran apoyo de sus diferentes estamentos. En esta nueva fase de su historia la Litoral transita con pasos seguros en el proceso de reposicionamiento para lo cual solicita al MEN la ratificación de la reforma estatutaria orientada a soportar el proceso de redefinición para ofertar programas académicos por ciclos propedéuticos, lo cual fue aprobado por el MEN mediante la Resolución 019525 de octubre 20 2023.

Asumir el compromiso de continuidad del legado histórico (53 años) implica reconocer la activa participación de personas que configuran el tránsito generacional litoralista, la cual va reconfigurando este gran legado desde el compromiso en equipo que caracteriza a la nueva generación de integrantes litoralistas, encontrándose la Litoral en la etapa organizacional académica de promover procesos formativos desde el entramado académico de los Ciclos Propedéuticos, enriquecido con opciones didácticas novedosas que propician una formación centrada en la contextualización del sujeto de la educación, la cual se ha posibilitado mediante convenios con la administración educativa Distrital y departamental. Con el Distrito de Barranquilla bajo la responsabilidad y direccionamiento de la Alcaldía se configura el exitoso Programa Universidad al Barrio y con el departamento del Atlántico, desde su gobernación el Programa “Directo a la U”.

Hoy, la Litoral para cumplir rigurosamente sus objetivos cuenta con una estructura organizativa que va desde la Sala General, Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Planeación y Aseguramiento de la Calidad, Mercadeo y Comunicaciones, Bienestar Institucional Secretaría General, Relaciones Internacionales e internacionalización. Desde la activa interacción de esta estructura la Litoral promueve la contextualización, articulación y desarrollo de sus funciones misionales cimentando su prospectiva en pro de seguir brindando una formación universitaria orientada desde el escenario académico de ciclos propedéuticos, lo cual le viabiliza al estudiante desarrollar un proceso formativo por ciclos o niveles de la siguiente manera:

Primer Ciclo: Formación Universitaria Técnica.

Segundo Ciclo: formación Universitaria Tecnológica

Tercer Ciclo: formación Universitaria Profesional.

La Organización curricular y la didáctica que se promueve para cada Ciclo viabilizan la articulación propedéutica, dando independencia al estudiante para desarrollar una formación universitaria con autonomía en la dinámica de cada ciclo y de esa manera obtener los títulos correspondientes.

Esta es la prospectiva mediante la cual la Litoral en su nuevo curso histórico propicia una alternativa novedosa y viable para los estudiantes y que responde a las tendencias educativas actuales como exigencia de las dinámicas de los mercados laborales, configurando el histórico litoralista expresión de la exigencia de las condiciones de vida reposicionándose en la dimensión filosófica del “Vuelo del Ave Fénix”, buscando llegar a las máximas alturas en las que se puede dinamizar una educación contextualizada en un momento histórico centrado en el desarrollo de la ciencia, la técnica y la



tecnología: son los principios misionales en los cuales se dinamiza la Litoral del Siglo XXI, tal como se evidencia en el Informe de Rendición de Cuentas que desde la Rectoría- Planeación y Aseguramiento de la Calidad en la vigencia 2023, hace entrega a la comunidad en general.

Cordialmente,

Cecilia Correa de Molina.
Rectora.



Saludos de la Presidencia

Nelson Mandela dijo: "La rendición de cuentas es la piedra angular de la buena gobernabilidad". La Corporación de Educación Superior del Litoral, está comprometida con la transparencia y la responsabilidad, creemos que el ejercicio de rendir cuentas de la gestión realizada es fundamental para mantener la confianza de los estudiantes, las familias, la comunidad y en general de las partes interesadas en la Institución.

Las vigencias gestionadas por La Nueva Generación han posibilitado la cosecha de victorias significativas que potencializan el crecimiento de la Litoral y en el año 2023 se ratificó una vez más. Se consolidaron aspectos vitales como la contratación de talento humano administrativo y académico altamente cualificado y experimentado acorde al proyecto de reforma estatutaria, el crecimiento de la comunidad estudiantil representó el 80% de la meta definida en el Plan de Desarrollo 2021-2027, se dispuso de una infraestructura física y tecnológica suficiente y en excelentes condiciones que sustentaron las labores de docencia, investigación, extensión y proyección social, se desarrolló una misión académica en una institución de educación superior referente a nivel internacional, para identificar factores críticos de éxito que coadyuven a trazar el camino hacia la inmersión de los procesos académicos en la era revolucionaria de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicaciones, como la Inteligencia Artificial, lo cual facilita vislumbrar una Institución con procesos educativos vanguardistas. Se entregó a la sociedad el 11% de los egresados con relación a 51 años de existencia, aumentamos el relacionamiento con el sector empresarial y se desarrolló el primer congreso internacional CIESE.

¡Hoy es una realidad!, la Litoral puede ofertar programas de nivel tecnológico, universitario y de especialización, finalizamos 2023 con cierre de oro al recibir la resolución MEN que ratificó la reforma estatutaria conducente a la redefinición de la oferta académica por ciclos propedéuticos, en tal sentido, la vigencia 2024 se proyecta como un año estratégico para formalizar una batería de programas en diferentes modalidades para ampliar de forma acelerada el alcance de la Institución.

Todo el desarrollo alcanzado fue posible gracias al trabajo sinérgico de todo el equipo humano que conforma la familia Litoralista, sustentado en la visión y las apuestas de los miembros de la Sala General, acompañados de las bendiciones y protección de Dios; la invitación es a apropiarnos de las palabras de un expresidente de los Estados del Norte de América: "El único límite para nuestro éxito es el alcance de nuestros sueños (Reagan, R)".

Es necesario perseverar sin desfallecer para contribuir en mayor escala en cerrar la brecha de acceso a la Educación Superior y mejorar las condiciones de vida del entorno a través de la prestación con excelencia del servicio público de la Educación.

"La mejora continua es la base del éxito"

W. Edwards Deming

ALBA LUCÍA CORREDOR GÓMEZ

Presidenta





1. POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD

1.1. Población estudiantil

1.1.1. Monitoreo de las tendencias

1.1.2. Plan Estratégico de Mercadeo

1.1.2.1. Actividades de promoción y publicidad

1.1.2.2. Instituciones de Educación Distrital Visitadas

1.1.2.3. Ferias

1.1.2.4. Gestión con el sector empresarial

1.1.2.5. Pautas digitales

1.1.2.6. Promoción tradicional

1.1.2.7. Captación de estudiantes

1.2. Carácter y naturaleza institucional

1.3. Gestión presupuestal

ELITORAL

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES



"Para las personas con discapacidades,
la Cuarta Revolución Industrial
nos dará superpoderes."

BIRGIT SKARSTEIN



CAPÍTULO I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

1. POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD

En la Corporación de Educación Superior del Litoral, la Política de Sostenibilidad se erige como un pilar en la consecución de capacidades institucionales, recursos económicos-financieros y organizativos, que faciliten el desarrollo de los servicios educativos de alta calidad a las partes interesadas.

La Política de Sostenibilidad se sustenta en tres objetivos estratégicos cuyo propósito es el aumento de la población estudiantil, la realización integral del proceso institucional de Reforma Estatutaria, Académica y Administrativa, y la garantía de una planificación, control, evaluación y seguimiento efectivos de los recursos financieros. Estos objetivos se concretan a través de la implementación de estrategias específicas delineadas en el Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027. A continuación, se detallan dichas estrategias junto con los responsables de llevar a cabo su cumplimiento.

Tabla 1. Objetivos estratégicos de la política de sostenibilidad

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Población Estudiantil	Monitoreo de las tendencias	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social.
		Dirección de Investigación
	Plan Estratégico de Mercadeo	Dirección de Mercadeo y Comunicaciones
Carácter y Naturaleza Institucional	Carácter Institucional	Rectoría
Gestión Presupuestal	Gestión y control en la asignación y ejecución de recursos	Dirección Administrativa y Financiera

1.1. Población estudiantil

La Corporación de Educación Superior del Litoral tiene como meta global para el año 2027 alcanzar una población estudiantil de 3000 estudiantes. Este objetivo se enmarca en la firme convicción de ampliar el acceso a la educación superior y fortalecer el impacto positivo en la comunidad. Para lograr esta meta, se han implementado las siguientes estrategias definidas en el PDE.

Figura 1. Meta Global 1



1.1.1. Monitoreo de las tendencias

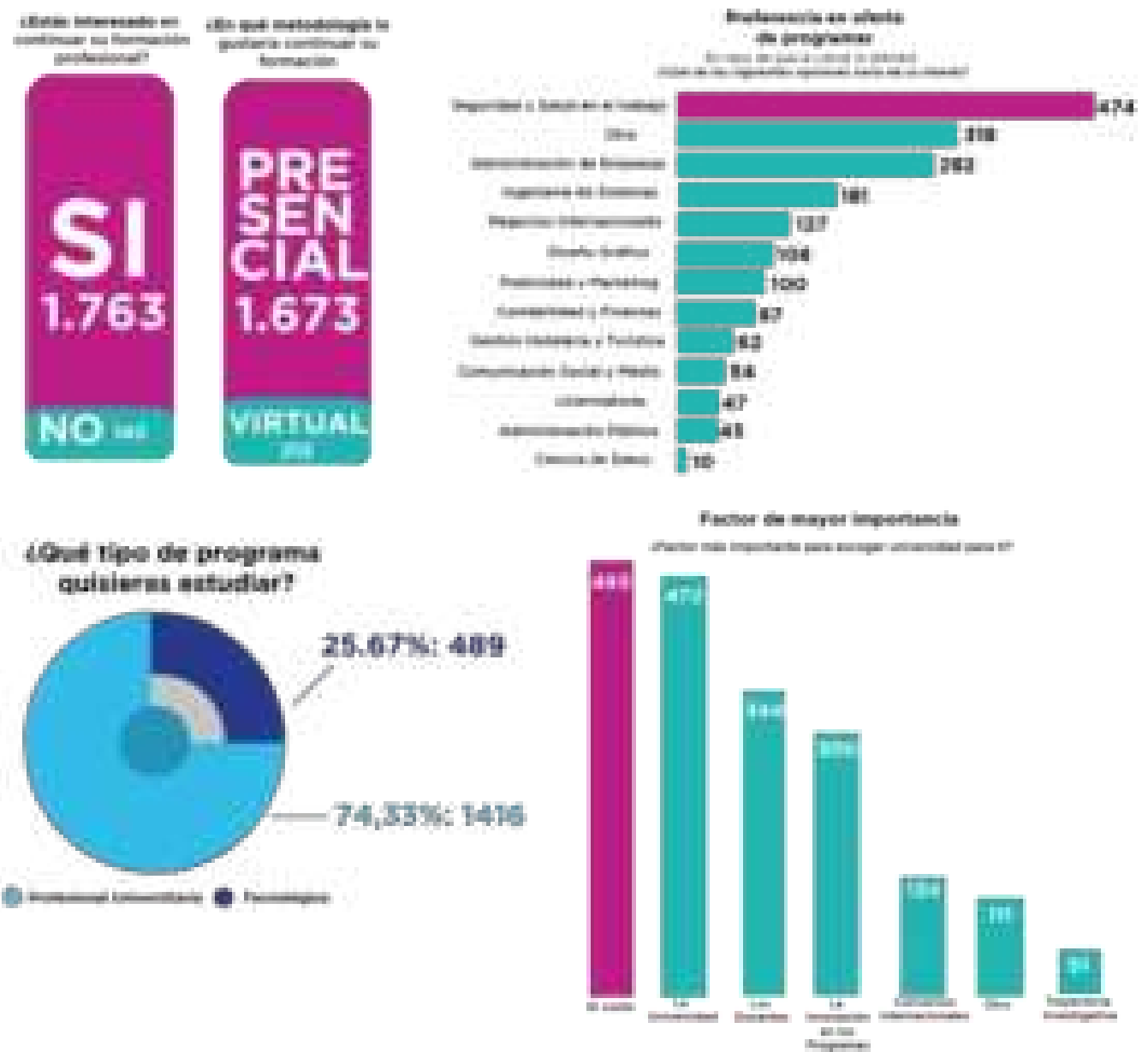
La Litoral monitorea las necesidades del país, la Región Caribe Colombiana, y especialmente la ciudad de Barranquilla, para ello, se enfoca en los requerimientos y necesidades del tejido empresarial y las tendencias emergentes en diversas vocaciones productivas para alinear la oferta educativa con las



exigencias cambiantes del entorno.

La Litoral desarrolló un estudio de percepción entre la comunidad estudiantil activa para explorar las preferencias relacionadas con la oferta futura, la continuidad del proceso educativo en cuanto a la modalidad y el nivel de formación. En el estudio participó el 79% de la población, equivalente a 1905 estudiantes.

Figura 2. Gráficas de monitoreo de tendencias.



Los resultados son contundentes y confirman las acciones planificadas por la Litoral relacionadas con la nueva oferta académica resultante del proceso ante el MEN de ratificación estatutaria conducente a la oferta de programas por ciclos propedéuticos.



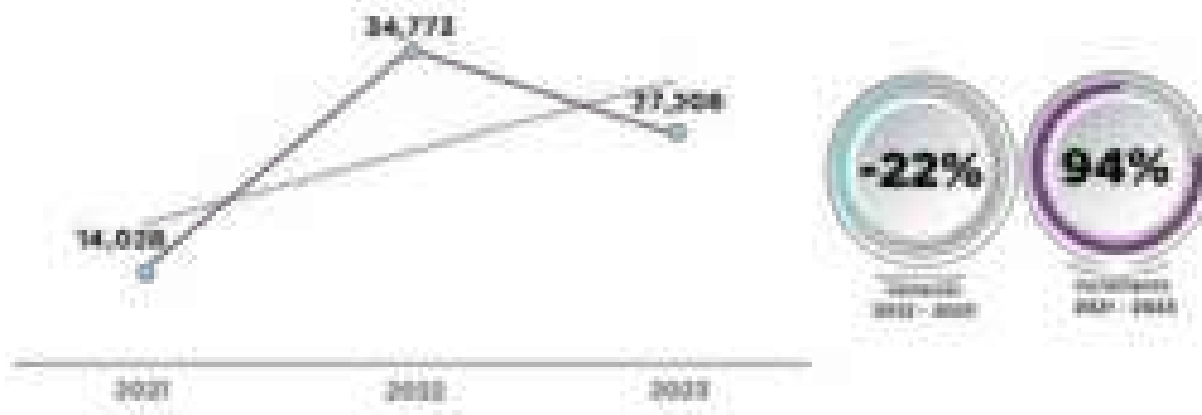
1.1.2. Plan Estratégico de Mercadeo

La Corporación de Educación Superior del Litoral ejecutó el Plan Estratégico de Mercadeo 2023 a través de un equipo humano desarrollaron diversas actividades que destacan los rasgos distintivos, costos de matrícula y beneficios de ser parte de la nueva generación. Estas actividades abarcan desde campañas publicitarias hasta eventos de divulgación, todos orientados a atraer la atención de potenciales estudiantes. La efectividad de esta estrategia se evalúa periódicamente, permitiendo ajustes dinámicos para maximizar el impacto y asegurar la matrícula exitosa de nuevos estudiantes. Este enfoque proactivo refleja la responsabilidad de la institución con el crecimiento sostenible y la continua contribución al desarrollo educativo y socioeconómico de la región.

1.1.2.1. Actividades de promoción y publicidad

Dentro de las actividades de promoción y publicidad se incluyeron visitas a Instituciones de Educación, participación en ferias distritales y municipales, encuentros con empresas del sector empresarial, campañas publicitarias en plataformas digitales y promoción tradicional. El propósito primordial de estas actividades es obtener bases de datos y facilitar la gestión de llamadas para atraer a nuevos estudiantes a la institución; como resultado se recopiló 27.206 datos, que marcan una clara tendencia en el aumento de datos como evidencia en la siguiente figura.

Figura 3 Cantidad de datos 2023



1.1.2.2. Instituciones de Educación Distrital Visitadas

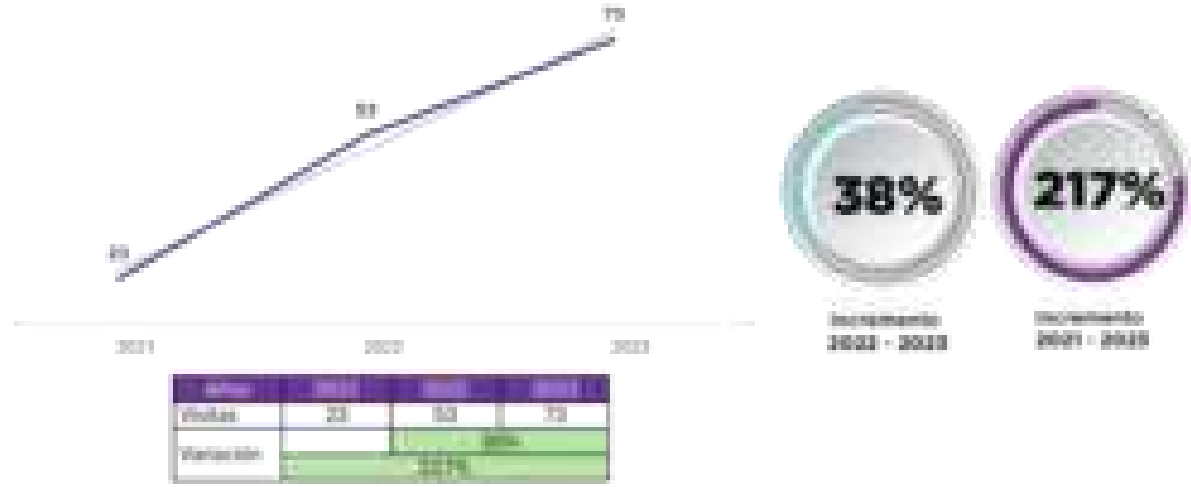
En 2023, se realizaron 73 visitas a instituciones educativas con el fin de promocionar la oferta académica de la Litoral, las cuales facilitaron el establecimiento de conexiones directas con estudiantes en las temporadas claves para la toma de decisiones relacionadas con el programa académico y la IES donde desarrollaran el proyecto formativo.

El análisis histórico devela para 2023 un incremento positivo del 38% con respecto a la vigencia anterior y un 217% de incremento con relación al año 2021, vigencia que se constituye como línea base para el análisis de esta gestión.

La lista de instituciones educativas visitadas se encuentra en el anexo 1.



Figura 4. Gráfica de visitas Institucionales.



1.1.2.3. Ferias

Durante el año 2023, la Corporación de Educación Superior del Litoral consolidó su presencia en el departamento del Atlántico mediante la participación en 37 ferias educativas en Barranquilla y su área metropolitana. Con respecto a la vigencia anterior, el incremento porcentual en la participación en ferias es de 185%.

Tabla 2. Participación de la Litoral en ferias educativas en el municipio del Atlántico

Municipio	2022	2023
Barranquilla	1	20
Soledad	1	5
Baranoa	1	2
Galapa	1	2
Santo Tomás	1	2
Puerto Colombia	1	1
Manatí	---	1
Palmar de Varela	1	1
Sabanalarga	---	1
Santa lucía	---	1
Suan	1	1
Repelón	1	---
Luruaco	1	---
Malambo	1	---
Juan de Acosta	1	---
Tubará	1	---
Total	13	37

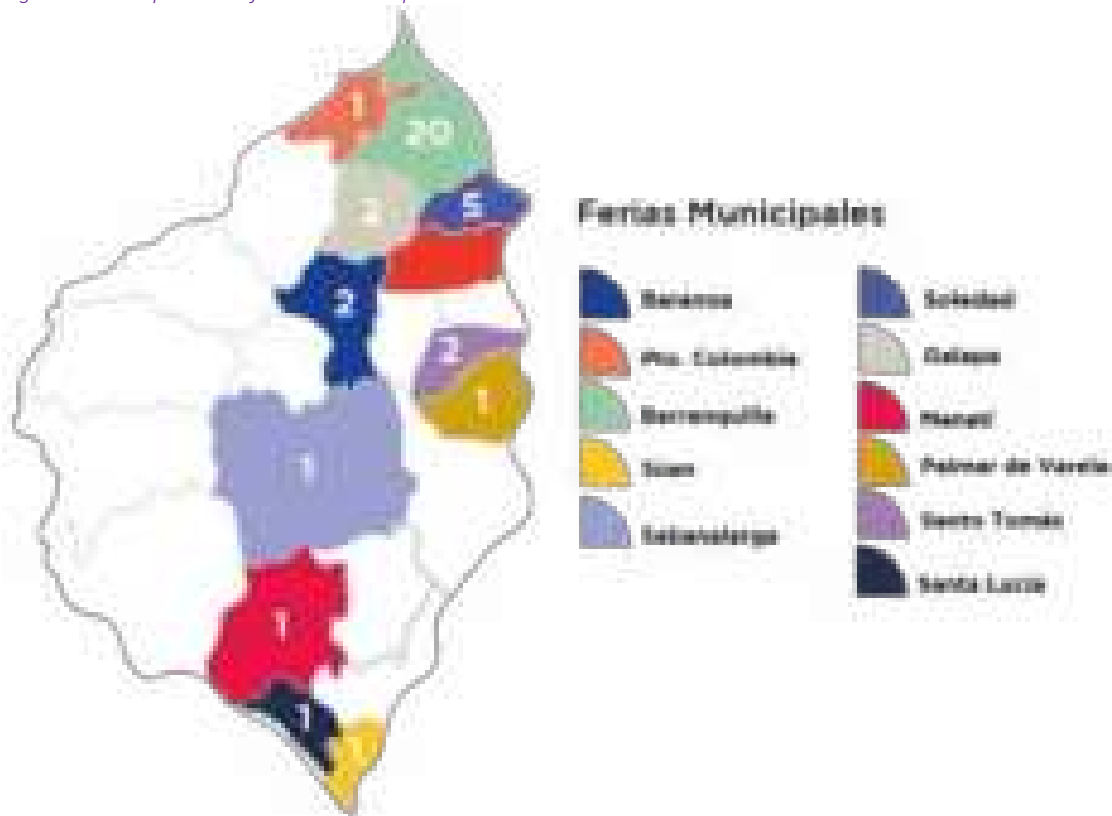
La participación en las ferias posibilitó la presencia localizada y directa en los municipios que se relacionan a continuación.



Figura 5. Gráfica incremento de ferias.



Figura 6. Participación en ferias en municipios del Atlántico.



1.1.2.4. Gestión con el sector empresarial

La Corporación de Educación Superior del Litoral gestionó 19 visitas con el sector empresarial durante el año 2023, lo cual fortaleció las relaciones con importantes empresas que derivó en la firma de 10 convenios de cooperación interinstitucional.



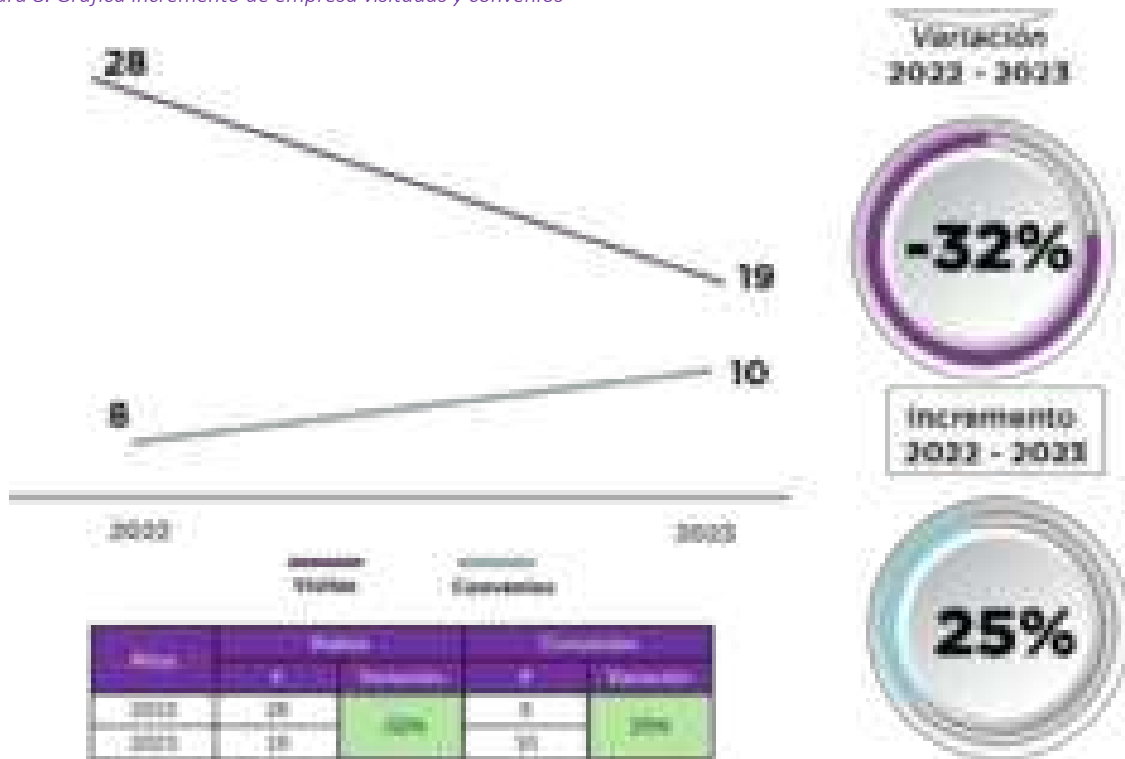
Figura 7. Visitas sector empresarial.



Tabla 3. Convenios Empresariales 2023.

Empresas Visitadas en 2023			
Empresas con convenios		Empresas sin convenio	
Monómeros	Ujueta	Procaps	Dominium
Steckerl Aceros	Equity	Clínica Portoazul Auna	Sempertex
MIC centro de soluciones	Nueva EPS	Laboratorios Pasteur	PriceSmart
Intelpro	Funeraria los Olivos	Fundación Manantial de vida	Cervecería Águila
Optecom	Grupo Recordar	Contacta	---

Figura 8. Gráfica incremento de empresa visitadas y convenios



El 52.6% de las visitas realizadas en 2023 resultaron en la firma de 10 convenios, obteniendo un



incremento del 25% en la consolidación de alianzas con relación a la vigencia anterior.

1.1.2.5. Pautas digitales

En sintonía con las dinámicas cambiantes, preferencias y tendencias del mercado en cuanto a los canales de promoción, para 2023, la Litoral utilizó canales digitales para la promoción y divulgación de la oferta académica dada la eficacia para conectar con el público objetivo. Las iniciativas incluyeron presencia en las plataformas Facebook e Instagram Ads, aprovechando su alcance y capacidad de segmentación. Así mismo, la institución aseguró su visibilidad en el portal web de Zona Cero, El Heraldillo, así como en los canales digitales de RCN y Emisora Atlántico.

Figura 9. Pauta digital.



1.1.2.6. Promoción tradicional

La Corporación de Educación Superior del Litoral ha implementado una estrategia de marketing tradicional para alcanzar a un público que no tiene acceso a medios electrónicos o que quizá las pautas digitales no han logrado impactar. Una de estas estrategias es el volanteo, se llevó a cabo en lugares de alta afluencia de personas en el sector norte centro histórico de Barranquilla, especialmente en los alrededores de la Institución. Esta táctica ha permitido captar la atención de potenciales estudiantes, proporcionándoles información detallada sobre los programas académicos ofrecidos por la Corporación.

Figura 10. Promoción tradicional.





1.1.2.7. Captación de estudiantes

La implementación del plan estratégico de mercadeo y comunicaciones evidenció la efectividad con relación a la captación de estudiantes.

Tabla 4. Absorción años 2020 – 2023.

Período	Inscritos	Matriculados Primer Curso	Absorción
2020 – 1	290	181	62%
2020 – 2	238	113	47%
2021 – 1	518	311	60%
2021 – 2	761	554	73%
2022 - 1	1819	1628	89%
2022 - 2	426	259	61%
2023 - 1	481	314	66%
2023 -2	934	791	85%

Figura 11. Captación Estudiantil

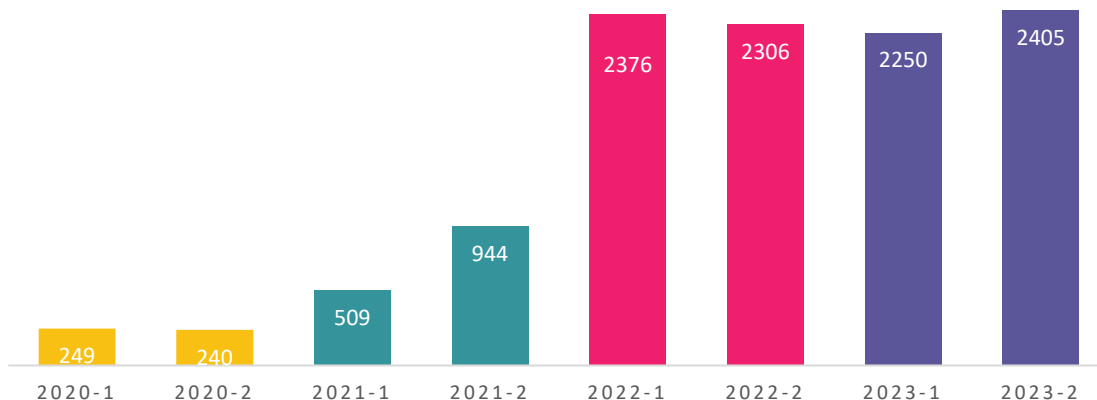


El porcentaje de absorción alcanzado en el periodo 2023-2 es significativo y es producto de la alianza estratégica entre la Corporación de Educación Superior del Litoral y la Gobernación del Atlántico, materializada a través del proyecto "Directo a la U", cuyo objetivo es brindar becas del 100% a estudiantes facilitándoles acceder a la oferta educativa de la Litoral.

De manera concluyente, se observa una tendencia positiva y logro significativo en las estrategias implementadas para alcanzar el objetivo estratégico relacionado con la Población Estudiantil, lo anterior reflejado en el comportamiento semestral de la matrícula de estos, que en el segundo semestre del año 2023 marcó un hito significativo al registrar la cifra más alta de matriculados desde el año 2020, con un total de 2,405 estudiantes, como se ilustra seguidamente.



Figura 12. Comportamiento semestral de matrículas



Este logro histórico, representa un crecimiento cuantitativo sustancial y refleja el impacto positivo de las estrategias de promoción, mercadeo y gestión de alianzas estratégicas implementadas a lo largo del año. Importante resaltar que la creciente demanda de matrícula en el segundo semestre denota la atracción y relevancia de la oferta académica de la Institución en el contexto educativo-productivo.

1.2. Carácter y naturaleza institucional

El segundo objetivo de la Política de Sostenibilidad refleja el enfoque estratégico y la determinación de la Corporación de Educación Superior del Litoral para evolucionar acorde a los desafíos del entorno.

Figura 13. Meta global 2.



La Litoral inició el proceso de reforma estatutaria con fines de redefinir la oferta educativa por ciclos propedéuticos mediante la Resolución de Sala General No. 011-257 del 20 de diciembre de 2021. El proceso fue radicado ante el MEN e identificado en la plataforma SACES con el código 1420. Posteriormente, el MEN desarrolló la visita de verificación de forma presencial el proceso en referencia entre el 28 y el 30 de noviembre de 2022 a través de tres delegados (pares) para tal fin.

El 20 de octubre de 2023, el Ministerio de Educación Nacional aprueba la Reforma Estatutaria con fines de Redefinir la Oferta Académica por ciclos propedéuticos mediante la Resolución No. 019525. A partir de la fecha de ejecutoria de la resolución en referencia, la institución adopta como nueva denominación: “Corporación de Educación Superior del Litoral – La Litoral- manteniendo el código SNIES 4817. Así mismo, desde el 21 de octubre de 2023, se gestionó la sincronización de la resolución en referencia los sistemas de información SACES, Nuevo SACES, SNIES, SPADIES y OLE con la finalidad de presentar la nueva oferta de programas académicos por ciclos propedéuticos, lo cual se consiguió en febrero de 2024.

Figura 14. Línea de tiempo del proceso de Ratificación de la Reforma Estatutaria conducente a la Redefinición de la oferta



académica por ciclos propedéuticos.



Figura 15. Resolución MEN 019525.





Alcanzar la reforma estatutaria conducente a la redefinición de la oferta académica por ciclos propedéuticos se constituye en un logro significativo al desarrollo de la Política de Sostenibilidad de la Litoral, al posibilitar ampliar la oferta de programas a nivel de tecnología, universitario profesional y de especialización y consecuentemente aumentar la cantidad de estudiantes y el tiempo de permanencia de estos en la Institución.

1.3. Gestión presupuestal

La Corporación de Educación Superior del Litoral ha sido diligente en la gestión presupuestal durante la vigencia 2023, con el objetivo de garantizar la sostenibilidad de la institución y el desarrollo de las labores misionales al ejecutar el presupuesto institucional acorde con la planeación estratégica.

Figura 16. Meta Global 3.



La planificación, control, evaluación y seguimiento de los recursos financieros se han llevado a cabo de manera integral, asegurando una gestión eficiente y efectiva de los recursos.

Los Estados Financieros de la Litoral, se comprenden del informe de Estado de Situación Financiera (Balance General) y el informe de Estado de Actividades (Estado de Resultados). En 2023, se logra visualizar la mejora notable en los principales indicadores financieros.

Tabla 5. Indicadores financieros

INDICADOR	FÓRMULA	Resultados				
		2023	2022	2021	2020	2019
Liquidez	Activo Corriente/Pasivo Corriente	2.05	1.06	0,84	0,15	0,22
Endeudamiento	Pasivo Total/Activo Total	40.79%	33.60%	55%	59%	57%
Cobertura De Intereses	Utilidad Operacional/Gastos de Intereses	24.76	6.27	5,22	0,74	(3,64)
Rentabilidad Sobre Patrimonio	Utilidad Operacional/Patrimonio	15%	52%	34%	9%	-27%
Rentabilidad Sobre Activos	Utilidad Operacional/Activo Total	9%	34%	15%	4%	-11%

De acuerdo con la tabla anterior, podemos concluir que:

- El resultado del indicador de Liquidez a diciembre de 2023 de 2.05, muestra un incremento significativo con relación al indicador de diciembre de 2022, que cerró en 1,06. Este resultado confirma la efectividad de la gestión financiera en la recuperación de la liquidez de la entidad para cubrir los compromisos a corto plazo y garantizar flujo de caja.
- El nivel de Endeudamiento Total de la institución a diciembre de 2023 es 40,79%, un indicador muy favorable, ya que evidencia el cumplimiento y la finalización de obligaciones financieras y el prepago de varios compromisos, Esta mejora es coherente con la mejoría en el indicador de liquidez e impacta directamente a todos los indicadores.



- El resultado del indicador de Cobertura de Intereses en 2022 continúa en un nivel razonablemente óptimo superior a 2.0.
- Los indicadores de rentabilidad por ser positivos se encuentran en los rangos óptimos, Estos indicadores denotan la regularidad y la estabilidad financiera en los resultados de los últimos períodos.

2. POLÍTICA DE DOCENCIA Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

2.1. Histórico de la oferta de programas

2.1.1. Programas Técnicos Profesionales

2.1.2. Programas Técnicos Laborales

2.1.3. Oferta de Diplomados como opción de grado

2.2. Nueva Oferta y Renovación de Registros calificados

2.2.1. Nueva Oferta de Programa

2.2.2. Renovación de Registros Calificados

2.2.2.1. Programa Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital – Cód. SNIES 105847

2.2.2.2. Programa Técnica Profesional en Procesos Administrativos – Cód. SNIES 90750

2.3. Recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos

2.3.1. Transformación de la Biblioteca y sus recursos bibliográficos

2.3.1.1. Convenio interbibliotecario

2.3.1.2. Préstamo de material bibliográfico

2.3.1.3. Formación de usuarios

2.3.2. Plan de adquisición de Recursos Bibliográficos

2.4. Transformación e Innovación Curricular

2.5. Centro de Servicios de Educación Virtual e Innovación Educativa

2.6. Internacionalización

2.6.1. Movilidad Académica

2.6.2. Ajuste Curricular con las exigencias del entorno

2.6.3. Participación en redes y agremiaciones

2.7. Aseguramiento de la Calidad

2.7.1. Sistema de Gestión de la Calidad

2.7.2. Aseguramiento de la Calidad Académica

2.7.2.1. Autoevaluación de Programas con fines de Renovación

2.7.2.2. Satisfacción Estudiantil

2.7.2.3. Evaluación Profesoral

2.7.3. Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES

ELITORAL



"La educación no es una
preparación para la vida.
La educación es la vida misma".

JOHN DEWEY



2. POLÍTICA DE DOCENCIA Y PROCESOS ACADÉMICOS

La Política de Docencia y Procesos Académicos está orientada a garantizar procesos educativos de alta calidad que faciliten desarrollar la formación integral a través del cuerpo Profesorado cualificado y competente, sustentado en el modelo pedagógico “Social-Cognitivo”.

La Política contempla objetivos estratégicos como la creación y renovación de programas académicos pertinentes, el fortalecimiento de los recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos, la transformación e innovación curricular, el fortalecimiento de la internacionalización y la consolidación de la cultura de calidad mediante la mejora continua del proceso de aseguramiento de la calidad.

Tabla 6. *Objetivos estratégicos de la Política de Docencia y Procesos Académicos*

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Registros Calificados Renovaciones de Registros Calificados	Creación de la Nueva Oferta Académica. Renovación de los Registros Calificados	Vicerrectoría Académica Planeación y Aseguramiento de la Calidad
Recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos	Transformación de la Biblioteca y sus recursos bibliográficos	Vicerrectoría Académica
Transformación e Innovación Curricular	Ajuste e innovación de los currículos alineados al decreto 1330 de 2019.	Vicerrectoría Académica
Internacionalización: Movilidad, currículo, redes.	<ul style="list-style-type: none"> Movilidad Académica nacional e internacional Ajuste Curricular con las exigencias del entorno Relaciones Interinstitucionales de orden nacional e internacional 	Rectoría Internacionalización
Aseguramiento de la Calidad	Certificación Icontec	Planeación y Aseguramiento de la Calidad

De forma previa se presenta el histórico de la oferta de programas que son objeto de la Política de Docencia y Procesos Académicos.

2.1. Histórico de la oferta de programas

2.1.1. Programas Técnicos Profesionales

Tabla 7. *Histórico de oferta de programas académicas*

Programas Académicos				Matriculados							
Código SNIES	Denominación	No. Resolución	Fecha Resolución	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II
105847	Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital	21053	8-nov-16	36	21	45	77	167	158	169	139
90750	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	13447	14-Aug-2018	69	49	87	78	78	90	96	71
107994	Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	4253	25-Apr-2019	13	9	21	66	182	175	185	153

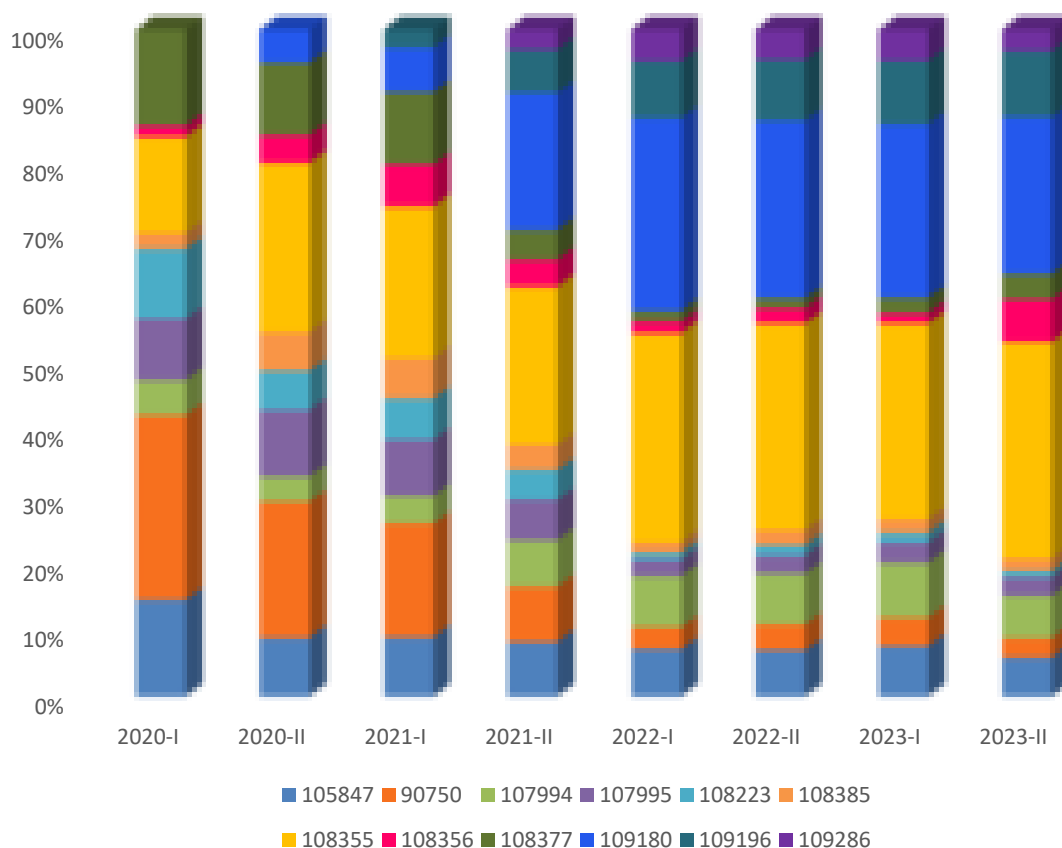


Programas Académicos				Matriculados							
Código SNIES	Denominación	No. Resolución	Fecha Resolución	2020- I	2020- II	2021- I	2021- II	2022- I	2022- II	2023- I	2023- II
107995	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior	4254	25-Apr-2019	23	24	43	57	58	63	68	64
108223	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	4255	25-Apr-2019	26	14	31	42	26	36	33	24
108385	Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios	9765	12-sep-19	6	14	31	36	37	52	47	45
108355	Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	9759	12-sep-19	36	61	116	224	746	715	660	783
108356	Técnica Profesional en Operaciones Logísticas	9762	12-sep-19	4	10	32	38	41	53	35	151
108377	Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras	9769	12-sep-19	36	26	55	42	38	34	51	92
109180	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud	15433	18-Dec-2019	---	12	34	194	686	614	586	566
109196	Técnica Profesional en Programación Web	16929	27-Dec-2019	---	---	14	61	205	212	215	239
109286	Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes	8249	29-may-20	---	---	---	29	112	104	105	78
Total				249	240	509	944	2376	2306	2250	2405

La población estudiantil en general tuvo un crecimiento de 4.3% en la vigencia 2023 con respecto a la vigencia anterior. A continuación, se presenta la figura de crecimiento por programas académicos ofertados.



Figura 17. Crecimiento por programas académicos ofertados.



La población de la Corporación de Educación del Litoral se clasifica acorde a la procedencia, hay estudiantes quienes se vinculan directamente de forma directa y otros que son beneficiaria de convenios con diferentes entes, entre los cuales se tiene: la Alcaldía Distrital de Barranquilla con el proyecto UAB, la Alcaldía de Galapa de Puerto Colombia y la Gobernación del Atlántico.

Tabla 8. Distribución de la población estudiantil 2023

Distribución de la Población Estudiantil 2023										
Período	Regular		UAB		Galapa		Gobernación del Atlántico		Alcaldía de Puerto Colombia	
2023-2	636	26,44%	1.098	45,65%	---	---	649	26,99%	22	0,91%
2023-1	731	32,50%	1483	65,90%	---	---	15	0,70%	21	0,90%
2022-2	663	28,90%	1.589	69,20%	---	---	16	0,70%	28	1,20%
2022-1	572	24,10%	1.756	73,90%	---	---	5	0,20%	42	1,80%
2021-2	503	53,30%	367	38,90%	6	0,60%	---	---	68	7,20%
2021-1	416	81,70%	---	---	4	0,80%	---	---	89	17,50%
2020-2	193	80,10%	---	---	7	2,90%	---	---	41	17,00%
2020-1	186	74,40%	---	---	14	5,60%	---	---	50	20,00%
2019-2	118	62,10%	58	30,50%	8	4,20%	---	---	6	3,20%
2019-1	143	62,40%	63	27,50%	11	4,80%	---	---	12	5,20%
2018-2	111	51,40%	94	43,50%	---	---	---	---	11	5,10%
2018-1	159	54,50%	112	38,40%	4	1,40%	---	---	17	5,80%

En consonancia con el aumento de la población estudiantil, se observa un incremento en diversas



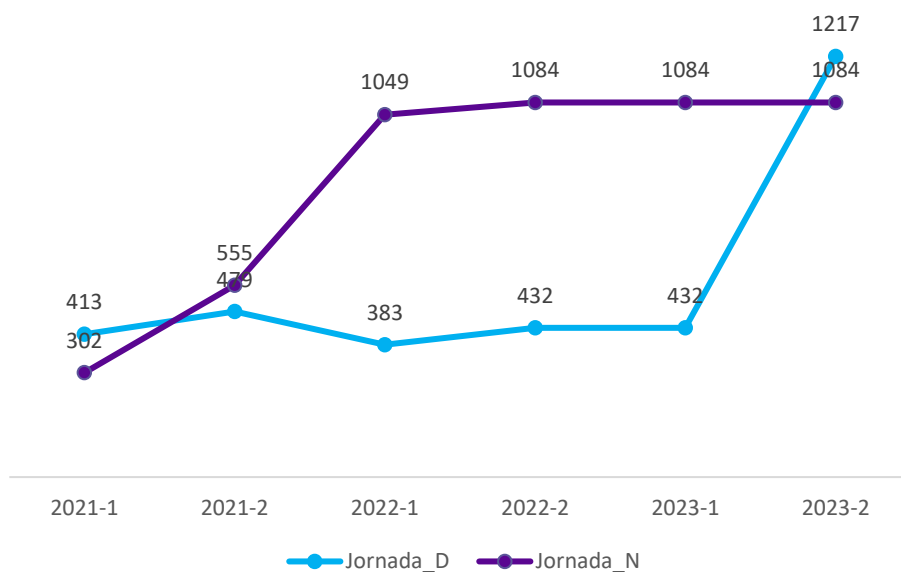
variables relacionadas con la operacionalización de los programas académicos. Esto incluye un aumento en la cantidad de grupos y horas de programación, así como en la cantidad y profesores requeridos para cubrir las necesidades académicas.

Tabla 9. Relación histórica estudiante / profesor

Periodo	Dedicación de Profesores			Equivalencia TC	Estudiantes por periodo	Relación Estudiante/Profesor
	TC	MT	CAT			
2018-1	7	28	3	21	689	33
2018-2	6	18	3	15	491	33
2019-1	6	14	4	13	402	31
2019-2	5	9	5	9,5	310	33
2020-1	---	14	4	7	249	36
2020-2	4	7	12	7,5	240	32
2021-1	10	15	2	17,5	509	29
2021-2	22	22	---	33	944	29
2022-1	13	61	2	43,5	2376	55
2022-2	15	62	8	46	2306	50
2023-1	18	53	5	44,5	2250	51
2023-2	21	57	8	49,5	2450	49

Se destaca que, por primera vez, la jornada diurna ha concentrado una mayor cantidad de horas programadas en el desarrollo de la oferta académica desde el periodo 2021-1. Este cambio significativo se atribuye al inicio del proyecto "Directo a la U".

Figura 18. Histórico de horas académicas programadas por jornada para el desarrollo de la oferta académica



En el Anexo 2, se presenta de forma detallada los Grupos por programa, semestre y jornada entre 2021-1 y 2023-2.

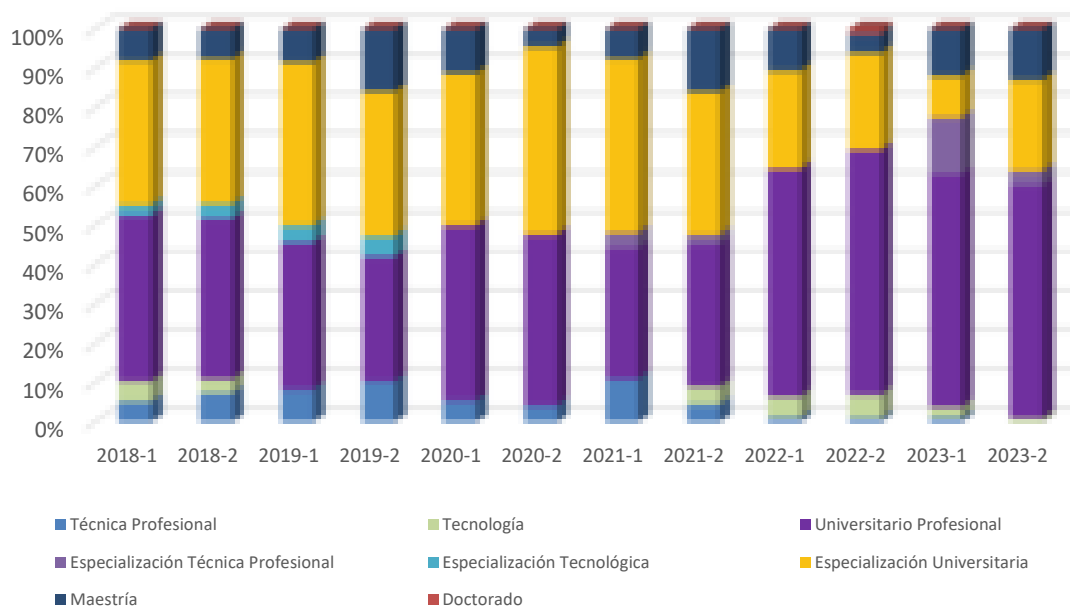
El desarrollo de los grupos programados en la vigencia 2023 se sustenta con la contratación de la planta profesoral, la cual se detalla en el anexo 3, el cual contiene el histórico docente entre 2021 y 2023 especificando el título académico y la dedicación contratada para cada uno de ellos. El nivel de formación de profesores de la Litoral varía entre el nivel de Técnica Profesional hasta el nivel de Maestría como se discrimina a continuación.



Tabla 10. Histórico de nivel de formación de profesores de la Litoral

Periodos	Técnica Profesional	Tecnología	Universitario Profesional	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
2020-1	1	0	7	6	2	0	16
2020-2	1	0	9	10	1	0	21
2021-1	3	0	8	12	2	0	25
2021-2	2	2	15	16	6	0	41
2022-1	1	4	40	18	7	0	70
2022-2	1	5	48	19	4	1	78
2023-1	1	2	45	19	9	0	76
2023-2	0	1	51	23	11	0	86

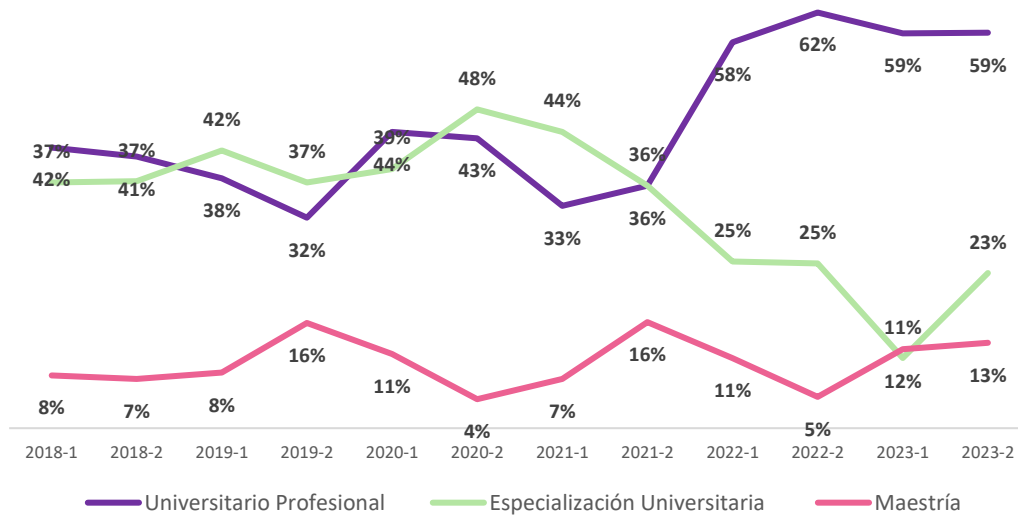
Figura 19. Histórico de nivel de formación de profesores de la Litoral



En 2023, el 99% de la contratación de profesores en la Corporación de Educación Superior del Littoral corresponde a los niveles de formación Universitario Profesional, Especialización y Maestría. La siguiente gráfica muestra que el número de profesores con formación universitaria profesional y maestría tiende a aumentar, mientras que el nivel de formación especialista ha disminuido desde 2022. Este cambio es coherente con el aumento en el número total de profesores.



Figura 20. Comportamiento histórico del nivel de los niveles de formación académico de los profesores de la litoral



Es relevante señalar que los profesores con dedicación de tiempo completo tienen asignadas funciones en coordinaciones dentro de la institución. A continuación, se detallan las coordinaciones.

Tabla 11. Profesores con dedicación de tiempo completo con funciones en coordinaciones en la Litoral

Nombre completo	Título	Dedicación		Dirección/ Coordinación
		2023-1	2023-2	
Angie Sarmiento Zimmerman	Internacionalista	TC	TC	Internacionalización
Javier Agredo De Fex	Magíster En Gobierno de Tecnología Informática	TC	TC	Dir. Investigación
Mauricio Santamaría	Especialista en Alta Gerencia	TC	TC	Investigación
Carlos Silva Escorcía	Administrador de empresas	TC	TC	Coordinador de Programas Administrativos
Marlon Berrio Monsalvo	Ingeniero Industrial	TC	TC	Coordinador de Programas de Comercio, Logística, Portuaria y SST
David Ramírez Carrillo	Ingeniero de Sistemas	TC	TC	Coordinador de Programas tecnológicos
Karina Rodríguez	Comunicadora Social	---	TC	Coordinadora de Programas Digitales
Katerine Castro Gómez	Especialista En Gerencia Financiera	TC	TC	Prácticas
Mercedes Rojas Viadero	Magíster en Administración de Empresas e Innovación	TC	TC	Egresados y Proyección Social

En comparación con el año 2022, el número de profesores con funciones de Coordinación disminuyó en un 18%, debido a que las Coordinaciones de Universidad al Barrio, se lideraron por medio de contratación de personal administrativo, esto con la finalidad de fortalecer estratégicamente los procesos en cada una de las sedes de formación.

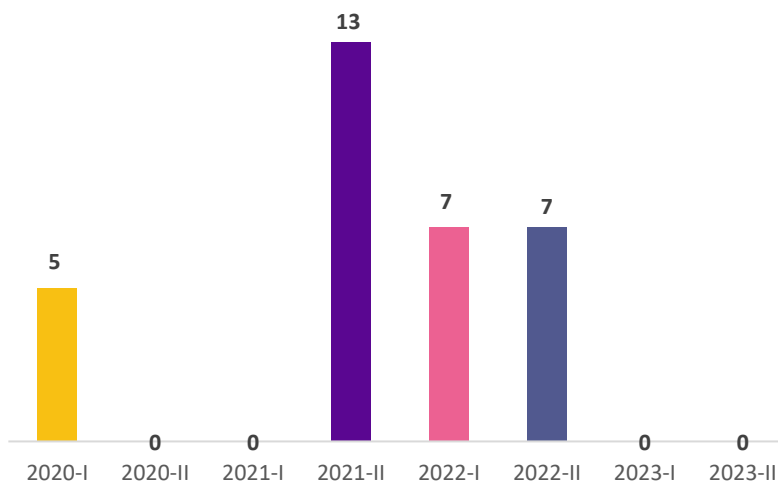
El 33% de los profesores con funciones de Coordinación en 2023, no permanecen en la vigencia 2024, estos corresponden a las Coordinaciones de Programas Administrativos, Programas tecnológicos y Programas Digitales.



2.1.2. Programas Técnicos Laborales

En la vigencia 2023, no se reflejan matriculas correspondientes a Técnicos laborales, debido a que estos programas actualmente no se ofertan en la Litoral. Con respecto a los 7 estudiantes matriculados en 2022-2 en el programa Técnico Laboral en Atención a la primera infancia, cuatro (4) de ellos recibieron satisfactoriamente la certificación correspondiente y los tres (3) estudiantes restantes se encuentran en el proceso de finalización de requisitos de grado.

Figura 21. Matriculas de programas Técnicos Laborales



2.1.3. Oferta de Diplomados como opción de grado

En el año 2023, la oferta de diplomados como opción de grado aumentó considerablemente en 1.174% con respecto al año anterior, este porcentaje corresponde a la matrícula de 1.542 estudiantes.

Tabla 12. Histórico de matriculados en la oferta de diplomados

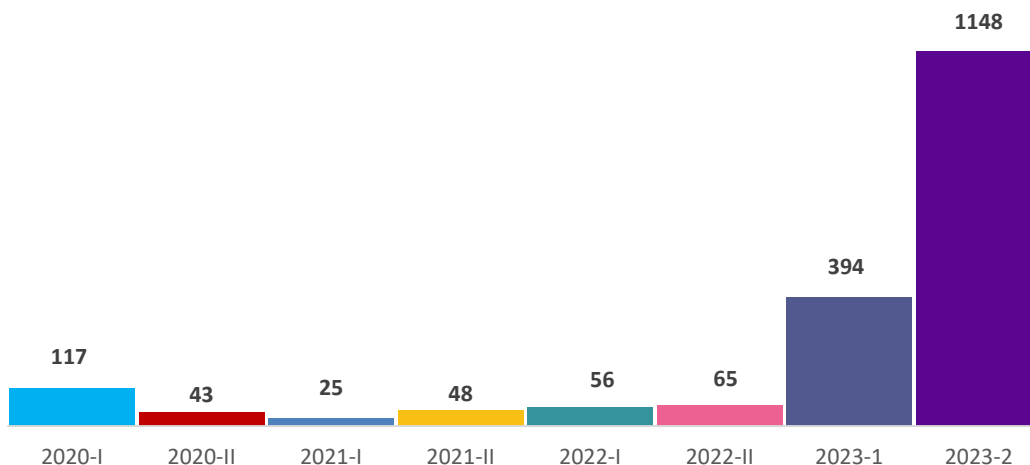
Diplomado	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II
Diplomado Modelo De Negocios, Innovación Y Emprendimiento	---	---	---	---	---	---	321	1027
Diplomado Seguridad Y Salud En El Trabajo Y Sistemas Integrados De Gestión	---	---	---	19	25	27	18	39
Diplomado Gerencia De Pequeñas Y Medianas Empresas	---	---	25	29	31	38	28	36
Diplomado En Publicidad Y Gestión De Marketing Digital	---	---	---	---	---	---	11	27
Diplomado En Logística Integral	---	---	---	---	---	---	16	19
Desarrollo De Competencias Profesionales	16	---	---	---	---	---	---	---
Gestión En Operaciones Marítimas, Fluviales Y Portuarios	48	---	---	---	---	---	---	---
Innovación Y Emprendimiento	53	43	---	---	---	---	---	---
Aseguramiento De La Calidad	---	---	---	---	---	---	---	---
Gestión Y Operación Turística Sostenible	---	---	---	---	---	---	---	---
Planeación Estratégica E Innovación Del Negocio	---	---	---	---	---	---	---	---
Habilidades Digitales Para La Enseñanza En Ambientes Virtuales	---	---	---	---	---	---	---	---



Diplomado	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II
Gerencia De Mercadeo Y Ventas	---	---	---	---	---	---	---	---
Total Diplomados	117	43	25	48	56	65	394	1148

En la siguiente figura se puede observar el aumento en el número de matriculados en los diplomados como opción de grado 2023.

Figura 22. Comportamiento de matrículas en la oferta de diplomados



La Política de Docencia y Procesos Académicos cuenta con los siguientes objetivos estratégicos asociados a estrategias que orientan la consecución de estos, los cuales se detallan a continuación junto con los responsables de su ejecución.

Tabla 13. Objetivos estratégicos de la Política de Docencia y Procesos Académicos asociados a estrategias y responsables

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Registros Calificados Renovaciones de Registros Calificados	Creación de la Nueva Oferta Académica. Renovación de los Registros Calificados	Vicerrectoría Académica Planeación y Aseguramiento de la Calidad
Recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos	Transformación de la Biblioteca y sus recursos bibliográficos	Vicerrectoría Académica
Transformación e Innovación Curricular	Ajuste e innovación de los currículos alineados al decreto 1330 de 2019.	Vicerrectoría Académica
Internacionalización	Movilidad Académica nacional e internacional Ajuste Curricular con las exigencias del entorno Relaciones Interinstitucionales de orden nacional e internacional	Rectoría Internacionalización
Aseguramiento de la Calidad	Certificación Icontec	Planeación y Aseguramiento de la Calidad

2.2. Nueva Oferta y Renovación de Registros calificados

La Corporación de Educación Superior del Litoral ha establecido como objetivo la creación de nuevos programas académicos pertinentes. La meta proyectada hasta el año 2027, se centra en incrementar



la oferta académica en un 33%. Este enfoque estratégico refleja el compromiso con la expansión y diversificación de su propuesta educativa para adaptarse a las necesidades cambiantes del entorno.

Figura 23. Meta global 4



2.2.1. Nueva Oferta de Programa

Consecuente con el proyecto de reforma estatutaria orientado a la redefinición de la oferta académica por ciclos propedéuticos, en la vigencia 2023 se culminaron las condiciones de calidad para presentar 4 nuevos programas presenciales: Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo articulado por ciclo propedéutico con Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo; y Tecnología en Gestión Administrativa articulado por ciclo propedéutico con Administración de Empresas.

Figura 24. Nueva oferta de programa



La sincronización de la resolución de aprobación de la reforma estatutaria (Res MEN No. 019525 de octubre 20 de 2023) con los Sistemas de Información del MEN se dio el 30 de enero de 2024, actualmente la Institución se encuentra en proceso de radicación de estos programas en la plataforma Nuevo Saces de acuerdo con el debido proceso.

Así mismo, en 2023, se elaboró el 100% de los planes de estudio equivalentes a 16 nuevos programas en modalidad virtual presentados a continuación.

Tabla 14. Nueva Oferta de programas en modalidad virtual

Código SNIES	Técnica profesional con la que se articulará el programa propuesto	Tecnología	Especialización tecnológica	Universitario	Especialización
107994	Técnica Profesional En Procesos De Marketing Digital	Tecnología En Gestión De Marketing Digital Y Ventas	Trade Marketing	Marketing y Negocios Digitales	Especialización En Gestión En E-commerce Y Marketing Digital
105847	Técnica Profesional De Producción Publicitaria Digital	Tecnología En Gestión De Publicidad Y Medios Digitales	Especialización Tecnológica En	Publicidad y Relaciones Públicas	Especialización En Publicidad Digital



Código SNIES	Técnica profesional con la que se articulará el programa propuesto	Tecnología	Especialización tecnológica	Universitario	Especialización
			Producción Y Edición De Video		
109196	Técnica Profesional En Programación Web	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Web Y Móviles	Especialización Tecnológica En Diseño De Videjuegos	Ingeniería De Sistemas Y Computación	Especialización En Desarrollo De Sitios Web
109286	Técnica Profesional En Instalación Y Configuración De Redes	Tecnología En Redes Y Seguridad Informática	Especialización Tecnológica En Seguridad En Redes De Computadores	Ingeniería En Redes Y Telecomunicaciones	Especialización En Administración De Tecnologías Informáticas Y Redes Computacionales

Se propuso la matriz integradora de 3 de los 16 programas, la cual contiene aspectos tales como, misión, visión, competencias, resultados de aprendizaje del programa, entre otros.

- Tecnología en Gestión de Marketing Digital Ventas
- Profesional Universitario en Marketing y Negocios Digitales
- Especialización Tecnológica en Trade Marketing

La institución para 2024, proyecta la construcción de las nueve condiciones de calidad para la nueva oferta de estos programas.

2.2.2. Renovación de Registros Calificados

El presente objetivo en integración con la Política de sostenibilidad propende el sostenimiento de los registros calificados, por lo anterior, durante el año 2023 se desarrollaron diferentes actividades en consecución de esto, tales como:

- Autoevaluación de 11 programas técnicos profesionales.
- Visita de verificación de condiciones de calidad para la Renovación del Programa Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital – Cód. SNIES 105847.

2.2.2.1. Programa Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital – Cód. SNIES 105847

El proceso de renovación de registro calificado del programa Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital se desarrolló desde el año 2022 pero la vigencia 2023 marcó una serie de hitos significativos para el proceso. Inicialmente, el 25 de septiembre de 2022, se realizó el cargue de información en la plataforma Nuevo SACES, sin embargo, debido a aspectos técnicos asociados a la plataforma referenciada, se logró radicar en debida forma el 29 de mayo de 2023, identificándose el proceso con el código RD5253. Posteriormente, el 30 de mayo de 2023, se definió el cronograma para la preparación de la visita de verificación, que abarcó aspectos como la elaboración de las presentaciones audiovisuales y una serie de simulacros focalizados y generales para las condiciones de calidad acorde al área responsable. La visita de verificación se desarrolló entre el 24 y 25 de agosto de 2023 acorde a la agenda propuesta. La Institución logró obtener acceso al informe de los Pares Académicos el 4 de diciembre de 2023 como resultado de la gestión realizada ante el MEN, debido a situaciones relacionadas con la plataforma Nuevo SACES. Es importante resaltar que el informe, de forma general, reflejó una valoración favorable de cada condición de calidad, marcando un paso positivo hacia la renovación del registro calificado para el programa en cuestión.



- Fase II: Elaboración de condiciones de calidad y el sistema de anexos para la renovación del registro calificado del programa TP en Procesos Administrativo en concordancia con los momentos de autoevaluación, se desarrollará entre marzo y julio de 2024.
- Fase IV: Radicación de condiciones de programas y Sistemas de Anexos, se desarrollará hasta el 10 de agosto de 2024.

2.3. Recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos

La Litoral, se enfoca en fortalecer de manera significativa los recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos. Este compromiso se alinea con el propósito de contribuir de manera efectiva a la formación integral del estudiante. La institución reconoce la importancia fundamental de contar con herramientas educativas, tecnológicas y bibliográficas robustas para potenciar el proceso de aprendizaje, garantizando así una experiencia académica enriquecedora y actualizada para todos los estudiantes.

Figura 26. Meta global 5



2.3.1. Transformación de la Biblioteca y sus recursos bibliográficos

Con el firme compromiso de avanzar en un proceso de mejora continua y mantener estándares de calidad en su entorno bibliotecario, la Corporación de Educación Superior del Litoral ha emprendido una significativa transformación en su biblioteca. Este proceso está orientado a mantener una colección de volúmenes actualizada, adicionalmente, busca implementar medidas de vanguardia para ofrecer acceso digital a recursos bibliográficos de forma permanente. Como parte de esta transformación, se ha enfatizado en las bases de datos, enriqueciendo la oferta informativa y académica propia y a través de convenios interinstitucionales de reciprocidad bibliotecaria, fortaleciendo la colaboración con otras instituciones para facilitar el acceso a los recursos.

La Biblioteca Rubén Suárez Chwaig a través de diferentes actividades complementa el fomento del aprendizaje autónomo, las cuales se relacionan seguidamente.

Tabla 16. Actividades llevadas a cabo por la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig

Actividad	Participantes	Fecha
Cine Club	54	23/04/2023
Concurso de ortografía	8	24/04/2023



Figura 27. Actividades llevadas a cabo por la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



La Biblioteca cuenta con una serie de recursos bibliográficos en formatos tanto físicos como digitales, los cuales están a disposición de toda la comunidad educativa, favoreciendo así, el apoyo al proceso de enseñanza e investigación para el desarrollo de los programas educativos.

Figura 28. Servicios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



En sintonía con la meta global, la Corporación de Educación Superior del Litoral (Litoral), a través del sitio web <https://litoral.edu.co/porta/biblioteca-institucional/> , brinda a la comunidad educativa acceso a bases de datos especializadas, tanto suscritas como de libre acceso, que abarcan diversas áreas del conocimiento. Este enfoque integrado refleja el compromiso de la Litoral con la accesibilidad y la mejora constante de sus recursos bibliográficos, facilitando a los usuarios la búsqueda y utilización eficiente de información especializada. Además, la comunidad educativa puede acceder al catálogo en línea de libros físicos y virtuales, realizar renovaciones en línea, efectuar consultas interbibliotecarias, y acceder a ayudas y guías para la utilización de la base de datos, así como obtener información general. Esta iniciativa busca no solo digitalizar y modernizar la biblioteca, sino también proporcionar herramientas y servicios que optimicen la experiencia de los usuarios en la búsqueda y utilización de recursos educativos.



Figura 29. Bases de datos de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



En 2023, la Corporación de Educación Superior del Litoral adquirió una nueva base de datos por suscripción llamada E-LIBRO. Junto con la base de datos Digitalia, E-LIBRO proporcionó recursos bibliográficos digitales que enriquecieron la experiencia educativa.



Figura 30. Estadísticas de los servicios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig

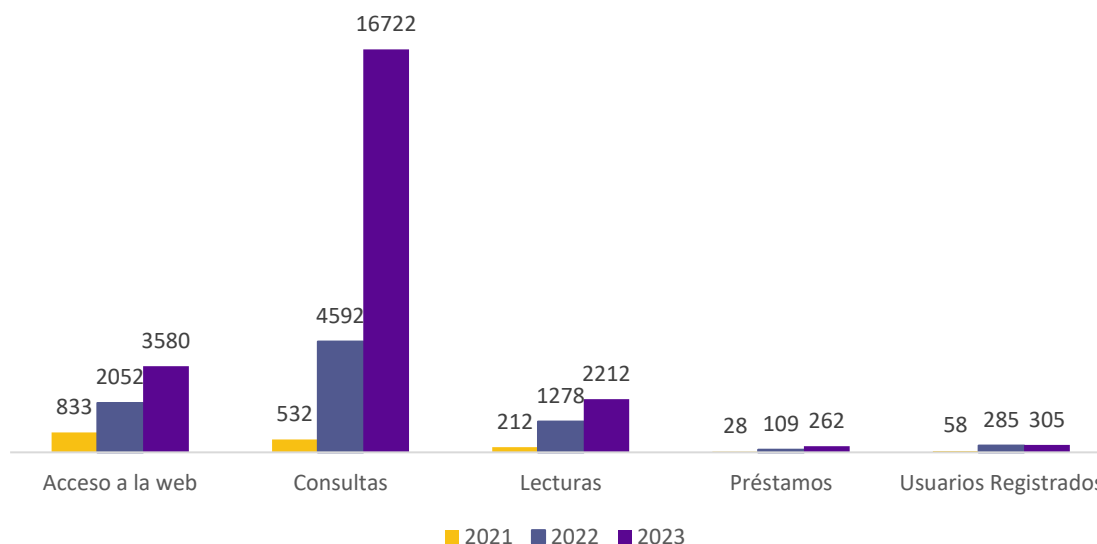


Tabla 17. Servicios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig

Servicios	2021	2022	2023
Acceso a la web	833	2052	3580
Consultas	532	4592	16722
Lecturas	212	1278	2212
Préstamos	28	109	262
Usuarios Registrados	58	285	305
Total de Servicios	1663	8316	23081
Incremento		178%	
	1288%		

Entre 2022 y 2023 se observó un incremento de 178% en los servicios ofrecidos por las bases de datos, lo que demuestra su impacto positivo y su creciente utilidad para la comunidad educativa. Así mismo, se evidencia un incremento de 1288% con respecto al 2021.

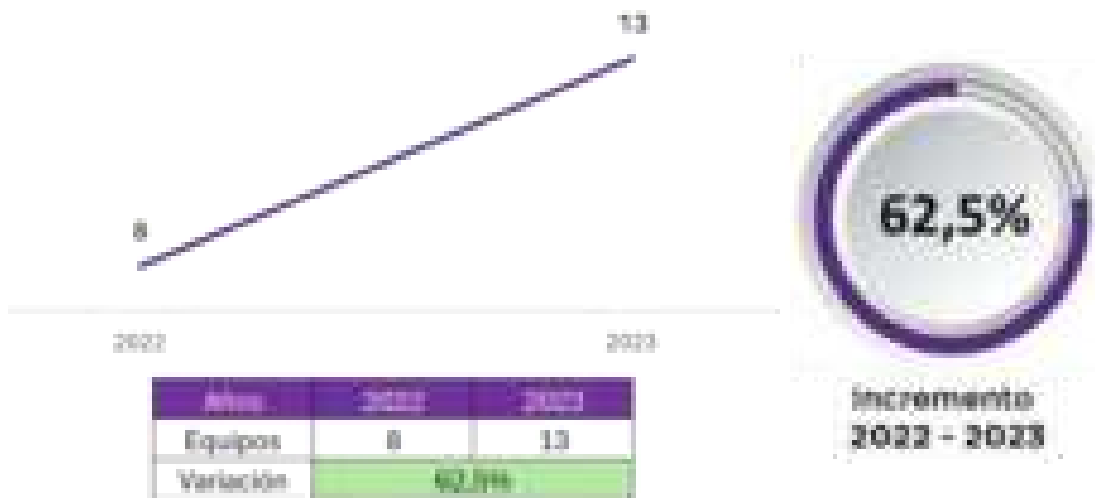
Adicionalmente, la Biblioteca dispone de una sala especializada equipada con computadoras que contribuyen al servicio virtual de esta área. El número de equipos incrementó en un 62.5% pasando de 8 a 13 computadoras. De estos, uno (1) está destinado específicamente para la búsqueda de material bibliográfico de la Biblioteca Virtual y el Catálogo en línea. Los doce (12) restantes están destinados para que los usuarios realicen actividades académicas y las búsquedas en las diversas bases de datos disponibles.

Figura 31. Sala especializada de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig





Figura 32. Comportamiento del número de equipos de la Biblioteca



Con relación a la usabilidad de los equipos, se obtuvo un incremento del 95% con relación a la vigencia anterior, evidenciando un impacto positivo en la accesibilidad de los recursos tecnológicos disponibles en la Biblioteca. Así mismo se evidencia el incremento de 677% entre 2021 y 2023.

Figura 33. Comportamiento de la accesibilidad de los recursos tecnológicos de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



Adicionalmente, la Biblioteca cuenta con una sala de lectura y estudio, la cual está a disposición de la comunidad educativa para el desarrollo de sus funciones académicas y laborales. Durante el 2023 se realizó el préstamo de este espacio a 579 usuarios.



Tabla 18. Estadísticas préstamo en sala de lectura y estudio de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig

Estadísticas préstamo en sala de lectura y estudio	
2023-1	2023-2
391	188
Total	579

Para la vigencia actual, se implementó un formulario de Google para las solicitudes de equipos de cómputo y de la sala de lectura y estudio, lo cual permite llevar la información sistematizada y facilitar los procesos institucionales.

Figura 34. Formulario para las solicitudes de equipos de cómputo y de la sala de lectura y estudio de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



2.3.1.1. Convenio interbibliotecario

La Corporación de Educación Superior del Litoral cuenta con convenios interbibliotecarios con la Asociación de Unidades de Información de las Instituciones de Educación Superior de la Costa Atlántica ASOUNIESCA y con la Corporación Universitaria Americana; los cuales facilitan desarrollar cooperación en esta materia entre las Instituciones de Educación Superior afiliadas. A través de estos convenios la comunidad académica accede a servicios como: préstamo interbibliotecario, consulta interbibliotecaria, conmutación bibliográfica, canje, entre otros.

Figura 35. Consulta interbibliotecaria





2.3.1.2. Préstamo de material bibliográfico

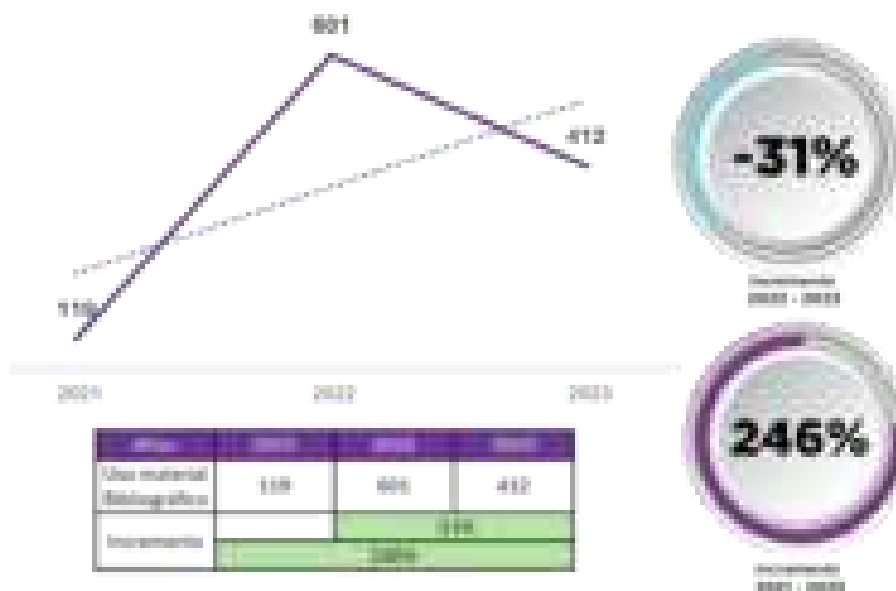
La Institución dispone de una colección variada que incluye material general, de reserva, referencia y publicaciones seriadas. Esta amplia oferta brinda a los usuarios pertenecientes a la comunidad académica de la institución, como estudiantes, docentes, egresados y empleados, la posibilidad de retirar de la biblioteca aquellos materiales bibliográficos que puedan serles de utilidad en sus labores académicas o investigativas.

Tabla 19. Relación de material bibliográfico / Títulos / Volúmenes

Material Bibliográfico	Títulos				Volúmenes			
	2021	2022	2023	% Variación 2022-2023	2021	2022	2023	% Variación 2022-2023
Libros, Libros de Referencia, libros de Reserva y General	3.273	3.385	4.143	22%	3.825	4.056	4.294	6%
Publicaciones seriadas	151	144	176	22%	1.938	1.934	1.966	2%
Libros electrónicos y digitales	35.376	48.811	126.512	159%	35.376	48.811	97.268	99%
Revistas electrónicas y digitales	5.600	6.062	11.848	95%	5.600	6.062	11.848	95%
Total	44.400	58.402	142.679	144%	46.739	60.863	115.376	90%

En el año 2023, se llevaron a cabo un total de 412 préstamos de material bibliográfico.

Figura 36. Préstamos de material bibliográfico de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



En la siguiente tabla se muestra el uso de recursos bibliográficos por programa, donde se destaca que los programas de Procesos Administrativos y Seguridad y Salud en el Trabajo son los que utilizan estos



recursos en mayor proporción, con un 21% y un 19%, respectivamente.

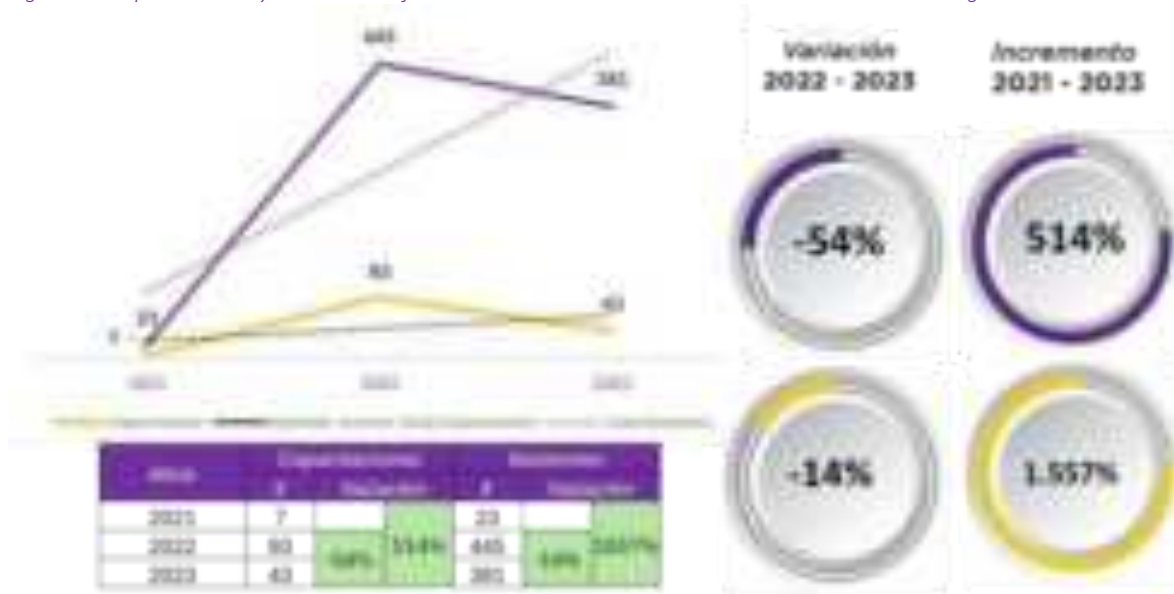
Figura 37. Uso de recursos bibliográficos por programa

Código SNIES	Programa	Usabilidad	% de usabilidad
90750	T. P. Procesos Administrativos	88	21%
108355	T. P. Seguridad y Salud en el Trabajo	80	19%
109196	T. P. Programación Web	55	13%
105847	T. P. Producción Publicitaria Digital	44	11%
107994	T. P. Procesos de Marketing Digital	34	8%
108356	T. P. Operaciones Logísticas	26	6%
109180	T. P. Procesos Administrativos en Salud	23	6%
107995	T. P. Operaciones en Comercio Exterior	14	3%
108377	T. P. Operaciones Contables y Financieras	12	3%
108385	T. P. Procesos Administrativos Portuarios	9	2%
109286	T. P. Instalación y Configuración de Redes	7	2%
108223	T. P. Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	7	2%
---	Otros usuarios	13	3%
Total		412	100%

2.3.1.3. Formación de usuarios

En el año 2023 se efectuaron un total de 43 capacitaciones con una asistencia de 381 miembros de la comunidad educativa, estas capacitaciones se realizaron con la finalidad de fortalecer la utilización de las herramientas tecnológicas de la biblioteca como son el catálogo en línea, manejo de la Base de Datos Digital y E-libro y servicios en general de la Biblioteca.

Figura 38. Capacitaciones y asistencias – formación de usuarios de la Biblioteca Rubén Suárez Chwaig



En la figura anterior se muestra el comportamiento de las capacitaciones y la asistencia a las mismas correspondiente a la formación de usuarios de la Biblioteca, en 2023, se observó una disminución del 54% en la cantidad de capacitaciones realizadas, de igual forma, una disminución del 14% en lo concerniente a las asistencias.



2.3.2. Plan de adquisición de Recursos Bibliográficos

La Corporación de Educación Superior del Litoral busca mejorar las competencias y uso de los recursos bibliográficos, bases de datos y medios educativos digitales de los estudiantes, docentes y administrativos de la Institución, por ello, se realizó un diagnóstico de los recursos bibliográficos físicos.

Tabla 20. Recursos bibliográficos físicos por programa

Código SNIES	Programa	Títulos	Volúmenes	Material Digital	Títulos adquiridos	Volumen Adquirido	Total
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	123	123	308	2	4	127
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	246	286	451	3	7	293
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	820	995	802	9	18	1013
109196	TP en Programación Web	236	259	629	4	8	267
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	271	307	641	4	8	315
90750	TP en Procesos Administrativos	469	487	469	7	14	501
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	258	300	248	5	10	310
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	279	332	408	4	9	341
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	306	321	309	7	15	336
108356	TP en Operaciones Logísticas	237	273	464	6	12	285
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	191	217	381	7	14	231
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	233	273	478	1	2	275
---	Todos los programas	415	---	---	---	---	---

Al material bibliográfico adquirido se clasificó y catalogó en KOHA, posteriormente, se colocaron a disposición de los docentes, estudiantes y usuarios en general, acorde al área temática.

En 2023, de acuerdo con el Plan Operativo de Medios Educativos se inició la construcción de los planes de adquisición de los programas los cuales se proyecta terminar y posteriormente ejecutar en 2024.

2.4. Transformación e Innovación Curricular

El propósito fundamental de este objetivo es optimizar los resultados de aprendizaje de los programas académicos de la institución, siguiendo de manera asertiva la normativa establecida en el Decreto 1330 de 2019. La institución reconoce la importancia crítica de ajustar los currículos para incrementar el rendimiento de los estudiantes. En consonancia con esta premisa, se adaptan de manera estratégica los planes de estudio, asegurando una alineación efectiva con las directrices normativas vigentes. Este compromiso refleja la intención de la institución de mejorar constantemente la calidad educativa, promoviendo un entorno propicio para el desarrollo académico y el éxito de sus estudiantes y egresados.



Figura 39. Meta global 6



A continuación, se presenta el porcentaje de planes de estudios a los cuales se les realizaron los ajustes pertinentes durante el período analizado.

Tabla 21. Porcentaje de planes de estudios ajustados

Código SNIES	Nombre del Programa Académico	Total de asignaturas	Asignaturas con ajustes al plan de curso	Porcentaje de asignaturas ajustadas	Avance con respecto al contenido
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	16	16	100%	95%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	16	16	100%	90%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	17	17	100%	90%
109196	TP en Programación Web	18	18	100%	87%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	27	27	100%	86%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	24	24	100%	85%
90750	TP en Procesos Administrativos	22	21	95%	85%
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	24	22	92%	82%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	25	22	88%	55%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	23	16	70%	41%
108356	TP en Operaciones Logísticas	27	18	67%	36%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	27	17	63%	35%
Total		266	234	90%	72%

De acuerdo con la tabla presentada, se observa que en promedio el 90% de las asignaturas fueron sujetas a ajustes durante la vigencia 2023, estos ajustes corresponden en promedio a un 72% en lo relacionado al contenido de las asignaturas. Como preámbulo del proceso de ajuste curricular, se actualizaron las matrices integradoras de cada programa con el fin de articular lo dispuesto en el Marco Nacional de Ocupaciones y la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO), asegurando que la descripción de las ocupaciones de los programas se alinee con los códigos internacionales y nacionales. Además, estos procesos de ajuste se acompañaron de capacitaciones dirigidas a las coordinaciones de programa y sus profesores, con el objetivo de garantizar una adecuada implementación de los cambios y una comprensión clara de los nuevos lineamientos.



Figura 40. Capacitaciones en el proceso de ajuste a las coordinaciones de programa y sus profesores



Para el 2024 se plantea la fase final de esta estrategia, con la aprobación de las matrices integradoras y planes de estudio.

2.5. Centro de Servicios de Educación Virtual e Innovación Educativa

A través de la Resolución No. 008 -261 del 30 de marzo de 2023 se creó el Centro de Servicios de Educación Virtual e Innovación Educativa - Lito-Plus+. Este nace como una estrategia diferenciadora para el desarrollo de procesos de formación educativos, formal (Pregrado y Posgrado), así como los procesos de formación permanente y continuada mediados por la Tecnología.

Lito-Plus+ desarrolló un diagnóstico de las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales, que contempla también las necesidades de los diferentes sectores, los ingresos per cápita por hogar, la tasa de ocupación y desempleo y el estado actual en Colombia de la modalidad virtual en la educación superior.

Adicionalmente, se elaboró el documento de requisitos funcionales y no funcionales de plataformas de educación virtual, así como la propuesta de la arquitectura lógica para el espacio denominado Artemis.

2.6. Internacionalización

De acuerdo con el artículo 3 de la Política de Internacionalización “La Corporación de Educación Superior del Litoral, define la Internacionalización, como un área estratégica institucional que aporta al mejoramiento de la calidad y la excelencia académica, profesional y humana de su comunidad.”

Los objetivos delineados en el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) se centran en mejorar la movilidad tanto entrante como saliente de los miembros institucionales, promoviendo la internacionalización tanto en el entorno académico como en el currículo. Además, se busca fortalecer la participación en redes, asociaciones y acuerdos con organizaciones a nivel nacional e internacional.



Figura 41. Meta global 7, 8 y 9.



Las alianzas estratégicas son fundamentales para el cumplimiento de las metas globales contempladas en el Plan de Desarrollo Estratégico, a continuación, se presentan las alianzas realizadas en 2023.

Tabla 22. Alianzas estratégicas 2023

Alianzas Estratégicas		
No.	Institución	Actividad
1	Universidad Agraria del Ecuador	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
2	Corporación Politécnico de la Costa Atlántica	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
3	Universidad de la Costa	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
4	Universidad de Cartagena	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
5	Universidad Autónoma de Baja California	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
6	Escuela de Formación de Infantería de Marina	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
7	Universidad Simón Bolívar	Docentes de la institución participaron como ponentes en el Congreso CIESE 2023.
8	Universidad de Florida	Docentes de la institución participaron como conferencistas en el Congreso CIESE 2023.
9	Secretaría Distrital de Educación.	Docentes de la institución participaron como conferencistas en el Congreso CIESE 2023.
10	Universidad la Gran Colombia	Estudiantes internacionales participaron en la escuela de verano 2023 realizada de forma presencial en la litoral.
11	Universidad Autónoma de Nayarit	Estudiantes internacionales participaron en la escuela de verano 2023 realizada de forma presencial en la litoral.
12	Universidad Autónoma latinoamericana-UNAULA	Estudiantes internacionales participaron en la escuela de verano 2023 realizada de forma presencial en la litoral.
13	Universidad Veracruzana	Estudiantes internacionales participaron en la escuela de verano 2023 realizada de forma presencial en la litoral.
14	Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro	Estudiantes internacionales participaron en la escuela de verano 2023 realizada de forma presencial en la litoral.
15	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Personal administrativo de la Litoral participó en la Misión académica internacional.



En la siguiente gráfica se presenta el número de alianzas por año desde la vigencia 2021; posteriormente se encuentra la tabla donde se presenta el incremento de alianzas por año.

Figura 42. Histórico de alianzas y su incremento



Con respecto al año anterior se puede evidencia un incremento de 25% en la consecución de alianzas estratégicas, así mismo, con respecto al año 2021 se presenta un incremento de 65%.

2.6.1. Movilidad Académica

En el año 2023, las alianzas estratégicas desempeñaron un papel fundamental al facilitar la movilidad académica tanto entrante como saliente, abarcando modalidades presenciales y virtuales.

- Actividades de movilidad académica presenciales
 - Semestres de Intercambio
 - Misiones Académicas
 - La Semana Internacional de la Región Caribe
 - El III Congreso Internacional de Ciencia y Educación para el Desarrollo y la Paz
 - La Asamblea General ACIET con entrega de reconocimiento a la Litoral por sus 50 años
 - El XI Congreso Científico de Investigación en Formación
 - El V Congreso Nacional e Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Naval CTINAV 2023
 - El Congreso Internacional CIESE 2023
- Actividades de movilidad académica virtual
 - III Coloquio de Estudiantes y Egresados de Licenciatura y Posgrado
 - III Congreso Internacional de Seguridad y Salud en el Trabajo



- Ponencias en el XXVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Clases espejo
- Semestres de intercambio virtuales
- Participación en ferias globales

Estas actividades fortalecieron la proyección internacional de la institución y enriquecieron la experiencia académica de la comunidad educativa.

Figura 43. Estadística de movidades académicas en el 2023



La movilidad entrante y saliente entre el 2022 y 2023 presenta un incremento de 1.227% y 68% correspondientemente, lo cual se observa en la siguiente figura.

Figura 44. Comportamiento de las movidades académicas entrantes y salientes





Así mismo, es importante resaltar el comportamiento positivo de la movilidad entrante de estudiantes y profesores en la vigencia 2023 incrementó notablemente con respecto al año anterior, el aumento fue de 3.138% y 136% respectivamente. Así mismo, la movilidad saliente de los estudiantes aumentó en 145% mientras que en los profesores se notó una disminución de -44% en movilidad saliente.

Es importante resaltar la participación de 11 miembros cuerpo administrativo académico de la Corporación de Educación Superior del Litoral en la movilidad saliente durante el año 2023, quienes desarrollaron una misión académica en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey en México con el objetivo de conocer y enriquecer los procesos formativos mediados por tecnologías emergentes coherente con la visión de una Institución altamente tecnológica e inclusiva.

La misión tuvo lugar del 26 al 30 de noviembre de 2023 y contó con la participación de directivos de la institución, liderado por a la Dra. Alba Lucía Corredor Gómez (Presidenta), la Dra. Cecilia Correa de Molina (Rectora), el Dr. Alfredo Flórez Gutiérrez (Vicerrector Académico), el Dr. Juan Carlos Robledo Fernández (Vicerrector de Investigación, Extensión y Proyección Social), el Dr. Ricardo Pérez Sáenz (Director del Centro de Servicios de Educación Virtual), el Mg. Fernando Ruiz Ohlsen (Director de Planeación y Aseguramiento de la Calidad) y el Mg. Leonardo Vassallo Díaz (Director de Mercadeo y Comunicaciones y Coordinador de Educación Virtual).

Figura 45. Participación de administrativos en la misión académica en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey en México



Todos los programas académicos de la Corporación de Educación Superior del Litoral participaron activamente en las movilizaciones académicas entrantes y salientes, como se evidencia en la siguiente tabla.



Tabla 23. Participación de los programas académicos en las movilizaciones

Movilidad Académica				
Código SNIES	Programas	Entrante	Saliente	Total
90750	TP en Procesos Administrativos	97	18	115
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	101	14	115
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	25	18	43
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	40	3	43
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	6	5	11
108356	TP en Operaciones Logísticas	7	1	8
109196	TP en Programación Web	6	2	8
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	4	1	5
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	1	3	4
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	3	0	3
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	1	2	3
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	1	1	2
Total		292	68	360

Figura 46. Estudiantes en movilidad académica



2.6.2. Ajuste Curricular con las exigencias del entorno

La internacionalización del currículo es una prioridad en la Corporación de Educación Superior del Litoral, reflejada en la inclusión de componentes internacionales tanto en la nueva oferta de programas como en la actual con fines de renovación de registro calificado. Esta estrategia abarca la integración del bilingüismo en los planes de estudio y el desarrollo de actividades que promuevan el dominio de idiomas extranjeros.

En este sentido, se ajustaron 5 asignaturas comunes a los programas como se presenta a continuación.



Figura 47. Asignaturas comunes a los programas



Dentro de estas asignaturas, la institución prevé la inclusión de bibliografía en segunda lengua.

Figura 48. Bibliografía en segunda lengua

Bibliografía en segunda lengua
Wallerstein, I. (1984): <i>The Politics of the World-Economy</i> , New York, Cambridge University Press, 191 Pp
Giménez, G. (2015). IDENTIDADES EN GLOBALIZACIÓN. Espiral Estudios Sobre Estado Y Sociedad (eISSN: 2594-021X), 7(19). https://doi.org/10.32870/ees.v7i19.1175
Ruggie, John G. (1998) "¿What makes the world hang together? Neo-utilitarianism and the social constructivist challenge", en <i>International Organization</i> , núm. 52.

- Actividades multiculturales y de bilingüismo

Se fomenta la internacionalización a través del relacionamiento con múltiples instituciones de educación superior. El relacionamiento a través de la colaboración e integración busca aumentar la presencia y visibilidad internacional de la institución, y preparar a los estudiantes para comprender e interactuar con otras culturas en medio de la crisis y los conflictos globales.

La internacionalización del currículo se vio fortalecida con la realización de la Semana Global, un evento de multiculturalidad celebrado el 5 de julio de 2023. Durante este evento, se llevó a cabo una muestra cultural que destacó la diversidad de diferentes países.



Figura 49. Evento de la Semana global



Como parte de las actividades de promoción del bilingüismo, se organizó un Workshop el 27 de septiembre de 2023. Este taller estuvo diseñado para motivar a los estudiantes a utilizar el inglés como segundo idioma, brindándoles las herramientas necesarias para comunicarse eficazmente en un entorno internacional. Los *speakers* se enfocaron en enseñar a los participantes las palabras y expresiones clave para sobrevivir en un viaje internacional.

Figura 50. Workshop - Inglés de Supervivencia



Durante el 2023 se realizaron como estrategia de internacionalización en casa las siguientes clases espejo.



Figura 51. Clases espejo 2023



Tabla 24. Actividades de Internacionalización en Casa por programa

Internacionalización en Casa					
Código SNIES	Programa	Fecha	Actividad	Tema	Impacto
90750	TP en Procesos Administrativos	11/05/2023	Clase Espejo	Investigación Internacional	51
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	12/5/2023	Clase Espejo	Neuromarketing	34
---	Todos los programas	17/05/2023	Clase Espejo	Ética en la Responsabilidad Social	113
90750	TP en Procesos Administrativos	9/6/2023	Clase Espejo	Planeación y Organización	34
---	Todos los programas	15/06/2023	Proyecto Coil	Emprendimiento en Colombia	113
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	1/6/2023	Proyecto Coil	Régimen general de Exportación	19
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	1/6/2023	Proyecto Coil	Transporte terrestre y contratos	15
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	7/6/2023	Clase Espejo	Métodos Estadísticos para invertir en la Bolsa de Valores con Python"	39

En 2022, participaron 96 estudiantes en las clases espejo, esta cifra se incrementó en un 492% para el 2023, con una participación de 560 estudiantes impactados.

Código SNIES	Programas	Impacto
90750	TP en Procesos Administrativos	123
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	49
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	50
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	57
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	167
108356	TP en Operaciones Logísticas	16
109196	TP en Programación Web	---
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	20
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	24
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	36
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	---
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	18



Figura 52. Comportamiento de las clases espejo en 2023



- Congreso Internacional

Se llevó a cabo con éxito la primera edición del Congreso Internacional en Estudios Críticos de Sociedad, Empresa y Educación en Contextos Emergentes (CIESE-2023) bajo el lema "La sociedad del siglo XXI frente a sus desafíos emergentes", celebrado los días 8, 9 y 10 de noviembre de 2023.

Este evento tuvo como objetivo principal abrir espacios para la reflexión académica, científica, técnica y tecnológica, con un enfoque en los conocimientos y preocupaciones actuales en la sociedad y la cultura a nivel global.

La participación fue significativa, con un total de 15 conferencistas y panelistas provenientes de diferentes países como Estados Unidos, México, Ecuador y Colombia. A través de esta diversidad de voces y perspectivas, se promovió el intercambio de ideas, la discusión de tesis y la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al avance en diversas áreas del saber.

Tabla 25. Participación de conferencistas en el Congreso Internacional

Conferencista	Institución	País
Mauricio Medina Cruz	Guineo.co	Colombia
Vanessa Carvajalino	Colegio Icetec	Colombia
Diva Liceth Mendoza Ocasal	Universidad de la Costa	Colombia
Margarita Araujo Castro	Secretaría Distrital de Educación.	Colombia
Inés María Dato García	Universidad de la Costa	Colombia
Mónica Bacca Sánchez	Politécnico Costa Atlántica	Colombia
Michel Leonardo Grillo Quintero	Universidad de la Costa	Colombia
Edwin Alexander Rumbo Camelo	Escuela de Formación de Infantería de Marina	Colombia
Alberth Alvear López	Escuela de Formación de Infantería de Marina	Colombia
Víctor Alberto Díaz Plaza	Escuela de Formación de Infantería de Marina	Colombia
Rubén Fontalvo	Universidad Simón Bolívar	Colombia
Miriam Consuelo Martín León	Escuela de Formación de Infantería de Marina	Colombia



Conferencista	Institución	País
Myriam Yolanda Sarabia Molina	Universidad Estatal de la Península de Santa Elena	Ecuador
Ernesto González	Universidad de Florida	Estados Unidos
María Teresa Magallón Díez	Universidad Autónoma Metropolitana	México

El desarrollo del primer congreso es un precedente importante para futuras ediciones, consolidándolo como un espacio de referencia en el ámbito académico y científico internacional.

Figura 53. Congreso CIESE 2023



2.6.3. Participación en redes y agremiaciones

Las redes y agremiaciones para la internacionalización de la educación superior son espacios fundamentales para liderar la incorporación e integración de las universidades a nivel mundial. A través de estas redes, la institución logró fortalecer su presencia a nivel global, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito académico.

- Vinculación RED Delfín

Con el objetivo de fortalecer la Internacionalización, la Corporación de Educación Superior del Litoral presentó su solicitud para formar parte de la red El Programa Delfín el jueves 23 de noviembre de 2023. El Programa Delfín, se creó en 1995 con el objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. En lo particular para fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado nacional. La institución prevé iniciar actividades con esta Red en el año 2024.

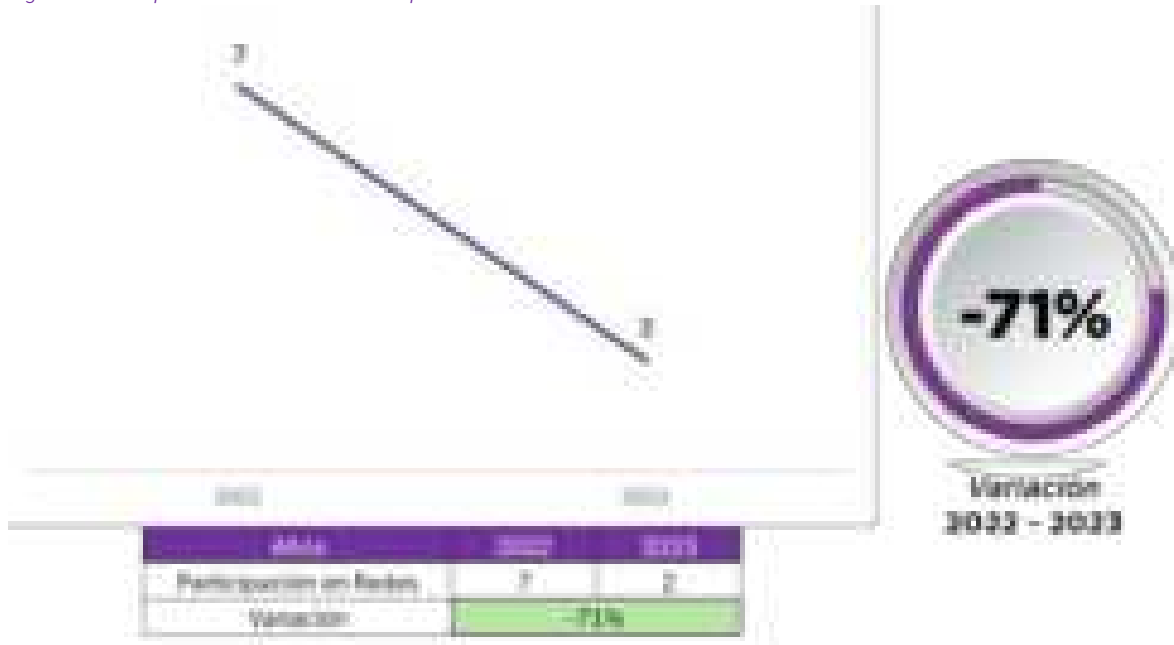
Figura 54. Programa Delfín





A continuación, se presenta el comportamiento en la operacionalización de las redes a las que la institución se encuentra vinculada.

Figura 55. Comportamiento de las redes operacionalizadas de la Litoral



Las dos redes operacionalizadas corresponden a RED ACIET y RCI ASCUN.

- **RED ACIET** - A través de la red de ACIET Asociación Colombiana de Educación Superior, se desarrollaron los siguientes cursos de formación para docentes.

Figura 56. Cursos de la red ACIET para la formación docente



- **RCI ASCUN**

Se llevaron a cabo dos sesiones de construcción de artículos de investigación, brindando a los participantes la oportunidad de desarrollar habilidades en la redacción y estructuración de trabajos académicos. Además, se realizó un taller de creatividad e innovación, proporcionando herramientas y técnicas para fomentar la generación de ideas y la innovación en el ámbito de la investigación. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de las capacidades investigativas de los estudiantes internacionales y locales.



Figura 57. Actividades y talleres por la red RCI



Adicionalmente, a través de la RCI se llevó a cabo la cuarta edición de la Semana Internacional de la Región Caribe, bajo el tema "Transformación Social desde la Educación a través de Experiencias Internacionales 2023".

La Corporación de Educación Superior del Litoral, contó con la destacada participación de la doctora Silvia Vidal Taboada, representante de la Universidad Tecnológica de Perú (UTP).

Figura 58. Semana Internacional de la Región Caribe



En línea con la estrategia delineada para cumplir con el presente objetivo, durante el año 2023 se firmaron un total de 7 convenios de cooperación, de los cuales 6 se enmarcaron en convenios marco



y 1 específico. Todos estos convenios son de carácter internacional.

Figura 59. Ubicación de Convenios de Cooperación Internacional 2023



Tabla 26. Convenios de Cooperación Internacional 2023

No.	Institución	País	Específico - Marco	Carácter	Año de Firma
1	Universidad de la Marina Mercante	Argentina	Marco	Internacional	1/31/2023
2	Universidad de la Marina Mercante	Argentina	Específico de Movilidad	Internacional	1/31/2023
3	Universidad Cono Sur de las Américas	Paraguay	Marco	Internacional	4/24/2023
4	Universidad del Museo Social Argentino	Argentina	Marco	Internacional	4/18/2023
5	Universidad Tecnológica de Perú	Perú	Marco	Internacional	6/5/2023
6	Universidad de Guadalajara	México	Marco	Internacional	6/24/2023
7	Universidad Internacional de la Rioja	España	Marco	Internacional	4/18/2023

Con respecto a la línea base de convenios establecida en 2021, se registró un incremento del 75% en la firma de convenios durante el año 2023. Sin embargo, en comparación con el año 2022, se observa una ligera disminución en la cantidad de convenios firmados. Mientras que en 2023 se firmaron 7 convenios, en 2022 se habían firmado 8 convenios.

Tabla 27. Comportamiento de la firma de convenios 2021 - 2023

Años	2021	2022	2023
Convenios	4	8	7
Variación		-13%	
		75%	



Se operacionalizaron un total de 8 convenios, de los cuales 5 provienen de vigencias anteriores y 3 fueron establecidos durante el año 2023.

Tabla 28. Convenios operacionalizados 2023

Convenios de Cooperación Académica				
Institución	Actividades 2023	Programas	2022	2023
Universidad del Museo Social Argentino	Se realizaron Webinar en los cuales participaron estudiantes y docentes.	Todos los programas		
Universidad Tecnológica de Perú	· Nuestros docentes participaron como evaluadores de Proyectos de Investigación.	Programa procesos administrativos en Salud.		
	· Movilidad academia entrante docente conferencista de la Semana Internacional Región Caribe	programa Operaciones Contables y Financieras		
Universidad Internacional de la Rioja	Se socializo una charla de Oportunidades de Becas Congreso CIESE 2023.	Todos los programas		
La Universidad Estatal Península De Santa Elena	Movilidad Académica: · Por semestre de intercambio presencial estudiante del programa Administración Portuaria. · Participación de docente como conferencista en el congreso CIESE 2023.	Procesos Administrativos Portuarios Procesos de Hotelería y Turismo		
Fundación Raíces Ítalo Colombianas Ponte Italiano	Cursos de formación de idioma. Actividades Culturales. Oportunidades de Becas	Todos los programas		
Universidad Autónoma de Perú	Clases espejo con los siguientes programas:	Procesos Administrativos		
		Producción Publicitaria Digital		
		Contables y Financieros		
		Comercio Exterior		
Operaciones Logística				
Asociación Civil Huellas Voluntariado Social	Socialización convocatoria de practicas	Todos los programas		
Universidad Autónoma de Chiapas	Movilidad Académica virtual por semestre de intercambio:	Procesos administrativos		
		Procesos administrativos en Salud.		

2.7. Aseguramiento de la Calidad

Dentro del contexto de la Política de Docencia y Procesos Académicos, y con el objetivo de promover la excelencia en los procesos académicos e institucionales, La Litoral se ha propuesto como proyecto la obtención de certificaciones reglamentarias y voluntarias. En consonancia con esta iniciativa, la Unidad de Planeación y Aseguramiento dentro de su Plan Operativo Anual establece una ruta hacia el logro del proyecto planteado en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027 de la institución

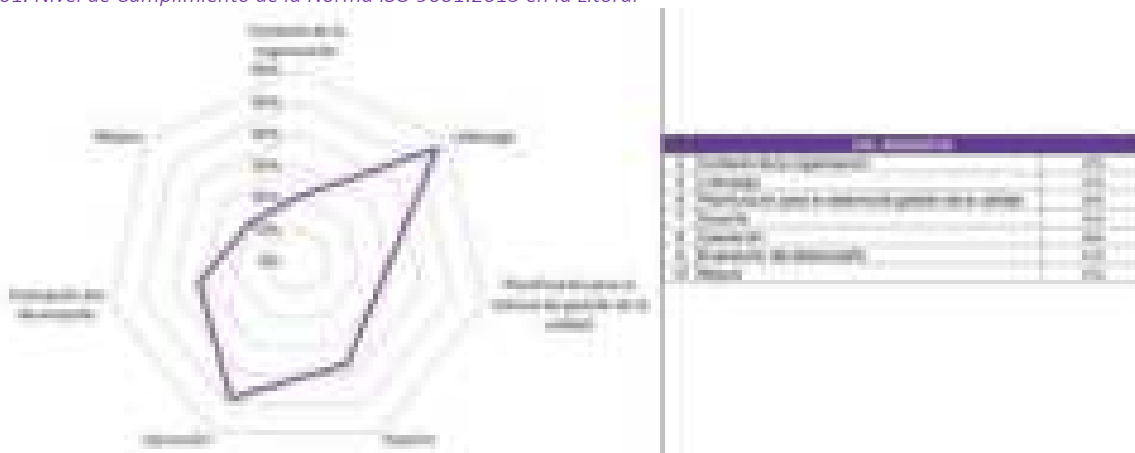
Figura 60. Meta global 10



2.7.1. Sistema de Gestión de la Calidad

De forma inicial, en 2023 se desarrolló un autodiagnóstico para conocer el estado de la Litoral con relación con los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015. Los resultados revelaron un nivel de cumplimiento en promedio del 34% como se presenta a continuación.

Figura 61. Nivel de Cumplimiento de la Norma ISO 9001:2015 en la Litoral

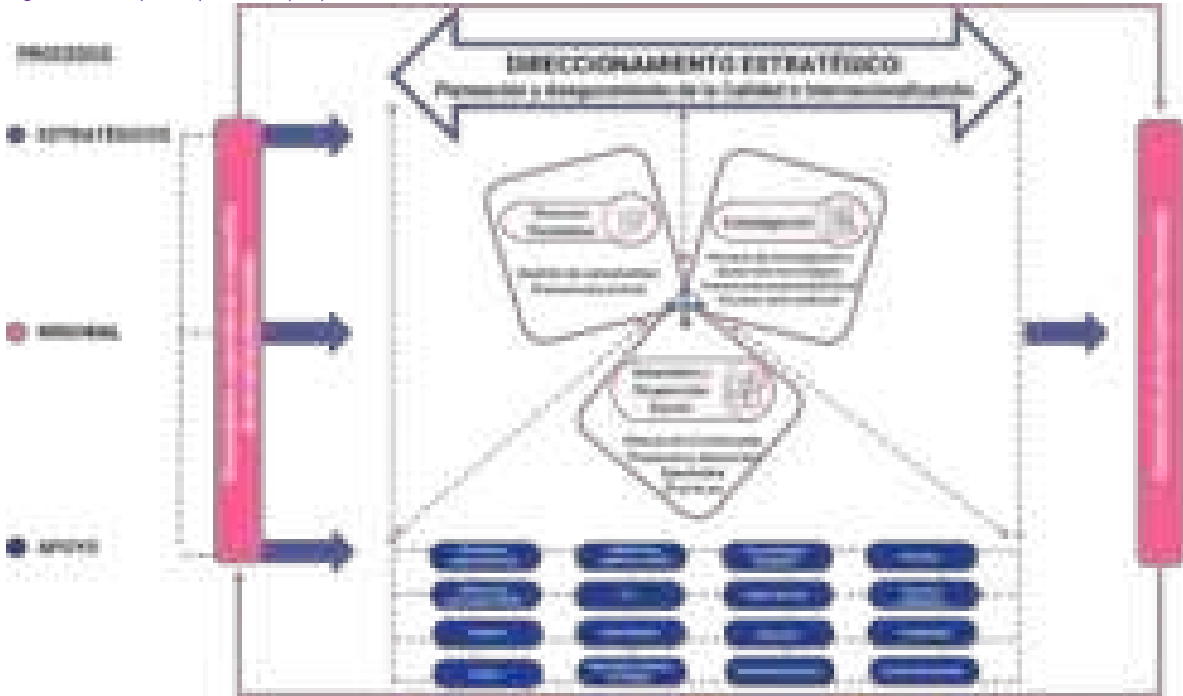


Este diagnóstico ofrece una visión del estado de los requisitos de la norma referenciada en la Litoral, los cuales demandan la elaboración y ejecución de un plan de mejoramiento.

Al evaluar el requisito denominado "contexto de la organización", se identificó la necesidad de realizar ajustes en el mapa de procesos. El ajuste se llevó a cabo considerando los lineamientos internos de la Litoral, así como la identidad institucional y un análisis a nivel nacional sobre la configuración de los procesos en Instituciones de Educación Superior.



Figura 62. Mapa de procesos propuesto



Este ajuste se presentó durante una jornada de sensibilización el 6 de julio, orientada a unificar y afianzar conceptos, principios y requisitos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). Durante esta jornada se presentó también el autodiagnóstico realizado.

Figura 63. Evidencia de Capacitaciones sobre el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)



Con la finalidad de promover la cultura de calidad en la Institución se implementó un espacio en el Aula Virtual de Aprendizaje – AVA con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con el SGC. Este espacio brinda acceso a información conceptual, videos y otros recursos que facilitan el autoaprendizaje en temas relacionados con el SGC.



Figura 64. Curso de Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad en el Aula Virtual de Aprendizaje (AVA)



Además, se desarrolló una campaña de socialización de los valores institucionales por medios físicos y digitales, donde cada área identificó aquellos que la representan mayormente.

Figura 65. Valores institucionales de las áreas de la Litoral





El año 2023, se constituye como la vigencia de socialización y estructuración del SGC, es decir, la etapa inicial hacia una certificación de calidad de los procesos de la Institución. Se caracterizó por la sensibilización hacia la cultura de calidad y por el desarrollo de la información documentada necesaria, para esto, se realizaron múltiples talleres con el fin de capacitar al personal y facilitar la creación de esta documentación.

Tabla 29. Proceso de socialización y estructuración del SGC

Fecha	Hora	Actividad	Lugar	Responsables
29/07/2023	9:00	Presentación del diagnóstico e implementación del SGC a Rectoría	Sala de juntas de Rectoría	Cecilia Correa- Rectora
				Fernando Ruiz - Director de Planeación Y Aseguramiento de la Calidad
				Andrea Durán- Auxiliar de Planeación
6/7/2023	2:00	Socialización de la implementación del SGC a las áreas de la institución	Auditorio	Todas las áreas
6/9/2023	2:00	Retroalimentación y taller de elaboración de Caracterización	Sala de sistemas	Todas las áreas
9/9/2023	2:00	Fecha de entrega de Caracterización	Aula Virtual	Todas las áreas
12/9/2023	2:00	Retroalimentación y taller de elaboración de Procedimientos	Sala de Sistemas	Todas las áreas
16/09/2023	2:00	Fecha de entrega de un procedimiento	Aula Virtual	Todas las áreas
19/09/2023	2:00	Retroalimentación y taller de elaboración de Instructivos	Sala de Sistemas	Todas las áreas
23/09/2023	2:00	Fecha de entrega de un Instructivo	Aula Virtual	Todas las áreas
25/09/2023	2:00	Retroalimentación y taller de elaboración de Formatos	Sala de Sistemas	Todas las áreas
27/09/2023	2:00	Fecha de entrega de un Formato	Aula Virtual	Todas las áreas
12/10/2023	2:00	Entrega Total de Procedimientos	Aula Virtual	Todas las áreas
27/10/2023	2:00	Entrega Total de Instructivos	Aula Virtual	Todas las áreas
10/11/2023	2:00	Entrega Total de formatos	Aula Virtual	Todas las áreas
20/11/2023	2:00	Entrega de observaciones finales (si se requieren)	Correo electrónico	Planeación y Aseguramiento de la Calidad
30/11/2023	2:00	Cumplimiento de las observaciones	Correo electrónico	Todas las áreas
9/9/2023	12:00	Codificación total de la información documentada	Listado maestro	Planeación y Aseguramiento de la Calidad

Los talleres abordaron diversos aspectos, desde la caracterización de procesos hasta la elaboración de procedimientos e instructivos, con el objetivo de garantizar una comprensión completa y una implementación efectiva del sistema de gestión de calidad en toda la institución.

A continuación, se presenta la participación en cada uno de los talleres.



Figura 66. Estadística de la participación en los talleres de SGC



Figura 67. Participación en los talleres de SGC



Para el desarrollo y entrega de la información documentada del SGC de cada área, se utilizó el curso creado en AVA, como medio facilitador para el seguimiento al proceso de elaboración. Como resultado de las actividades anteriores relacionadas con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), las dependencias de la institución han generado información documentada adaptada y contextualizada específicamente a las necesidades y realidades de sus respectivas áreas. A continuación, se presenta la relación de esta información documentada:

Tabla 30. Relación de información documentada por área

Proceso	Nombre del Proceso	Caracterización	Procedimiento	Instructivo	Formato	Total general
Estratégico	Dirección Estratégica	1	---	---	---	1
	Internacionalización	1	1	---	3	5
	Planeación y Aseguramiento de la Calidad	1	4	2	---	7
	Total Proceso Estratégico	3	5	2	3	13
Misional	Egresados	1	---	1	2	4
	Extensión	1	1	---	6	8
	Investigación	---	---	---	3	3
	Prácticas	---	---	---	6	6
	Procesos Formativos	---	2	---	1	3
	Investigación	1	---	---	---	1
Total Proceso Misional	3	3	1	18	25	
Apoyo	Administrativa	---	3	---	---	3
	Admisiones	1	2	---	---	3



Proceso	Nombre del Proceso	Caracterización	Procedimiento	Instructivo	Formato	Total general
	Bienestar Institucional	5	---	---	---	5
	Compras	---	1	---	---	1
	Contabilidad	1	---	---	---	1
	Jurídica	1	---	---	---	1
	Mercadeo y Comunicaciones	1	1	1	---	3
	Recursos Académicos	1	1	---	---	2
	SNIES	1	1	---	1	3
	SST	---	1	1	1	3
	TICS	---	1	---	3	4
	Total Proceso de Apoyo	11	11	2	5	29
	Total general	17	19	5	26	67

2.7.2. Aseguramiento de la Calidad Académica

En 2023, la Unidad de Planeación y Aseguramiento de la Calidad orientó los procesos de Autoevaluación de programas, Satisfacción Institucional y Evaluación Profesoral.

2.7.2.1. Autoevaluación de Programas con fines de Renovación

Con el propósito de mantener la oferta de programas vigentes, la Institución planteó el cronograma de autoevaluación de 11 de los 12 programas que actualmente la Litoral oferta, haciendo la salvedad que el programa Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital, no está incluido ya que se encuentra en trámite de renovación de registro calificado ante el MEN. En este contexto, también, se realizó el seguimiento al Plan de Mejoramiento del primer momento de autoevaluación del programa Técnica Profesional en Procesos Administrativos.

A continuación, se presenta la matriz de programas académicos con la vigencia del registro calificado, donde se detalla el estado o etapa del proceso que se está desarrollando.

Tabla 31. Matriz de programas académicos con la vigencia del registro calificado

Programa Académico		Resolución		Vigencia Registro Calificado		Observación- Autoevaluación
		#	Fecha	Fecha	Años	
105847	Técnica Profesional En Producción Publicitaria Digital	18417	20/09/2016	20/09/2023	7	Se encuentra en proceso de renovación del RC- con visita de pares y a la espera de respuesta del MEN
90750	Técnica Profesional En Procesos Administrativos	13447	14/08/2018	14/08/2025	7	Segundo momento de autoevaluación 13-21/Junio/2023
107995	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior	4254	25/04/2019	25/04/2026	7	Primer momento de autoevaluación
108223	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	4255	25/04/2019	25/04/2026	7	1- 15/Septiembre/2023
107994	Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	4253	25/04/2019	25/04/2026	7	---
108385	Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios	9765	12/09/2019	12/09/2026	7	---



Programa Académico		Resolución		Vigencia Registro Calificado		Observación- Autoevaluación
		#	Fecha	Fecha	Años	
108377	Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras	9769	12/09/2019	12/09/2026	7	---
108356	Técnica Profesional en Operaciones Logísticas	9762	12/09/2019	12/09/2026	7	---
108355	Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	9759	12/09/2019	12/09/2026	7	---
109180	Técnica Profesional de Procesos Administrativos En Salud	15433	18/12/2019	18/12/2026	7	---
109196	Técnica Profesional en Programación Web	16929	27/12/2019	27/12/2026	7	---
109286	Técnica Profesional En Instalación y Configuración de Redes	8249	27/05/2020	27/05/2027	7	---

Consecuente con la autonomía de la Institución el proceso de autoevaluación de los 11 programas se aborda bajo los lineamientos de alta calidad del Acuerdo 02 de 2020 articuladamente con las condiciones de calidad acorde al Decreto 1330 de 2019, para ello se desarrollaron los siguientes aspectos.

- Elaboración de una matriz que articula condiciones de calidad exigibles por el Ministerio de Educación Nacional y los lineamientos de alta calidad para acreditación emanados por el Consejo Nacional de Acreditación- CNA:

Figura 68. Matriz de integración normativa

En el siguiente enlace https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NdGoewJKeZY6XXXy7tfJxnOMPGM9ujQE/edit?usp=drive_link&oid=112027266353886090250&rtpof=true&sd=true, se encuentra la matriz correspondiente al programa Técnica Profesional en Procesos Administrativos, la cual representa la utilizada para cada uno de los programas objeto de autoevaluación.



- Construcción de la batería de instrumentos para la recolección de la información. En el siguiente enlace se puede evidenciar, los instrumentos mencionados.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yIXDUvbKEDxokyZakbv-51Ns6NoSUW4S/edit?usp=sharing&oid=106743664689007978870&rtpof=true&sd=true>

Figura 69. Batería de instrumentos para la recolección de la información



La configuración de cada instrumento para conocer la opinión de los actores se presenta seguidamente, resaltando que estos están directamente relacionados con los factores, características y aspectos a evaluar consignados en los lineamientos para la alta calidad de los programas aplicables a la institución. Las casillas de color grisáceo son aspectos evaluados de forma documental o estadística según el caso.

Tabla 32. Configuración de cada instrumento relacionando actores con los factores, características y aspectos a evaluar

Factor	Características	Aspectos para evaluar		# de preguntas por Actor de la Comunidad Litoralista			
		# del Aspecto	Cantidad por características	Estudiantes	Profesores	Egresados	Administrativos y/o Directivos
1	1	1	1	4	3	---	---
		2	3	---	---	---	---
	3	1		1	---	---	
	4	1		---	---	---	
2	3	5	4	1	1	---	---
		6		---	---	---	---
		7		1	1	---	---
		8		---	---	---	---
	4	9	1	---	---	---	---
	5	10	1	---	---	---	---
	6	11	2	2	2	---	---
		12		1	1	---	---
	7	13	2	1	1	---	---
		14		1		---	---
	3	8	15	2	1	1	---
16			---		2	---	---
9		17	3	---	3	---	---
		18		---	1	---	---
		19		---	---	---	---
10		20	3	1	1	---	---
		21		---	---	---	---
		22		---	---	---	---
11		23	3	---	1	---	1
		24		---	1	---	1
		25		---	1	---	1



Factor	Características	Aspectos para evaluar		# de preguntas por Actor de la Comunidad Litoralista			
		# del Aspecto	Cantidad por características	Estudiantes	Profesores	Egresados	Administrativos y/o Directivos
	12	26	2	---	1	---	1
		27		---	1	---	1
	13	28	3	---	1	---	---
		29		---	---	---	---
		30		1	---	---	1
	14	31	1	---	1	---	---
15	32	2	---	---	---	---	
	33		---	1	---	---	
4	16	34	2	---	---	4	---
		35		---	---	2	1
17	36	2	---	---	---	---	
	37		---	---	---	---	
5	18	38	2	3	---	1	---
		39		1	---	---	---
	19	40	2	1	1	---	---
		41		---	---	1	---
	20	42	2	---	---	---	---
		43		1	1	---	---
	21	44	2	1	1	---	---
		45		---	---	---	---
	22	46	3	2	2	---	---
		47		---	---	---	---
		48		---	---	---	---
	23	49	2	1	1	---	---
50		---		---	---	---	
24	51	1	1	1	---	---	
25	52	2	---	---	---	---	
	53		1	1	---	---	
26	54	2	1	---	---	---	
	55		1	1	---	---	
6	27	56	1	---	---	---	---
	28	57	3	1	1	---	---
		58		1	1	---	---
		59		1	1	---	---
	29	60	1	1	---	---	
30	61	2	---	---	---	---	
	62		---	---	---	---	
7	31	63	1	---	---	---	---
	32	64	2	---	---	---	---
		65		2	2	2	2
33	66	1	1	1	---	---	
8	34	67	2	---	1	---	---
		68		2	---	---	---
	35	69	2	---	---	---	---
70		---		1	---	---	
9	36	71	2	---	---	---	---
		72		1	1	---	1
	37	73	2	1	1	1	1
74		1		1	---	1	
10	38	75	2	1	1	---	---
		76		1	1	---	---
	39	77	2	1	1	---	---
78		---		---	---	---	



Factor	Características	Aspectos para evaluar		# de preguntas por Actor de la Comunidad Litoralista				
		# del Aspecto	Cantidad por características	Estudiantes	Profesores	Egresados	Administrativos y/o Directivos	
	40	79	2	1	1	---	---	
		80				---	---	
11	41	81	2	1	1	1	---	
		82				1	1	---
	42	83	2	1	1	1	---	
		84					1	---
	43	85	3	1	1	---	---	
		86					1	---
		87					---	---
	44	88	2	1	1	---	---	
		89					---	---
	45	90	2	---	---	---	---	
		91					---	---
	46	92	1	1	1	1	2	
	12	47	93	2	---	---	---	---
			94					
48		95	2	---	---	---	---	
		96						1
12	48	96	96	54	58	15	19	
Factor	Características	Aspectos para evaluar		Estudiantes	Profesores	Egresados	Administrativos y/o Directivos	
				# de preguntas por Actor de la Comunidad Litoralista				
Totales								

Para recolectar la percepción del sector externo, se diseñó un instrumento con los aspectos objeto de interacción entre las Instituciones de Educación Superior y el actor en referencia. Los aspectos en mención y la configuración del instrumento se presentan a continuación.

Tabla 33. Configuración del instrumento del Sector Externo

Aspectos		# de preguntas
1	Formación	2
2	Práctica	4
3	Egresados	3
4	Formación continuada	3
5	Investigación	2
6	Proyección social	3
6		17
Totales		

Es importante señalar que los aspectos explorados en la encuesta para el sector externo fueron formulados teniendo como referente los criterios normativos correspondiente a las Condiciones de Calidad y Alta Calidad.

- Capacitación y socialización del proceso de Autoevaluación de Programas. Previa a la ejecución del proceso de autoevaluación de los programas, se desarrollaron 3 socializaciones con las partes interesadas, con el fin de fortalecer el proceso de Autoevaluación. La primera de estas se realizó el 24 de abril y su objetivo fue la sensibilización en materia de Aseguramiento de la Calidad y Autoevaluación de Programas Académicos, abordando aspectos normativos clave: Decreto 1330 de 2019 y Acuerdo 02 de 2020- CESU-CNA. La segunda, el 19 de mayo, se orientó



hacia la descripción detallada del proceso de autoevaluación de programas académicos, involucrando a Coordinadores Académicos y Profesores. Finalmente, el 2 de junio, se llevó a cabo una amplia socialización de las condiciones de calidad según la normativa vigente. Estas sesiones han sido fundamentales en la comprensión de calidad educativa y ha impactado en la participación de la comunidad fortaleciendo la cultura de calidad en la Littoral.

Figura 70. Capacitación y socialización del proceso de Autoevaluación de Programas



El proceso de autoevaluación de programas en la Corporación de Educación Superior del Littoral contó con la participación de diversos actores de la comunidad Littoralista y otras partes interesadas. La colaboración de estos actores ha sido fundamental para enriquecer el análisis y la reflexión sobre los programas sujetos a Autoevaluación. A continuación, se presenta una detallada participación por actores de cada programa.

Tabla 34. Participación de los actores involucrados en el proceso de Autoevaluación

Código SNIES	Nombre del Programa Académico	Estudiantes	Profesores	Egresados	Directivos /Administrativos	Sector Externo
90750	TP en Procesos Administrativos	81%	100%	4%	38%	100%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	48%	100%	18%	31%	100%
108223	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	81%	33%	88%	46%	100%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	53%	100%	100%	31%	100%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	67%	100%	75%	38%	100%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	47%	67%	10%	23%	100%
108356	TP en Operaciones Logísticas	77%	57%	33%	23%	100%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	49%	90%	100%	38%	100%
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	66%	92%	100%	54%	100%
109196	TP en Programación Web	50%	90%	100%	15%	100%



Código SNIES	Nombre del Programa Académico	Estudiantes	Profesores	Egresados	Directivos /Administrativos	Sector Externo
109286	TP en configuración de Redes	49%	50%	100%	62%	100%

La Autoevaluación se llevó a cabo en estricto cumplimiento de los tiempos establecidos en el cronograma, el cual fue previamente aprobado en el Comité de Aseguramiento de Calidad y Acreditación, el cual se presenta seguidamente.

Tabla 35. Cronograma de los dos momentos de Autoevaluación

Momento	Programa	Ejecución del proceso de autoevaluación	Elaboración y socialización del informe	Elaboración y aprobación en c.c. plan de mejoramiento	Ejecución del plan de mejoramiento	Medición del impacto del plan de mejoramiento y presentación de informe	Elaboración del informe de impacto m1 o presentación y aprobación en cuerpos colegiados m2
2	TP en Procesos Administrativos	13 al 20 de junio de 2023	Elaboración de informe: 21 al 27 de junio	Elaboración: 1 al 7 de julio de 2023	Julio 2023 a 20 enero de 2024	22 al 31 de enero de 2024	Sujeto a cronograma del 2024
			socialización informe: 30 de junio de 2023(comité de aseguramiento de la calidad y acreditación)	aprobación en consejo académico: 11 de julio de 2023			
				aprobación en consejo directivo: 25 de julio de 2023.			
1	TP Operaciones en Comercio Exterior	1 al 15 de septiembre de 2023	16 al 30 de septiembre de 2023	Elaboración del plan de mejoramiento : 1 al 7 de octubre de 2023	Octubre de 2023 abril de 2024	2 al 10 de mayo de 2024	2 al 10 de mayo de 2024
	TP Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo						
	TP Procesos de Marketing Digital						
	TP Instalación y Configuración de Redes						
	TP Procesos Administrativos en Salud						
	aprobación en: consejo académico: 10 de octubre de 2023						



Momento	Programa	Ejecución del proceso de autoevaluación	Elaboración y socialización del informe	Elaboración y aprobación en c.c. plan de mejoramiento	Ejecución del plan de mejoramiento	Medición del impacto del plan de mejoramiento o presentación de informe	Elaboración del informe de impacto m1 o presentación y aprobación en cuerpos colegiados m2
	TP Procesos Administrativos Portuarios TP Contabilidad y Finanzas TP Operaciones Logísticas TP Programación Web TP Seguridad y Salud en el Trabajo			consejo directivo: 24 de octubre de 2023			
2	TP Operaciones en Comercio Exterior. TP Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo TP Procesos de Marketing Digital TP Instalación y Configuración de Redes TP Procesos Administrativos en Salud TP Procesos Administrativos Portuarios TP Contabilidad y Finanzas TP Operaciones Logísticas TP Programación Web TP Seguridad y Salud en el Trabajo	17 al 30 de mayo de 2024	3 al 14 junio de 2024	17 al 28 de junio de 2024	Junio a diciembre de 2024	Diciembre de 2024	Diciembre de 2024



- Procesamiento de los resultados de la Autoevaluación de los programas y entrega de herramientas necesarias para que los programas académicos elaboren los informes de Autoevaluación de programa por cada actor participante.

Entre las herramientas entregadas para la elaboración de los informes se encuentra:

Figura 71. Herramientas para la elaboración de los informes de autoevaluación



- Maqueta en Word para elaborar informe por actor y por programa: https://drive.google.com/drive/folders/1mUO70E4aqEKtcEtVyBR2MBYI9hGNhbFI?usp=drive_link
- Tabulación de cada instrumento de autoevaluación: https://drive.google.com/drive/folders/1mUO70E4aqEKtcEtVyBR2MBYI9hGNhbFI?usp=drive_link
- Matrices automatizadas para la construcción de tablas y gráficos que alimentan el informe por cada actor: <https://drive.google.com/drive/folders/1rJTMmj56N9WYn9FUnW7BgohIx5OjsCo>

A febrero 2024, los informes de autoevaluación de programas y el sistema de anexo correspondiente están siendo elaborados por las Coordinaciones Académicas para posteriormente abordar la construcción de los planes de mejoramiento para cada uno de estos.

2.7.2.2. Satisfacción Estudiantil

La institución, en coherencia con sus principios de autorregulación y búsqueda constante de mejora, llevó a cabo la Encuesta de Satisfacción Institucional. Esta evaluación tuvo como objetivo principal medir la satisfacción de los estudiantes respecto a diversos aspectos de su experiencia académica. La implementación de esta encuesta se realizó de manera eficiente mediante el uso del software académico Q10.

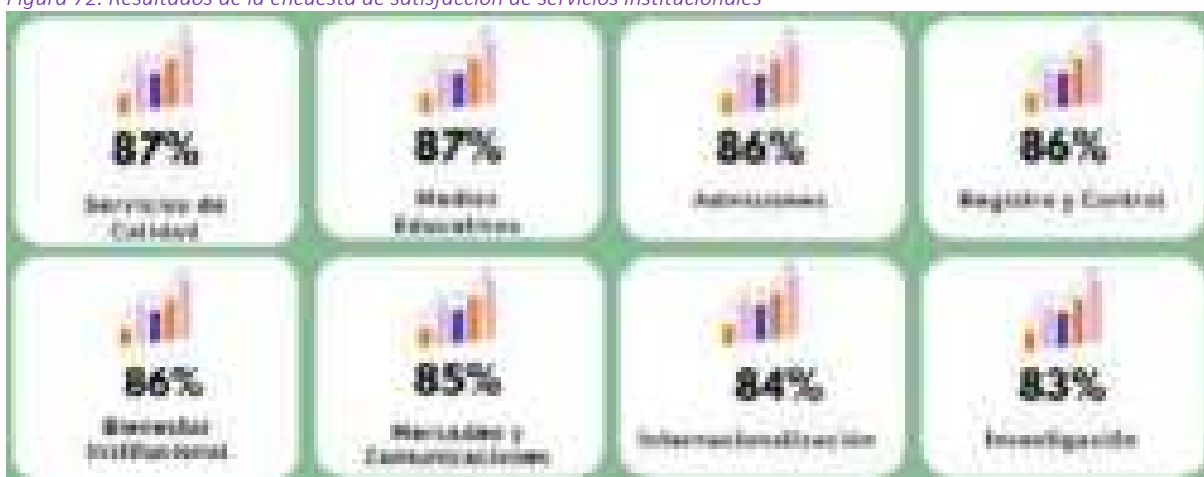
Es destacable señalar la significativa participación en este ejercicio, con la contribución de 1870 estudiantes. Este número representa el 78% de la población total, evidenciando el grado de involucramiento por parte de la comunidad estudiantil en el proceso de retroalimentación y mejora



continua.

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta de satisfacción con relación a los servicios ofrecidos por diferentes áreas de la Institución, es de resaltar, que en promedio el nivel de satisfacción por área corresponde al 86% teniendo en cuenta aquellos usuarios que valoraron los servicios como de acuerdo y muy de acuerdo, es decir, 8 de cada 10 usuarios están satisfechos con la prestación de los servicios de cada área mientras 2 de cada 10 no lo están.

Figura 72. Resultados de la encuesta de satisfacción de servicios institucionales

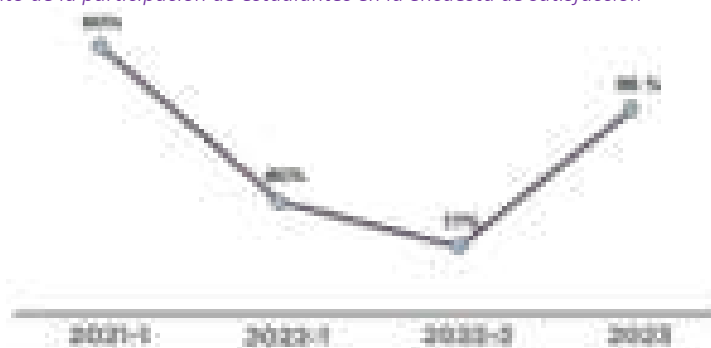


Es importante destacar que el porcentaje promedio de participación en comparación con el año anterior aumentó en 9 puntos, como se muestra a continuación.

Tabla 36. Estadística de la participación de estudiantes en la encuesta de satisfacción

Periodo	Fecha	# Estudiantes participantes	Población estudiantil	% Participación	Promedio % Satisfacción
2021-1	2/6/2021	302	509	59%	90%
2022-1	6/6/2022	1955	2376	82%	80%
2022-2	13/10/2022	1841	2306	80%	77%
2023	1/11/2023	1870	2405	78%	86%

Figura 73. Comportamiento de la participación de estudiantes en la encuesta de satisfacción



2.7.2.3. Evaluación Profesoral

En cada periodo académico de la vigencia 2023 se desarrolló la evaluación profesoral conforme al calendario académico institucional. Este proceso consta de dos encuestas dirigidas a los estudiantes, que proporcionan la percepción sobre el desempeño de los profesores, además, incluye la encuesta de autoevaluación, donde los profesores tienen la oportunidad de reflexionar sobre su propio rendimiento



durante el periodo evaluado. Complementariamente, el jefe inmediato (Vicerrector Académico o las Coordinaciones Académicas) valoran el desempeño del profesor, considerando aspectos como el cumplimiento de sus funciones y los aportes realizados.

Esta práctica de evaluación profunda y participativa no solo contribuye a la mejora continua del cuerpo docente, sino que también fortalece la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión académica. La información recopilada a través de estos procesos proporciona datos valiosos que pueden utilizarse para la implementación de estrategias de desarrollo profesional y la toma de decisiones informadas, asegurando así la calidad y eficacia en la labor docente de la Corporación de Educación Superior del Litoral.

Las fases de la evaluación profesoral se desarrollaron conforme al siguiente cronograma:

Tabla 37. Cronograma para la Evaluación profesoral 2023

Cronograma para la Evaluación profesoral 2023			
No.	Nombre de la encuesta	2023-1	2023-2
1	Evaluación a estudiantes (preliminar)	29/04/2023	19/09/2023
2	Evaluación a estudiantes (segundo momento)	14/06/2023	1/11/2023
3	Autoevaluación docente	14/06/2023	1/11/2023
4	Evaluación por parte de directivo	14/06/2023	1/11/2023

Los medios para que las partes interesadas en el proceso expresen su percepción se detallan a continuación.

- **Software Académico Q10:** participan estudiantes y profesores.
- **Formulario de Google:** A través de esta herramienta las Coordinaciones de programa y la Vicerrectoría Académica dan su percepción.

Tabla 38. Porcentaje de participación en la evaluación docente por actor

Actor que evalúa	Estudiantes			Directivo o jefe Inmediato			Profesor		
	# Estudiantes participantes	Población estudiantil	% Participación	# Profesores evaluados	Planta profesoral	% Participación	# Profesores con autoevaluación	Planta profesoral	% Participación
2021-1	311	509	61%	25	25	100%	25	25	100%
2021-2	780	944	83%	39	41	95%	39	41	95%
2022-1	1790	2376	75%	72	72	100%	65	72	90%
2022-2	1918	2306	83%	78	78	100%	69	78	88%
2023-1	1607	2250	71%	63	75	84%	51	75	68%
2023-2	1874	2405	78%	73	84	87%	63	84	75%

El resultado del proceso de evaluación profesoral es documentado y evidenciado en un informe semestral emitido desde Planeación y Aseguramiento de la Calidad, el cual es entregado al Área Académica y a la Coordinación Administrativa, quienes retroalimentan a los docentes y consolidan los planes de mejoramiento a correspondientes.



Figura 74. Portada de los informes de evaluación docente



A continuación, se presenta el resultado por periodo y el consolidado de la evaluación profesoral.

Tabla 39. Resultado de la evaluación profesoral por periodo y consolidado

No.	Docente	2023-1	2023-2	Promedio
1	Ortiz Cera Brian	4,6	---	4,6
2	Ramírez Carrillo David Rafael	4,7	4,3	4,5
3	Berrio Monsalvo Marlon Enrique	4,5	4,5	4,5
4	Quessep Niebles Nassira	4,5	---	4,5
5	Muñoz Arrieta Alex Augusto	4,5	4,4	4,5
6	Muñoz Armenta Fernando Nicolas	4,4	4,4	4,4
7	Blanco Torres Evila Eliana	---	4,4	4,4
8	Guevara Salamanca Cecilia Judith	---	4,4	4,4
9	Álvarez Ortega Laura	---	4,4	4,4
10	Castro Gómez Katerine	4,4	4,4	4,4
11	Domínguez Garizao Angelica María	4,4	---	4,4
12	Torres Ávila Harold José	4,4	---	4,4
13	Álvarez Ureche Leiner José	4,3	4,5	4,4
14	Berrio Rodríguez Emiro	4,3	4,5	4,4
15	García Arrieta Grecia Katherine	4,5	4,3	4,4
16	Peña Peña Paola Andrea	4,3	4,5	4,4
17	Padilla Romero Eduardo Enrique	4,3	4,5	4,4
18	Martínez Luna Candelaria	4,5	4,2	4,4
19	Jiménez Fuentes Andrés	---	4,3	4,3
20	Struen Martínez Jimmy De Jesús	4,4	4,3	4,3
21	Gutiérrez Mass Laura Vanessa	4,6	4,1	4,3
22	Sierra De León Viviana Margarita	4,4	4,2	4,3
23	Vides Peña Ramon Antonio	4,2	4,4	4,3
24	Rodríguez Gómez Karina Isabel	---	4,3	4,3
25	Aparicio Otero Omar Darío	4,3	---	4,3
26	De Moya Rivera Bryan Xavier	4,3	---	4,3
27	Palomino García Lina Paola	4,3	---	4,3
28	Pereira Evilla Andrea Carolina	4,3	---	4,3
29	Pérez Hernández Andrea Carolina	4,3	---	4,3
30	Reyes Avilez Gloria	4,3	---	4,3
31	Diazgranados Villa Diana Paola	4,4	4,2	4,3
32	Andersen Pulido Karen	4,3	4,3	4,3
33	Manotas Berdugo Edgardo	---	4,3	4,3
34	Daza Consuegra Edwin	---	4,3	4,3
35	Silva Escorcía Carlos Junior	4,4	4,2	4,3
36	Seren Solano Cristian David	---	4,3	4,3
37	Mendivil Hernández Samira	4,3	4,2	4,3
38	Pulido Rojano Nely Yojanna	4,3	4,2	4,3
39	Coronado Ávila Douglass Manuel	4,4	4,1	4,3
40	Loaiza Velásquez Joel Andrés	---	4,3	4,3



No.	Docente	2023-1	2023-2	Promedio
41	Rodríguez Visbal Lorena Patricia	---	4,3	4,3
42	Benítez Armenta Pablo Andrés	---	4,3	4,3
43	Sarmiento Zimmerman Angie Patricia	4,3	4,2	4,2
44	Rodríguez Varga Fabio Andrés	---	4,2	4,2
45	Galvis Morantes Yenifer Tatiana	---	4,2	4,2
46	Gómez Quintero Esteban	---	4,2	4,2
47	Moreno Mejía Adeliz Isabel	---	4,2	4,2
48	Ramírez Fontalvo Erika Tulia	4,2	4,2	4,2
49	Santamaria Ruiz Mauricio Junior	4,4	4,0	4,2
50	Gutiérrez Loaiza Juan David	---	4,2	4,2
51	Martínez Fontalvo Leonardo Alberto	4,2	---	4,2
52	Quiñones Marriaga Angelica María	4,2	---	4,2
53	Ortiz Narváez Jesús David	---	4,2	4,2
54	De La Hoz Real Narciso José	---	4,2	4,2
55	Franco Barrios Víctor Manuel	---	4,2	4,2
56	Molina Ramos Guillermo Rafael	4,3	4,0	4,2
57	Santiago Contreras Yovar Adrián	---	4,2	4,2
58	Santiago Uribe Rocío Del Carmen	---	4,2	4,2
59	Solano Macias Martin Antonio	---	4,1	4,1
60	Ruiz Navarro Luzcelis De Jesús	4,3	4,0	4,1
61	Palma Santiago Indira Johanna	---	4,1	4,1
62	Duran Dodino Cristhian Rafael	4,2	4,1	4,1
63	Arteaga Cogollo Katia Karina	4,2	4,0	4,1
64	Martínez Díaz Jorge	---	4,1	4,1
65	Soles Sanguino María Del Pilar	4,4	3,8	4,1
66	Rodríguez Meza Candelaria María	4,1	---	4,1
67	Rojas Viadero Mercedes Yolanda	---	4,1	4,1
68	Guzmán Zúñiga Tania Del Carmen	3,9	4,3	4,1
69	Robles Torres Richard José	---	4,1	4,1
70	Cantillo Guzmán Jair Javier	3,9	4,2	4,1
71	Caro Arroyo Yeimis Alfonso	4,0	4,1	4,1
72	Cantillo Rodríguez Jenifer Victoria	---	4,0	4,0
73	Rolong Acuña José Luis	---	4,0	4,0
74	Agredo De Fex Javier	4,2	3,8	4,0
75	Pérez Castillo Juan Carlos	4,0	---	4,0
76	Pinto Siabatto Daniel Alejandro	4,0	---	4,0
77	Silvera Almario Jaider	4,0	---	4,0
78	Medina Sánchez Harold Enrique	---	4,0	4,0
79	Bilbao Barraza Sandra Milena	---	4,0	4,0
80	Barreto Jacome Jorge Alejandro	---	4,0	4,0
81	León Coronado Luz Estella	---	3,9	3,9
82	Jiménez Bolívar Fabrielo Alfonso	---	3,9	3,9
83	Castillo Ponce Jorge Mario	3,9	---	3,9
84	Mendoza Peralta Jorge Arturo	3,9	---	3,9
85	Rincón Montealegre Richard Henry	3,9	---	3,9
86	Santiago Hernández Nancy Amparo	3,9	---	3,9
87	Villar Viloria Liz Dayana	3,8	3,9	3,9
88	Cala Gómez Jorge Eliecer	---	3,8	3,8
89	Ospino Guzmán Nicole	3,8	---	3,8
90	Pauth Palacios Dayana Rosmy	---	3,8	3,8
91	Henríquez Fuentes Jairo Antonio	---	3,7	3,7
92	López Figueroa Erwin José	3,7	---	3,7
93	Castilla Madera Walter	3,4	3,9	3,6
94	Barrios Carrillo Neila Esther	4,1	3,2	3,6
95	Castro Campo Luis Miguel	3,6	---	3,6
96	De La Rans Gómez Jessica Julieth	---	3,5	3,5



No.	Docente	2023-1	2023-2	Promedio
97	Púa Coronado Paulo Cesar	3,4	---	3,4
98	Rodas Martínez María Alejandra	---	3,4	3,4
99	Arenas Suárez Anderson David	---	3,3	3,3
100	Durán Majarrés Ernesto Alonso	---	3,3	3,3
101	Osorio Rico Aldair Andrés	---	3,2	3,2
102	Velásquez Donado Inírida Isabel	---	3,2	3,2
103	López Núñez Víctor Andrés	4,3	2,1	3,2
104	Pedrozo Camargo Heidy Tatiana	3,2	---	3,2
105	López Navarro Cesar Augusto	---	3,2	3,2
106	Robles De La Hoz Xilene Yudesa	---	3,2	3,2
107	Cárdenas Del Portillo Jeimmy	---	3,2	3,2
108	Santiago Palma Danilo Javier	---	3,2	3,2
109	Neira Rodríguez Juan David	---	3,1	3,1
110	Pomares Mendoza Adriana Paola	---	3,1	3,1
111	Bernal Arana Royman Omar	3,1	---	3,1
112	Robles López Helimarth Estefany	---	3,1	3,1
113	Carrillo Polo Peter Julián	---	3,1	3,1
114	Barrajan Rodríguez Humberto Rafael	2,0	4,1	3,0
115	Blanco Correa Stephany Paola	---	3,0	3,0
116	Sandoval Escobar Mauricio Antonio	---	3,0	3,0
117	Cantillo Carrillo Roselin	4,2	1,2	2,7
118	Castro Jiménez Ferney Jesús	2,3	---	2,3
119	De Oro Santis Evaristo Rafael	---	0,2	0,2

A partir de los anteriores resultados, se resalta el desempeño de los profesores por periodo académico.

Tabla 40. Desempeño profesoral por periodo

Consolidado litoral				
Período		Docente	Nota final	Promedio
2023-1	1	Ramírez Carrillo David Rafael	4,7	4,6
	2	Gutiérrez Mass Laura Vanessa	4,6	
	3	Ortiz Cera Brian	4,6	
	4	Berrio Monsalvo Marlon Enrique	4,5	
	5	Muñoz Arrieta Alex Augusto	4,5	
2023-2	1	Berrio Monsalvo Marlon Enrique	4,5	4,5
	2	Álvarez Ureche Leiner José	4,5	
	3	Berrio Rodríguez Emiro	4,5	
	4	Peña Peña Paola Andrea	4,5	
	5	Padilla Romero Eduardo Enrique	4,5	

Así mismo, se muestra la clasificación anual de los mejores docentes del año 2023, la cual se definió con base en el promedio del resultado de la evaluación profesoral de quienes laboraron en ambos periodos académicos.

Tabla 41. Clasificación anual de los mejores docentes de la vigencia 2023

Periodo		Nombre del docente	Nota final	Promedio
Consolidado 2023	1	Ramírez Carrillo David Rafael	4,5	4,5
	2	Berrio Monsalvo Marlon Enrique	4,5	
	3	Muñoz Arrieta Alex Augusto	4,5	
	4	Muñoz Armenta Fernando Nicolas	4,4	
	5	Castro Gómez Katerine	4,4	

2.7.2.4. Reporte al Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES

En el año 2023 se desarrollaron dos procesos de reporte y cargue de información al SNIES, los cuales



corresponden a los periodos 2022-2 y 2023-1, adicionalmente, el área encargada de realizar este proceso proporcionó y apoyó técnicamente la sistematización de datos presentados en el Informe de Rendición de Cuentas 2022 para garantizar la confiabilidad y coherencia de la información presentada en relación con los informes presentados al Ministerio de Educación Nacional.

Previo al proceso de reporte a SNIES en cada periodo académico, se desarrollaron jornadas de capacitación con la finalidad de minimizar retrasos y errores en las plantillas a reportar, lo anterior, producto del análisis de incidencias e inconsistencias encontradas en la Plataforma.

En el proceso de cargue de la información correspondiente a la vigencia 2023-1, se diseñó un formato denominado “Formato de control de recepción y cargue de plantillas SNIES”, el cual posibilita llevar el control sobre las plantillas que deben ser cargadas, facilitando identificar cuáles de estas lo están o faltan, así mismo, calcula el porcentaje cargado.

Tabla 42. Formato de control de recepción y cargue de plantillas SNIES

Los procesos de reporte de información fueron exitosos, cumpliendo con los indicadores de oportunidad, exactitud y completitud, importante destacar que, durante este periodo no se registraron incidencias en el módulo de calidad de datos.

El certificado de cargue correspondiente para la vigencia 2022 se generó oportunamente, lo cual refleja el compromiso de la Litoral en el proceso de reporte de información ante el MEN, el cual se ilustra seguidamente.



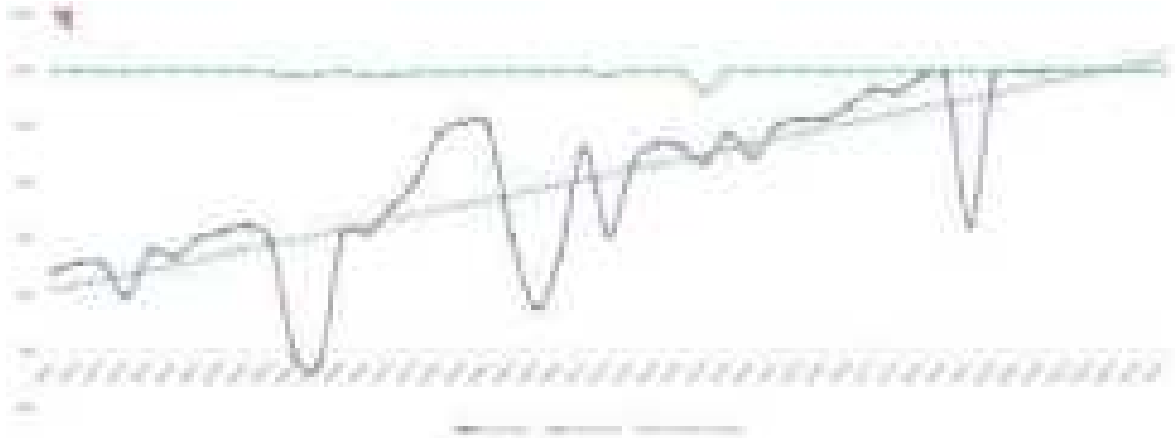
Figura 75. Certificado de cargue de la vigencia 2022



- Depuración de Incidencias en calidad de datos-SNIES

El módulo de calidad de datos de SNIES permite identificar las variables que presentan incidencias en los reportes históricos realizados por la Institución. La línea azul en la siguiente gráfica representa el indicador de calidad de datos en el periodo entre 2000-1 y 2023-1, el cual oscila entre un 28% hasta el 100% correspondientemente. Así mismo, la línea verde muestra el estado actual del indicador de calidad de datos en el mismo lapso resultado de un proceso de mejoramiento continuo.

Figura 76. Comportamiento histórico de la calidad de datos inicial vs la actual en el proceso de reporte de información SNIES



Al analizar la gráfica, se observa que los porcentajes de calidad de datos iniciales en el intervalo de periodos comprendidos entre 2001-1 y 2019-1 son bajos, sin embargo, a partir del periodo 2019-2, este indicador se encuentra al 100%. Esto es muestra del esfuerzo institucional por desarrollar procesos y planes de mejoramiento orientados elevar la calidad de la información acorde a los requerimientos y plazos fijados por el MEN.

A continuación, se detalla la gestión desarrollada por variable para actualizar la información histórica en el SNIES.

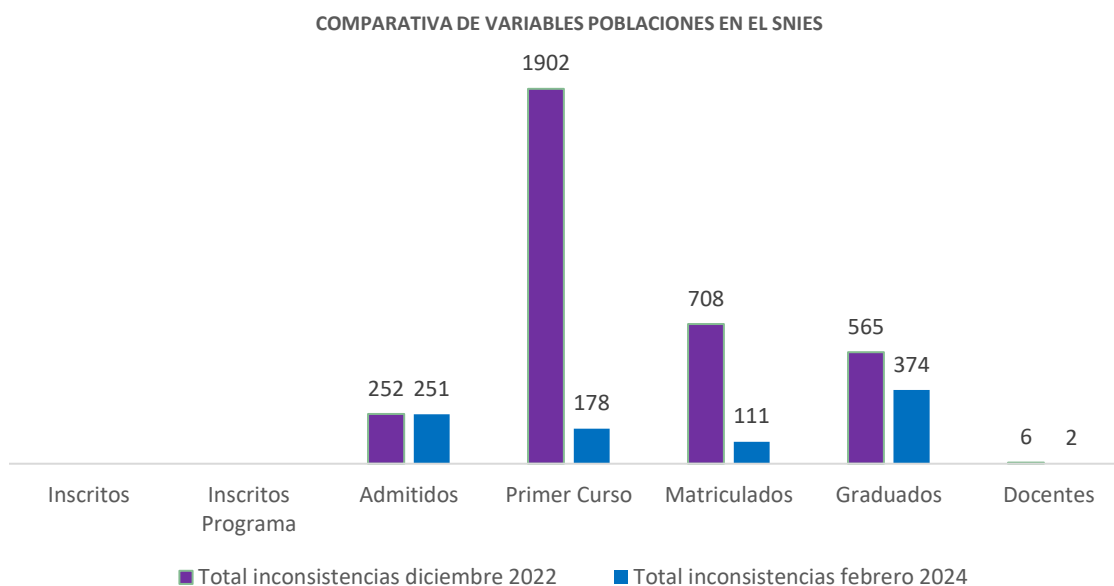


Tabla 43. Depuración de datos históricos en el SNIES

INFORMACIÓN CUANTITATIVA - VALIDACIONES HISTÓRICAS SNIES								
Avances en la revisión de Variables diciembre de 2022				Avances en la revisión de Variables febrero 5 de 2024				
Variable	Total personas	Personas con incidencias	Porcentaje	Total Inconsistencias	Total personas	Personas con incidencias	Porcentaje	Total Inconsistencias
Inscritos	21562	---	0,00%	---	22890	---	0,00%	---
Inscritos Programa	21689	---	0,00%	---	23083	---	0,00%	---
Admitidos	20899	251	1,20%	252	22281	250	1,12%	251
Primer Curso	23591	1707	7,20%	1902	24329	177	0,73%	178
Matriculados	60313	508	0,80%	708	65751	107	0,16%	111
Graduados	4697	390	8,30%	565	5949	286	4,81%	374
Docentes	1969	6	0,30%	6	2209	2	0,09%	2
				3433				916

Los datos anteriores evidencian que en 2023 se corrigió el 73% de las inconsistencias, lo que corresponde a 2.517 de 3.433. A continuación, se presenta de manera gráfica una comparación de las inconsistencias por variables entre diciembre de 2022 y febrero de 2024.

Figura 77. Comparativo de incidencias por variable diciembre 2022 - febrero 2024



- Variable Admitidos

A corte diciembre 2022, esta variable presentaba 252 inconsistencias. Se ha corregido 1 de ellas, lo que equivale al 0,4%. No obstante, está pendiente por solucionar 251 registros actuales.

- Variable Primer Curso

A corte diciembre 2022, esta variable presentaba 1.902 inconsistencias. Se han corregido 1.724 de ellas, lo que equivale al 91% del total. No obstante, está pendiente por solucionar un 9% de las incidencias.



- Variable Matriculados

A corte diciembre 2022, esta variable presentaba 708 inconsistencias. Se han corregido 597 de ellas, lo que equivale al 84% del total. No obstante, está pendiente por solucionar un 16% de las incidencias.

- Variable Graduados

A corte diciembre 2022, esta variable presentaba 565 inconsistencias. Se han corregido 191 de ellas, lo que equivale al 34% del total. No obstante, está pendiente por solucionar un 66% de las incidencias.

- Variable Docentes

A corte diciembre 2022, esta variable presentaba 6 inconsistencias. Se han corregido 4 de ellas, lo que equivale al 67% del total. No obstante, está pendiente por solucionar un 33% de las incidencias.



3. POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Sistema Institucional de Investigación

3.1.1. Estructura Investigativa Institucional

3.1.1.1. Talento Humano relacionado con Investigación

3.1.2. Grupos de Investigación

3.1.3. Semilleros de Investigación

3.1.4. Fortalecimiento de las Competencias en Investigación.

3.1.5. Sello Editorial

3.1.6. Publicación de libros

3.1.7. Revista Tajamar

3.1.8. Productos de Investigación

3.1.9. Eventos de Investigación

3.1.10. Alianzas estratégicas en Investigación

3.2. Emprendimiento e Innovación

3.2.1. Productos tecnológicos y de desarrollo tecnológico

3.2.2. Productos empresariales

3.2.3. Consultorías científico-tecnológicas

3.2.4. Talleres CEICAC-LITO



"La investigación nos permite desafiar las limitaciones actuales y construir un puente hacia un futuro lleno de posibilidades."

SHIRLEY ANN JACKSON



3. POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN

La Corporación de Educación Superior del Litoral reconoce la Investigación como una labor sustantiva fundamental e integral del proceso educativo de los estudiantes y del desarrollo de la capacidad docente.

La Litoral promueve la participación de la comunidad estudiantil y profesoral en procesos de investigación, innovación, creación artística y/cultural acorde al nivel de formativo de la oferta académica, a través de la investigación formativa, contemplada en el Proyecto Educativo Institucional Litoralista- PEIL definida en el Modelo Pedagógico y consolidada en los contenidos curriculares en coherencia con las competencias, perfiles y resultados de aprendizaje de las asignaturas que integran los planes de estudio de los programas académicos.

La Investigación en el Plan de Desarrollo Estratégico se sustenta en 4 objetivos estratégicos que buscan fortalecer el Sistema Institucional de Investigación, el emprendimiento y la innovación, así como su impacto en el contexto. A continuación, se detallan dichas estrategias junto con los responsables encargados de su ejecución.

RELACION. Objetivos estratégicos de la Política de Investigación

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Sistema Institucional de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Estructura Investigativa • Grupos de investigación • Alianzas estratégicas 	Desarrollo de competencias investigativas	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
Emprendimiento e Innovación	Emprendimiento e Innovación Litoralista	Dirección de Investigación

3.1. Sistema Institucional de Investigación

3.1.1. Estructura Investigativa Institucional

Acorde con el proceso de reforma estatutaria con fines de redefinición de la oferta académica por ciclos propedéuticos, en la vigencia 2023, se consolidó un equipo de profesionales liderados por la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.

La Sala General de la Litoral a través de la Resolución No. 003-261 de 2023, crea el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico - CIDET-LITO, marcando un hito importante en el fortalecimiento del sistema investigativo de la Institución. Durante la vigencia 2023, el CIDET-LITO estuvo a cargo del Director de Investigación, adicionalmente, cuenta con un Coordinador de Investigación quien articula y operacionaliza los procesos de investigación a través de los grupos y semilleros de la Institución.

Así mismo, mediante Resolución 004-261 de 2023, la Sala General crea el Centro de Emprendimiento e Innovación, Creación Artística y Cultural – CEICAC-LITO, al cual le fue asignado una Coordinación para dinamizar los procesos propios en la comunidad Litoralista.

Un elemento que posibilitó el fortalecimiento de la estructura Investigativa y consecuentemente del Sistema Institucional de Investigación en la Litoral lo es la creación del comité de Ética y Bioética, creado a partir de la Resolución de Sala General No. 005-261 de 2023.

Lo anterior guarda coherencia con la estructura orgánica, adoptada en la Resolución de la Sala General No. 003-257 de 2021 y que se presenta a continuación en lo que corresponde a Investigación.



Figura 78. Estructura orgánica de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social



3.1.1.1. Talento Humano relacionado con Investigación

El talento humano en la función de Investigación es clave para fomentar una cultura de innovación y creatividad dentro de la institución. La diversidad de enfoques, experiencias y perspectivas de los investigadores enriquece el proceso y fomenta la generación de nuevas ideas. Por lo tanto, en el (PDE) 2021-2027, se estableció contar con 5 profesores de planta para fortalecer la investigación.

Figura 79. Meta global 11



El talento humano asociado a investigación presentó un incremento del 71.4% pasando de 14 a 23 personas con dedicación a estos procesos, los cuales se relacionan a continuación.

Tabla 44. Relación del talento humano asociado a investigación 2021 - 2023

	Nombre	Título de Posgrado	Categoría en Minciencias	2021	2022	2023
1	Correa de Molina Cecilia Dolores	Doctora en Ciencias Pedagógicas	Investigadora Emérita			
2	Robledo Fernández Juan Carlos	Doctor en Administración	Investigador Senior			
3	Pérez Sáenz Ricardo	Doctor en Ciencias de la Educación	Registrado			
4	Jiménez Bolívar Fabrielo Alfonso	Doctor en Educación	Investigador Junior			
5	Coronado Ávila Douglass	Magíster en Gobierno de las TIC	Registrado			
6	Del Pilar Soles María	Magíster en Educación	Registrado			
7	Muñoz Arrieta Alex		Registrado			
8	Quiñones Marriaga Angélica	Especialista en Gerencia de Producción Y Calidad	Registrado			



Nombre		Título de Posgrado	Categoría en Minciencias	2021	2022	2023
9	Rodríguez Meza Candelaria		Registrado			
10	Silva Escorcía Carlos		Registrado			
11	Ramírez Carrillo David		Registrado			
12	Diazgranados Villa Diana		Registrado			
13	Padilla Romero Eduardo		Registrado			
14	Blanco Torres Evila	Especialista en Derecho Comercial y Marítimo	Registrado			
15	Muñoz Armenta Fernando		Registrado			
16	Molina Ramos Guillermo Rafael	Especialista en Gobierno y Asuntos Políticos	Registrado			
17	Cantillo Guzmán Jair		Registrado			
18	Andersen Pulido Karen	Especialista en Derecho Aduanero	Registrado			
19	Álvarez Ortega Laura		Registrado			
20	Rivera Forero Laura	Maestría en Educación	Registrado			
21	Rodríguez Visbal Lorena		Registrado			
22	Berrio Monsalvo Marlon		Registrado			
23	Santamaria Ruiz Mauricio		Registrado			
24	Aparicio Otero Omar	Especialista en Gestión de Proyectos	Registrado			
25	Pérez Mantilla Freddy	Doctor en Ingenierías	Investigador Junior			
26	Rodríguez Arias Carlos Alberto	Magister en Ciencias de la Administración	Investigador Senior			
27	Donado Torres Gladys	Magister en Administración de Empresas e Innovación	Registrado			
28	García Villegas Andrea Paola	Máster en Administración de Empresas	Registrado			
29	Navarro Bolívar Claudia	Magister en Educación	Registrado			
30	Palacios Moreno Nancy Yolima	Magister en Educación	Registrado			
31	Robles López Helimarth Estefany	Magister en Educación	Registrado			
32	Barragán Morales Camilo Enrique	Magister en Administración de Empresas e Innovación	Investigador Asociado			
33	Agudelo Mejía Edgar Augusto	Administrador Turístico y Hotelero	Investigador Asociado			

La siguiente tabla consolida la información histórica del talento humano asociado a procesos de investigación entre 2021 y 2023.

Tabla 45. Estadística histórica del talento humano asociado a procesos de investigación entre 2021 y 2023

Vigencia	Talento Humano Investigación			Horas Totales en Investigación
	Administrativos	Profesores	Total	
2021	3	3	6	--
2022	6	8	14	2.592
2023	3	21	24	3.552

El número de profesores asociados al componente de investigación creció de 8 a 21, obteniendo un incremento de 162.5%, así mismo, de forma concluyente el talento humano asociado a investigación de la Litoral paso de 14 a 24 personas lo que corresponde a 71.4%. Las horas asignadas a investigación pasaron de 2.592 a 3.552, equivalente a un incremento de 37%.



Figura 80. Comportamiento del talento humano asociado a investigación 2021 - 2023

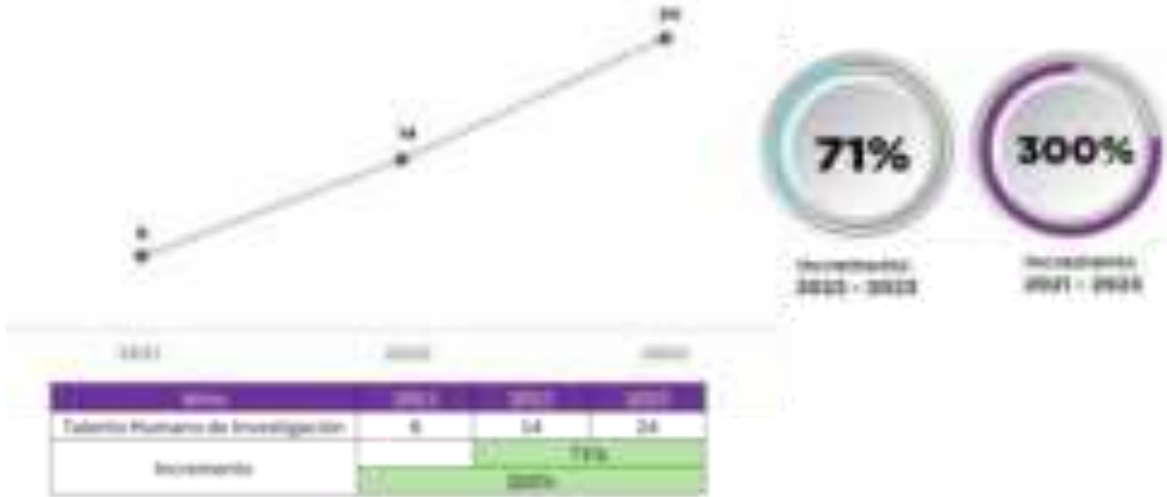


Figura 81. Comportamiento de las horas asignadas a investigación



En 2023, se promovió la creación del Curriculum Vitae para Latinoamérica y el Caribe – CvLAC para profesores y estudiantes, la relación de la comunidad vinculada y los productos asociados por programa se presentan a continuación.



Figura 82. Comunidad vinculada y productos asociados a CvLAC

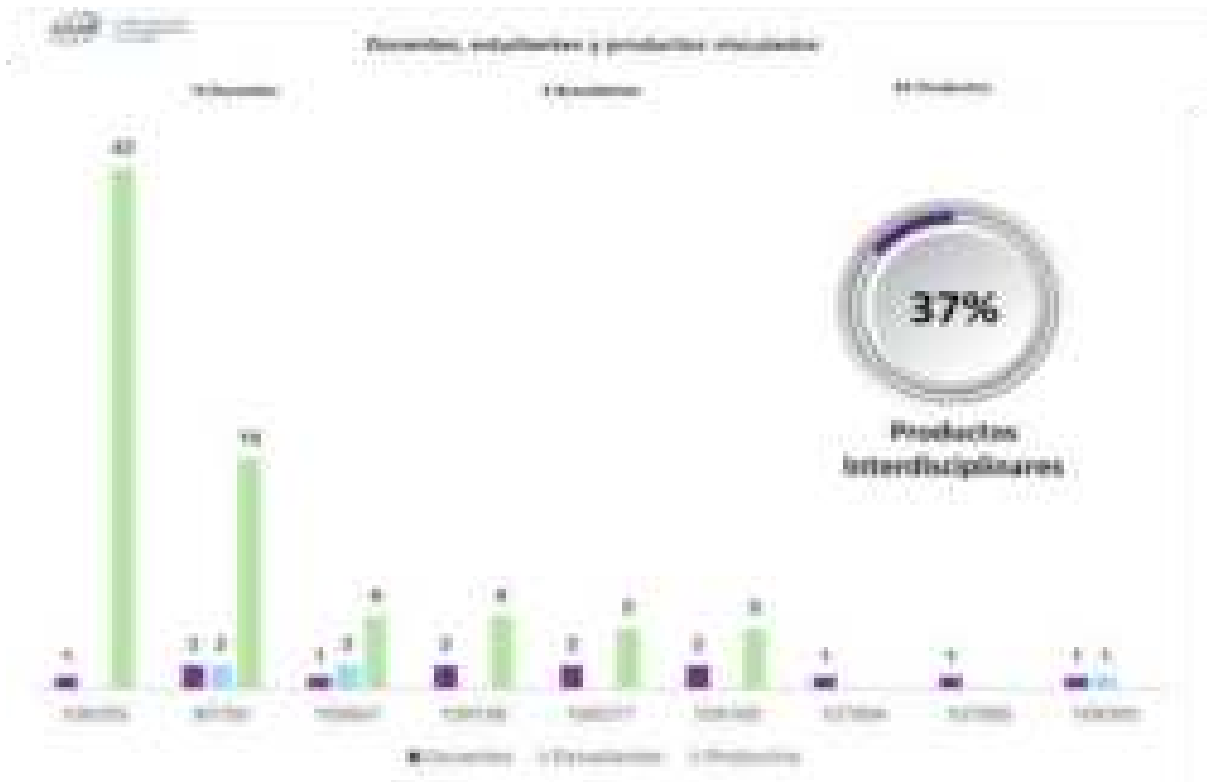


Tabla 46. Relación de Docentes, Estudiantes y productos asociados a CvLAC por programa

Cod SNIES	Programa	Docentes	Estudiantes	Productos
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	1		43
90750	TP en Procesos Administrativos	2	2	19
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	1	2	6
109196	TP en Programación Web	2		6
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	2		5
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	2		5
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	1		
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	1		
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	1	1	
Total		13	5	84

De la información anterior se identifica que la totalidad de los productos vinculados a CVLAC corresponde al 50% de los programas académicos, es decir, que de 12 programas que oferta la Litoral, 6 programas en 2023 desarrollaron productos de investigación. Es importante resaltar que el 37% de estos productos son interdisciplinarios.

3.1.2. Grupos de Investigación

Figura 83. Meta global 12





A través del Plan operativo 2023 de Investigación, se proyectaron las siguientes acciones orientadas a la categorización de grupos de investigación. A continuación, se presenta la ejecución de estas.

Tabla 47. Proyección de acciones para la categorización de grupos de investigación

Actividad	% Cumplimiento
Inscribir el 50% de los docentes con dedicación tiempo completo en el buscador de perfiles de CvLAC	100%
Operacionalizar el sello editorial con la producción de dos libros como resultado del trabajo investigativo de la editorial, Ediciones Litoral	100%
Poner en marcha la revista TAJAMAR con 2 ediciones en el año 2023	100%
Fortalecer la formación investigativa a docentes y estudiantes	100%
Generar planes de desarrollo para tres grupos de investigación.	100%
Elaborar plan de investigación por cada programa Técnico Profesional ofertado por la Institución.	8%
Desarrollar consultorías científico-tecnológicas.	250%
A través de los semilleros de investigación asesorar la producción de trabajos de grado	100%
Participar en eventos de semilleros de investigación a nivel regional y nacional	100%
Desarrollar actividades que generen productos de nuevo conocimiento tal como artículos científicos, libros resultados de investigación, productos tecnológicos patentados o en proceso de concesión de patente.	100%
Formular proyectos de investigación para convocatorias interna.	200%
Formular proyectos de investigación para convocatoria REDCOLSI	200%
Gestionar alianzas interinstitucionales para el desarrollo de la investigación formativa y aplicada.	400%

Con respecto a 2022, se mantienen la cantidad de grupos y líneas de investigación, como se evidencia seguidamente.

Tabla 48. Relación de grupos y líneas de investigación de la Litoral

Nombre Grupo		Línea de Investigación	Director	Característica	Vigencia		
Código	Denominación				2021	2022	2023
COL0137743	GISEL	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Edgar Agudelo Mejía	Propio			
COL0224141	TAJAMAR	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables Emprendimiento e Innovación	Juan Carlos Robledo Fernández	Propio			
COL0206448	SEHAT	Seguridad y Salud en el Trabajo	Harold Alexis Pérez Olivera	Convenio con la Corporación Universitaria Americana			
COL0230434	IDEAS	Arte y publicidad Publicidad digital Marketing digital Desarrollo de Contenido Desarrollo Web Emprendimiento e Innovación	Javier Agredo De Fex	Propio			

En la vigencia 2023, los grupos de investigación son fortalecidos a través del talento humano vinculado.



Figura 84. Talento humano vinculado a grupos de investigación



Tabla 49. Dinamización de Profesores y Administrativos en la creación de productos de Investigación por grupos

Grupo	# Profesores			# Administrativos			# Productos		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
GISEL				2	2	1	---	---	---
TAJAMAR	3	4	7	2	3	8	0	1	121
IDEAS		3	3	---	2	5		1	30
SEHAT	1	1	1	---	---	---	---	---	---

En la tabla anterior, se evidencia la dinamización de Profesores y Administrativos en la creación de productos de Investigación para los diferentes grupos.

3.1.3. Semilleros de Investigación

Figura 85. Meta global 13



Figura 86. Semilleros de investigación



Los semilleros operan a través de convocatorias semestrales publicadas en el sitio web institucional, como se ilustra seguidamente, para seleccionar los jóvenes que manifiestan su vocación hacia la investigación.



Figura 87. Convocatoria a semilleros de investigación

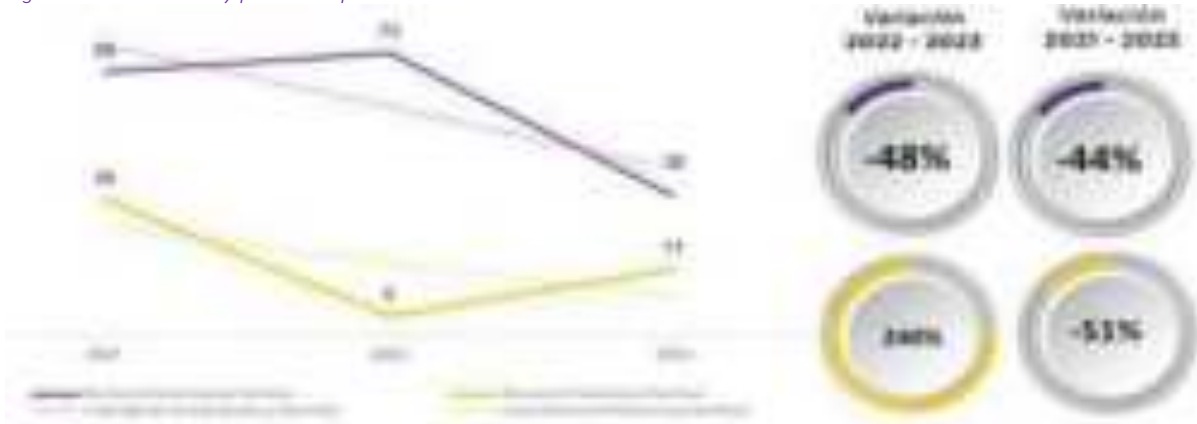


El Semillero de Investigación en Estudios Empresariales y del Territorio – SIET y el Semillero Digital Media continuaron sus operaciones, la cantidad de estudiantes vinculados a los semilleros y los productos durante la vigencia son las variables que dan cuenta del desarrollo de estos. En tal sentido, con relación al número de estudiantes vinculados en los semilleros disminuyó en un 51% mientras que los productos se incrementaron en un 240% como se observa seguidamente.

Tabla 50. Desarrollo de semilleros de investigación en 2023: SIET y Semillero Digital Media

Nombre del Semillero	Número de Estudiantes por Semillero			Número de Productos por Semillero		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Semillero de Investigación en Estudios Empresariales y del Territorio – SIET	41	36	22	22	4	14
Semillero de investigación en Digital Media	27	37	16	13	1	3
Total	68	73	38	35	5	17
Variación			-48%			240%
			-44%			-51%

Figura 88. Estudiantes y productos por semillero 2021 - 2023



En 2023, se contó con 38 estudiantes en los semilleros de investigación, distribuidos en 10 de los 12 programas académicos.

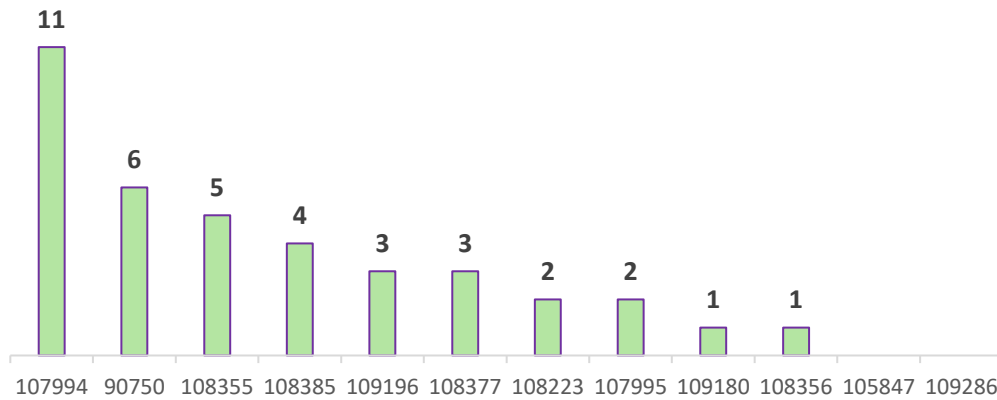


Tabla 51. Distribución de estudiantes por programa académico en Semilleros de investigación

Cod SNIES	Programa	#	%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	11	29%
90750	TP en Procesos Administrativos	6	16%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	5	13%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	4	11%
109196	TP en Programación Web	3	8%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	3	8%
108223	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	2	5%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	2	5%
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	1	3%
108356	TP en Operaciones Logísticas	1	3%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	---	0%
109286	TP en configuración de Redes	---	0%
Total		38	100%

Se destaca que los programas con mayor cantidad de estudiantes vinculados a los semilleros son la Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital, TP en Procesos Administrativos, TP en Seguridad y Salud en el Trabajo y TP de Procesos Administrativos Portuarios.

Figura 89. Distribución % de estudiantes por programa vinculados a semilleros de investigación



Los estudiantes semilleristas de la institución participaron con 17 proyectos de investigación en diversos eventos nacionales e internacionales, 3 proyectos ganaron cupos al Redcolsi Nacional.



Figura 91. Seminarios en el Aula Virtual de Aprendizaje - AVA -



En la vigencia 2023, se desarrolló el Seminario – Taller en Competencias Investigativas con la participación de dos (2) profesores y seiscientos treinta y ocho (638) estudiantes beneficiarios del proyecto Directo a la U promovido por la Gobernación del Atlántico. La distribución de estudiantes y profesores por programa se detalla a continuación.

Tabla 52. Estadística de estudiantes y profesores participantes por programa en el seminario – taller en competencias investigativas

Código SNIES	Programa	Estudiantes	Profesores
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	33	1
109196	TP en Programación Web	62	---
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	50	---
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	144	1
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	249	---
108356	TP en Operaciones Logísticas	100	---

3.1.5. Sello Editorial

3.1.6. Publicación de libros

Durante la vigencia 2023, se logró la producción de cuatro (4) libros, los cuales se listan a continuación.

- [Seguridad y Salud en el Trabajo: Aportes Multidisciplinarios](#)
- [Gestión del talento humano Aportes: multidisciplinarios](#)
- [Aprendizaje organizacional: Caso lecciones aprendidas Alcaldía de Barranquilla](#)
- Avances en estudios críticos de sociedad, empresa y educación en contextos emergentes

Figura 92. Libros producidos por la Litoral en la vigencia 2023



Pueden acceder a las publicaciones haciendo clic en la relación anterior.



Los tres primeros libros corresponden a resultados de investigaciones individuales y el último recopila las memorias del Congreso CIESE-2023 desarrollado por la Litoral, el cual se encuentra en proceso de registro.

3.1.7. Revista Tajamar

Es un instrumento de divulgación científica de la Litoral, publicada de forma semestral en versión electrónica, para esto, en 2023 la Institución consolidó un [espacio web](#) donde se visualizan los volúmenes y número editados. Para esto, se parametrizó e implementó un software internacional para la administración de revistas denominado Open Journal System de PKP.

La revista Tajamar cuenta con indexaciones importantes a nivel internacional como Google Académico, Latindex y LatinREV, dado que son plataformas reconocidas que facilitan la visibilidad, alcance e influencia de la revista en la comunidad académica a nivel global.

Figura 93. Indexaciones internacionales de la Revista Tajamar



La Revista Tajamar cuenta con 5 ediciones, 2 correspondientes al 2022, 2 al 2023 y 1 al 2024, las cuales se relacionan e ilustran a continuación. Desde la publicación de la Revista en agosto del 2023, cuenta con más de 2000 vistas según el contador de visitas.

Figura 94. Ediciones de la Revista Tajamar

Revista Tajamar	Volumen	Número	Fecha
1. Universidad	1	1	18/08/2023
2. Gestión del Conocimiento	1	2	18/08/2023
3. Seminario de Investigación y Docencia en el Área de las Ciencias Sociales y del Medio Ambiente (Investigación y Docencia)	2	1	18/08/2023
4. Seminario de Investigación y Docencia en el Área de las Ciencias Sociales y del Medio Ambiente (Investigación y Docencia)	2	2	18/08/2023
5. Seminario de Investigación y Docencia en el Área de las Ciencias Sociales y del Medio Ambiente (Investigación y Docencia)	1	1	18/08/2024

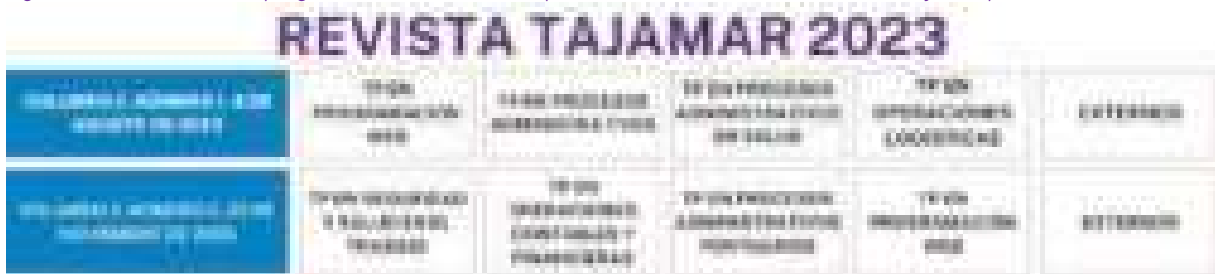


Figura 95. Publicación de ediciones de la Revista Tajamar en la página web de la Litoral



La contribución de los programas académicos en la publicación de los artículos en la revista Tajamar en cada edición se presenta a continuación.

Figura 96. Contribución de programas académicos en la publicación de artículos en la Revista Tajamar por edición



En el año 2023, el 58.3% correspondiente a 7 de 12 programas publicaron artículos en la revista Tajamar, y en 2022 participaron 5 de 12 lo cual corresponde al 41.7%, lo cual denota una variación positiva de 39.8%. La evolución histórica de la publicación de artículos por programas en la revista Tajamar se presenta a continuación.

Figura 97. Contribución de programas académicos en la publicación de artículos en la Revista Tajamar por edición

Cod SNIES	Programa	Publicaciones	
		2022	2023
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	1	
90750	TP en Procesos Administrativos	3	1
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo		2
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios		
109196	TP en Programación Web		2
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras		1
108223	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	1	
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	1	1
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud		1



Cod SNIES	Programa	Publicaciones	
		2022	2023
108356	TP en Operaciones Logísticas	1	1
105847	TP en Producción Publicitaria Digital		
109286	TP en configuración de Redes		
	Externos	7	8
Total		14	17

3.1.8. Productos de Investigación

El resultado de la producción científica e innovadora de la Institución en 2023 se presenta a continuación.

Tabla 53. Producción científica e innovadora de la institución en 2023

Tipos de producto		Cantidad
1	Producción técnica - Innovación de proceso o procedimiento	34
2	Producción bibliográfica - Documento de trabajo (Working Paper)	7
3	Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado – Pregrado	5
4	Producción técnica - Innovaciones generadas de producción empresarial – Organizacional	5
5	Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	5
6	Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro	5
7	Divulgación pública de la ciencia - Desarrollos web: Páginas web-blogs, micrositos, aplicativos móviles + estrategia de Redes Sociales	4
8	Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación	4
9	Producción técnica - Edición o revisión – Revista	3
10	Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular	2
11	Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	1
12	Producción bibliográfica - Libro - Capítulo de libro	1
13	Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación	1
14	Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Epílogo	1
15	Producción técnica - Consultoría Científico-Tecnológica e Informe Técnico - Acciones de transferencia tecnológica	1
16	Producción técnica - Consultoría Científico-Tecnológica e Informe Técnico - Servicios de Proyectos de I+D+I	1
17	Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica	1
18	Producción técnica - Contenido Virtual - Micrositio	1
19	Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Perfeccionamiento	1
20	Producción técnica - Generación de contenido de audio	1
Total general		84

De los productos relacionados en la tabla anterior es importante destacar las publicaciones de alto impacto en revistas de divulgación y especializadas.

Tabla 54. Publicaciones de alto impacto en revistas de divulgación y especializadas

Tipo de producto	Nombre del producto	Año de presentación	Programa	Cod. SNIES
Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación	Advertising targeting trends: Retargeting and new technologies user perception of e-commerce platforms in Colombian and Israeli cities	2023	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	90750
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	An Analysis of Management by Competencies in Grocery Retail Distributors	2023	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	90750



Tipo de producto	Nombre del producto	Año de presentación	Programa	Cod. SNIES
Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación	El Desarrollo Sostenible en el Entorno Marítimo y Portuario. Una Mirada Desde Principios del Siglo XXI	2023	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	90750
Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación	Concientización del reporte de información exógena tributaria en Colombia	2023	Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras	108377
Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación	El salario emocional como oportunidad de retención de talentos	2023	Técnica Profesional en Procesos Administrativos En Salud	109180

3.1.9. Eventos de Investigación

La institución participó en múltiples eventos científicos nacionales e internacionales, como se muestra en la siguiente figura.

Figura 98. Participación de la Litoral en eventos científicos nacionales e internacionales



A continuación, se presenta el incremento en participación de eventos de investigación.

Figura 99. Comportamiento de la participación de la Litoral en eventos de investigación





El Congreso Internacional en Estudios Críticos de Sociedad, Empresa y Educación en Contextos Emergentes (CIESE-2023) fue un escenario de reflexión científica que permitió la presentación de ponencias por parte de la comunidad académica, e invitados nacionales e internacionales.

Figura 100. Relación de estudiantes asistentes y ponentes en el CIESE



La participación de la comunidad estudiantil por programa académico se presenta seguidamente.

Tabla 55. Participación estudiantil por programa académico en el CIESE



Adicionalmente, la Institución evidencia la presentación de ponencias de 2 docentes y 2 administrativos es distintos escenarios.



Figura 101. Participación de la comunidad Litoralista en presentación de ponencias en el CIESE



3.1.10. Alianzas estratégicas en Investigación

Figura 102. Meta global 14



El área de Investigación en cooperación con Internacionalización, lograron la consecución de cuatro (4) convenios marco, conducentes al fortalecimiento de la Investigación en los 12 programas de formación que oferta la Litoral.

Figura 103. Convenios marco para fortalecimiento de la investigación en programas de Formación de la Litoral





3.2. Emprendimiento e Innovación

Figura 104. Meta global 15



El Centro de Emprendimiento, Innovación y Creación Artística y/o Cultural (CEICAC-LITO) propende incentivar y potenciar todas aquellas actividades que puedan servir para fortalecer en la comunidad Litoralista sus habilidades para el emprendimiento a través de la innovación, la creación artística y/o cultural. Por tanto, ofrece espacios para que la comunidad educativa participe, apropie y desarrolle conocimientos, herramientas, técnicas, métodos para la creación de emprendimientos que contribuyan a la creación de valor económico, social desde una perspectiva innovadora del valor.

Figura 105. CEICAC-LITO



Con relación al 2022, se incrementó la creación y acompañamiento de emprendimiento en la Corporación de Educación Superior del Litoral en un 130%, como se evidencia en la siguiente figura.

Figura 106. Incremento en la creación y acompañamiento de emprendimientos en la Litoral



Los emprendimientos mencionados fueron presentados en las dos ferias de emprendimiento realizadas el 22 de junio de 2023 y el 16 de noviembre de 2023. De estos emprendimientos, se crearon 5 startups con los estudiantes de la Institución, quienes desarrollaron el modelo de negocio e iniciaron la operación de sus ideas empresariales.



Tabla 56. Participación de emprendimientos en ferias de emprendimiento y creación de Startups

Startup	Estudiante	Programa	Cod SNIES	Red social
Crematto arroz	Daniel peralta	TP en Procesos de Marketing Digital	107994	https://instagram.com/crematto.arrozconleche?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==
Rose Gold	Ángel Barrios	TP en Producción Publicitaria Digital	105847	https://instagram.com/rosegoldcol?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==
Nail Cake	Álvaro Soler	TP en Producción Publicitaria Digital	105847	https://instagram.com/nilcake_reposteria?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==
Tarso food	Oswaldo Escolar	TP en Procesos de Marketing Digital	107994	https://instagram.com/tarso_foodco?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==
Dolce house	Hellen Boiga	TP de Operaciones en Comercio Exterior	107995	https://instagram.com/dolcehouse.bq?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==

Figura 107. Red social de los emprendimientos



Adicionalmente, se desarrolló el congreso Niños y Jóvenes emprendedores “EMPRENDO 2023”, con el propósito de un acercamiento con las instituciones educativas de secundaria. Este congreso contó con la presencia de reconocidos emprendedores e influenciadores, además de invitados especiales y la presencia de colegios como el Colegio Real Royal School, Hispanoamericano, Isolina Daza, Madre María Sala Alvarado y el Colegio Icetec. Se contó además con el patrocinio de empresas como Iverpharma, Ferreworld, Emall, y Visión integral.



Figura 108. EMPRENDO 2023



3.2.1. Productos tecnológicos y de desarrollo tecnológico

El Centro de Emprendimiento proporcionó apoyo y asesoramiento a tres proyectos de desarrollo tecnológico presentados por estudiantes del programa de Técnica Profesional en Programación Web.

Figura 109. Proyectos de desarrollo tecnológico de estudiantes del programa de Técnica Profesional en Programación Web



Adicionalmente, los estudiantes de Programación Web tienen dos productos en proceso de desarrollo tecnológico, cada uno en diferentes niveles de madurez TRL (Technology Readiness Level). Actualmente, se encuentran en los niveles TRL 1 y TRL 2.



Figura 110. Productos de estudiantes de Programación Web en nivel de madurez



3.2.2. Productos empresariales

Estudiantes y docentes de la Institución brindaron acompañamiento a empresas locales en el desarrollo de sus productos empresariales. En primer lugar, en la empresa Café Coronado, Anderson Giraldo Miranda, estudiante del programa de Programación Web, diseñó el sitio web del negocio, contribuyendo así a su presencia en línea y a su estrategia de marketing digital.

Figura 111. Sitio web de Café Coronado diseñado por estudiante de programación web de la Litoral



Por otro lado, en la empresa Yesos & Caolines del Caribe S.A., se llevó a cabo un proyecto de innovación en procesos con el objetivo de diversificar el portafolio de productos, especialmente enfocado en aspectos ambientales. Este proyecto, denominado Maxi Estuco Relleno, contó con la participación de las profesoras Angélica Quiñones y Laura Rivera adscritas al programa de Seguridad y Salud en el trabajo. Como resultado de este acompañamiento, se entregaron a la empresa una serie de elementos fundamentales:



- Ficha técnica y FDS (Ficha de Datos de Seguridad) del Maxi Estuco Relleno.
- Formulación detallada del producto Maxi Estuco Relleno.
- Evidencias de aplicación en obras, incluyendo pruebas preliminares que validan su eficacia y aplicabilidad en situaciones reales.

Figura 112. Productos generados por estudiantes de SST



3.2.3. Consultorías científico-tecnológicas

La Institución, en su compromiso con la investigación aplicada, en 2023 llevó a cabo consultorías científico-tecnológicas con el propósito de transferir conocimientos y soluciones innovadoras al sector empresarial y la comunidad en general.

Tabla 57. Consultorías científico-tecnológicas 2023

Empresa	Docente	Programa	Actividad
Ad Litem Asesorías Jurídicas	Mauricio Santamaría	Procesos Administrativos	Análisis DOFA, piezas publicitarias, perfil de clientes, reels y cortometrajes.
Café Coronado	Alex Muñoz	Programación Web	Creación de página web.
Constructora de Proyectos Nacionales S.A.S	Fernando Muñoz Lorena Rodríguez	Operaciones Contables y Financieras	Implementación de facturación electrónica.
Vandal Caps S.A.S	Eduardo Padilla Romero	Producción Publicitaria Digital	Creación de página Web, módulo de registro y diseño digital de piezas.

3.2.4. Talleres CEICAC-LITO

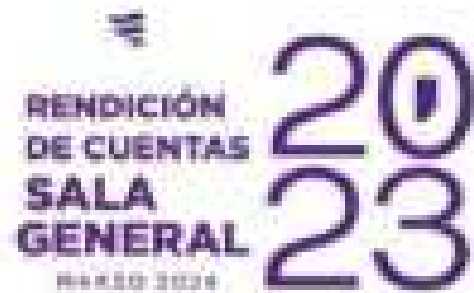
Se desarrollaron múltiples talleres en la vigencia 2023, como se presenta en la siguiente tabla, la cual impacto a 268 estudiantes.



Tabla 58. Estadística de la participación de estudiantes por programa en los talleres CEICAC-LITO

Código SNIES	Programas	Taller creatividad e innovación	Taller habilidades emprendedoras	Escuela de verano	Estudia, aprende y emplea	Conferencia emprendimiento sostenible
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	14	---	---	---	35
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	13	---	---	2	---
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	---	---	---	---	---
109196	TP en Programación Web	9	13	4	---	4
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	4	---	---	5	3
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	15	---	---	---	---
90750	TP en Procesos Administrativos	9	24	1	---	2
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	9	4	---	16	16
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	---	---	---	---	---
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	16	8	---	10	8
108356	TP en Operaciones Logísticas	---	5	5	---	---
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	---	9	5	---	---
Total		89	63	15	33	68





4. POLÍTICA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

4.1. Programas de Extensión y Proyección Social

4.1.1. Visitas a Empresas

4.1.2. Propuestas de formación específica.

4.1.3. Programa de Educación Continuada

4.1.3.1. Centro de Educación Continua

4.1.3.2. Escuela de Idiomas

4.2. Prácticas profesionales

4.2.1. Estudiantes en Prácticas

4.2.1.1. Seguimiento a estudiantes en práctica

4.2.2. Visitas a Empresas

4.2.2.1. Gestión de Convenios

4.2.3. Acompañamiento a la vida laboral

4.2.3.1. Seminario de inducción a la vida laboral

4.2.3.2. Feria de empleo y de prácticas

4.2.3.3. Simulacros de procesos de reclutamiento y de pruebas psicotécnicas

4.3. Centro de Pensamiento complejo transdisciplinar

4.4. Proyectos y Convenios de extensión

LITORAL

Journal of Interpersonal Science



"Creo sinceramente que la inteligencia artificial, el machine learning y la robótica nos obligarán a ser más humanos."

DIDEM UN ATES



4. POLÍTICA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Extensión y Proyección Social (EPS) en la Litoral propende fortalecer las relaciones con los diferentes sectores de la sociedad con la finalidad de visibilizar y acceder a espacios de participación a los estudiantes y egresados, a través de la transferencia de conocimiento y la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno, posible por el trabajo sinérgico de las unidades de Proyección Social, Egresados, Extensión Social, Prácticas y Pasantías, las cuales están adscritas a la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.

A continuación, se listan los objetivos y las estrategias definidas en el PDE 2021-2027 discriminando los responsables para alcanzar el cumplimiento de estas.

Tabla 59. *Objetivos estratégicos de la Política de Investigación y Proyección Social*

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Programas de Extensión y Proyección Social	Diseño de acciones que permitan a la institución desarrollar su proyección social, con pertinencia e impacto.	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
Centro de Idiomas	Creación del Centro de Idiomas.	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
Proyectos y Convenios de Extensión	Fortalecer la oferta académica en extensión para que a través de alianzas estratégicas se brinden servicios educativos que satisfagan las necesidades específicas del sector real.	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
	A través del proyecto educativo, crear valor económico con la participación de proyectos en educación Superior, Ciencia y Tecnología.	
Prácticas profesionales	Creación de espacios en las empresas para las prácticas profesionales a través de la firma de convenios.	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social Coordinación de Prácticas
Centro de pensamiento complejo transdisciplinar	Creación de un Instituto para el pensamiento complejo transdisciplinar, que permita agrupar e integrar distintas voces y perspectivas.	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social

4.1. Programas de Extensión y Proyección Social

Para la vigencia 2023, la Litoral vincula un profesional dedicado a Coordinar la labor sustantiva de Extensión, quien asumió el desarrollo de visitas empresariales, la presentación de propuesta de formación específica y el desarrollo de los programas de educación continua.

Figura 113. *Meta global 16*





4.1.1. Visitas a Empresas

En acción conjunta con unidades administrativas-académicas (Programas Académicos / Mercadeo y Comunicaciones) se realizaron seis (6) visitas empresariales para dar a conocer los servicios de la Litoral en aras del mejoramiento de las necesidades específicas de estas. Se consolidaron dos (2) convenios, los cuales se listan a continuación.

Tabla 60. Consolidación de Convenios Marco

Convenios Firmados		Tipo de Convenio	Objeto
1	INTELPRO S.A.S.	Convenio Marco	Acceso a la oferta educativa de la Litoral y los programas de Educación Continua.
2	HUJUETA S.A.S.	Convenio Marco	Acceso a la oferta educativa de la Litoral y los programas de Educación Continua.

4.1.2. Propuestas de formación específica

Se presentaron doce (12) propuestas de formación específicas a organizaciones del sector empresarial, de las cuales se logró concretar y ejecutar una de ellas. El 8.33% de las empresas, 1 empresa, aceptó la propuesta de formación empresarial, otro 8.33% de estas, no aceptó la propuesta formativa y el 83.34%, 10 empresas, no dieron respuesta alguna.

Tabla 61. Estado de propuestas de formación específicas a empresas del sector empresarial

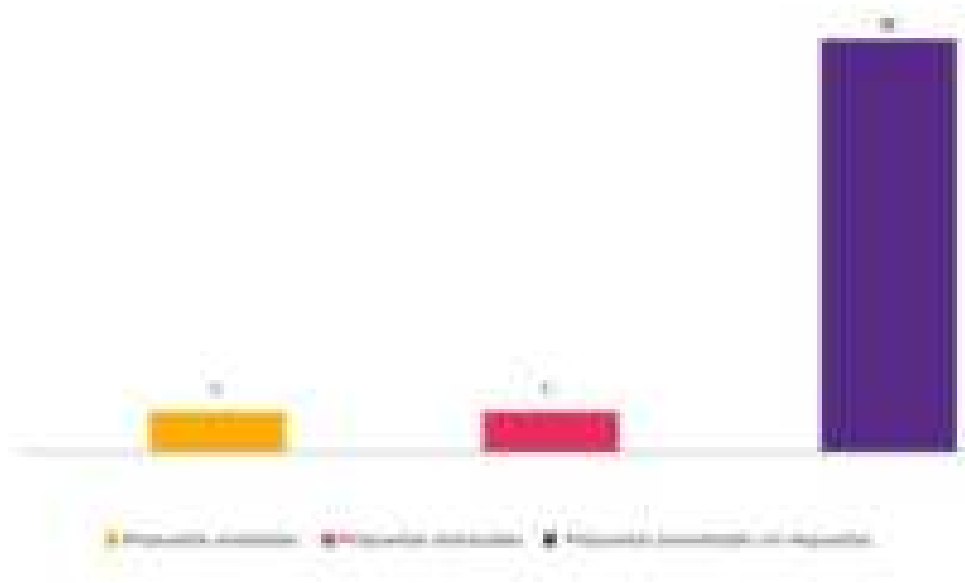


Tabla 62. Propuestas de formación específicas a empresas del sector empresarial

	Empresa	Tipo de respuesta	Propuesta de formación	Impacto
1	Centralco Ltda.	Aceptada	Propuesta de formación a la medida en Excel	20 colaboradores – Excel Intermedio
2	Cooperativa de Empleados del Sector Energético Colombiano – CEDEC	Rechazo	Propuesta de formación en el Diplomado en Docencia Universitaria.	



Empresa		Tipo de respuesta	Propuesta de formación	Impacto
3	Tuvacol S.A	No Responde	Propuesta de Programa de Formación Básico e Intermedio en Excel.	
4	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de formación a la medida en Excel.	
5	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de formación en elaboración y gestión de presupuesto.	
6	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de formación a la medida en Contratación de Personal.	
7	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de formación en Curso Excel Intermedio	
8	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de capacitación en Excelencia en el Servicio al Cliente	
9	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de capacitación en Comité de Convivencia Laboral.	
10	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de capacitación en Servicio al Cliente	
11	Cámara de comercio de Barranquilla	No Responde	Propuesta de capacitación en comunicación estratégica y ventas exitosas	
12	Ingenieros civiles especialistas S.A.S	No Responde	Propuesta de formación a la medida en Excel.	

Figura 114. Formación Centralco Ltda



4.1.3. Programa de Educación Continuada

Los programas de Educación Continua son presentados en el sitio web de la Litoral en el enlace asociado a Extensión, de esta se despliega el Centro de Educación Continua y la Escuela de Idiomas, este último da respuesta al objetivo estratégico relacionado con el Centro de Idiomas.

Figura 115. Meta global 17



Figura 116. Ruta para acceder al curso de inglés en la página web de la Litoral



4.1.3.1. Centro de Educación Continua

La oferta del Centro de Educación Continua se desarrolla a través de Diplomados y de Cursos Cortos, aspectos que se desarrollan a continuación.

- **Diplomados**

A continuación, se presenta la evolución histórica y la proyección para el año 2024 de la oferta de diplomados en educación continua:

Tabla 63. Evolución Histórica de Diplomados en la Litoral.

Diplomados		2021	2022	2023	2024
1	Análisis de datos	---	---	---	
2	Marketing Digital y comunicación online	---	---	---	
3	Gestión de recursos humanos	---	---	---	
4	Procesos administrativos y control interno	---	---	---	
5	Gestión en la salud ocupacional	---	---	---	
6	Docencia universitaria en la era digital	---	---		
7	Logística Integral	---	---		
8	Seguridad y Salud en el Trabajo				---
9	Normas internacionales financieras	---	---		---
10	Power BI, explotando el poder de los datos para la creación de valor	---	---		---
11	Gestión de la innovación y emprendimiento en mercados competitivos	---	---		---
12	Gestión y administración de la cadena de abastecimiento	---	---		---
13	Gerencia de negocios gastronómicos	---	---		---



Diplomados		2021	2022	2023	2024
14	Publicidad y gestión de marketing digital	---			---
15	Gerencia para pequeñas y medianas empresas				---
16	Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior			---	---
17	Gestión y operación Turística y Sostenible			---	---
18	Planeación Estratégica e Innovación del Negocio			---	---
19	Habilidades digitales para la enseñanza en ambientes virtuales			---	---
20	Gerencia de Mercadeo y Ventas			---	---
Total		7	8	10	7

De forma concluyente, se presenta el comportamiento de diplomados entre 2021 y 2024, teniendo en cuenta las variables de cantidad de diplomados ofertados y la matrícula correspondiente.

Tabla 64. Estadística de diplomados entre 2021 y 2023

Años	# Diplomados	Variación		
2021	7			0%
2022	8	25%		
2023	10			
2024	7		-30%	

La oferta de diplomados en 2023 se incrementó en un 25% con relación a 2022, sin embargo, dada las preferencias (tendencias y necesidades) del sector externo, se proyectan para 2024 ofertar 7 diplomados.

Figura 117. Comportamiento de diplomados entre 2021 y 2023



- **Cursos Cortos**

La oferta de cursos cortos se encuentra ubicada en el enlace <https://litoral.edu.co/portal/cursos-cortos/> del sitio web institucional.



Figura 118. Oferta Cursos Cortos Litoral.



La evolución histórica y la proyección 2024 de la oferta de estos se presenta en la siguiente relación.

Tabla 65. Evolución histórica de Cursos Cortos en la Litoral.

Cursos Cortos		2021	2022	2023	2024
1	Diseño Gráfico para principiantes	---			--
2	Power BI	---	---	---	
3	Taller de fotografía	---	---	---	
4	Animación digital	---	---	---	
5	Estrategias de marketing en redes sociales	---	---	---	
6	Analítica web y seo	---	---	---	
7	Gestión de eventos y convenciones	---	---	---	
8	Gestión de la seguridad laboral	---	---	---	
9	Desarrollo web frontend	---	---	---	
10	Programación en JavaScript	---	---	---	
11	Gestión de la cadena de suministro	---	---	---	
12	Optimización de inventarios	---	---	---	
13	Seguridad en redes	---	---	---	
14	Curso de Excel	---	---	---	
15	Analítica Avanzada de datos para la toma de decisiones empresariales.	---			---
16	Analítica básica de datos para la toma de decisiones empresariales	---			---
17	Auditoría en Seguridad y Salud en el Trabajo	---			---
18	Comportamiento del Consumidor en la Era Digital	---			---



Cursos Cortos		2021	2022	2023	2024
19	Curso avanzado de Excel				---
20	Curso Introducción al Excel como herramienta de uso empresarial				---
21	Design Thinking Innovando el modelo de negocio	---			---
22	Economía Digital para la reactivación económica de las empresas				---
23	Estrategia PLUS de servicio al cliente para la creación de valor	---			---
24	Herramientas Gerenciales para Generación, Captura y Entrega de Valor Económico y de Mercado				---
25	Indicadores de Gestión				---
26	Indicadores de Gestión Empresarial (KPI).	---			---
27	Innovación del modelo de negocio	---			---
28	Innovación del Modelo de Negocios				---
29	Investigación de Mercados para toma de decisiones gerenciales	---			---
30	Marketing Digital aplicado a Instituciones Educativas	---			---
31	Marketing Digital aplicado a organizaciones del sector Salud	---			---
32	Marketing Digital aplicado para aumentar las ventas.	---			---
33	Marketing Digital para la creación de valor económico	---			---
34	Marketing para instituciones Educativas de Educación Media y Básica				---
35	Técnicas de análisis de Servicio al cliente en sector Servicios y Comercial				---
36	Técnicas de análisis económico para no economistas				---
37	Técnicas de Analítica de datos en los Negocios y las Organizaciones				---
38	Técnicas de Fotografía digital aplicadas a la Publicidad y el Marketing				---
39	Técnicas y Análisis en Gestión del Riesgo				---
40	Técnicas y Herramientas de análisis del comportamiento del Consumidor				---
41	Técnicas y Métodos de Auditoria en Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)		---	---	---
42	Técnicas y uso de herramientas de investigación de mercados para la reactivación económica de empresas				---
43	Tecnologías Digitales aplicadas en el Marketing				---
Total		16	29	29	14

De forma concluyente, se presenta el comportamiento de cursos cortos entre 2021 y 2023, teniendo en cuenta las variables de cantidad de cursos ofertados y la matrícula correspondiente.

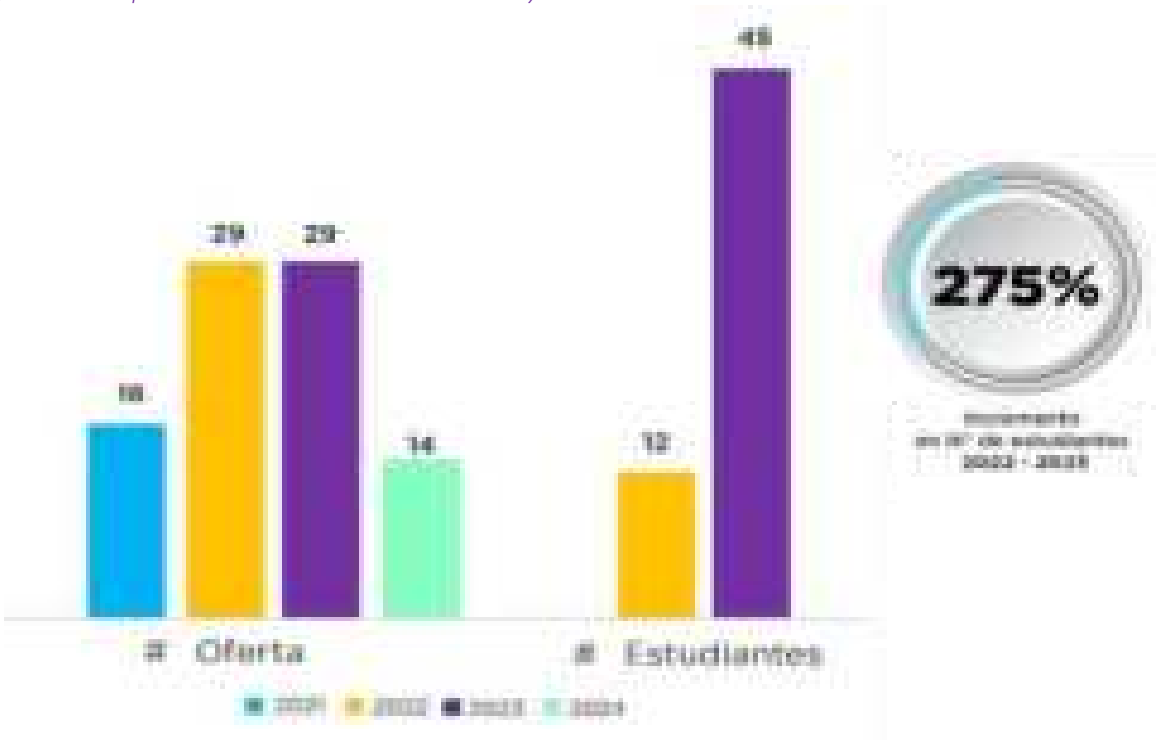
Tabla 66. Estadística de cursos cortos entre 2021 y 2023

Años	# Cursos	Variación		# Estudiantes	Variación	
2021	16		81%		275%	275%
2022	29			12		
2023	29	-52%		45		
2024	14					

La oferta de cursos cortos se mantuvo en 2023 con relación a 2022, sin embargo, dada las preferencias (tendencias y necesidades) del sector externo, se proyectan para 2024 ofertar 14 cursos cortos. Así mismo, se observa el incremento de estudiantes en estos cursos el cual corresponde al 275% con relación a la vigencia anterior.



Figura 119. Comportamiento de cursos cortos entre 2021 y 2023



4.1.3.2. Escuela de Idiomas

La oferta de la Escuela de Idiomas se encuentra ubicada en el enlace <https://litoral.edu.co/portal/cursos-de-ingles/> del sitio web institucional, como se presenta seguidamente.

Figura 120. Escuela de idiomas en el sitio web de la Litoral



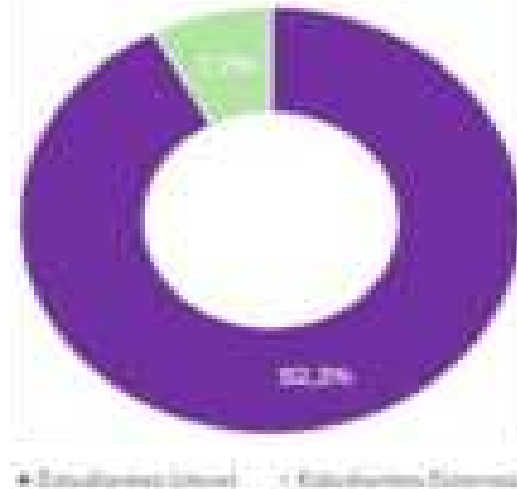
En la vigencia 2023, acorde al reporte presentado al Sistema Nacional de Información de la Educación



Superior – SNIES se desarrolló un curso de inglés correspondiente al nivel A1 donde participaron 13 estudiantes, orientado por un profesor. La duración del nivel A1 corresponde a 96 horas de formación desarrolladas mediante la plataforma Google Classroom.

El 92.3% de los estudiantes del curso de inglés corresponden a estudiantes de la Institución, el 7.7% restantes corresponde a un estudiante externo, como se presenta a continuación.

Figura 121. Distribución de estudiantes del curso de inglés por afiliación institucional



La distribución de estudiantes por programa académico se presenta seguidamente.

Tabla 67. Distribución de estudiantes por programa académico asistentes al curso de inglés

Estudiantes Curso de Inglés				
Programa Académico / Externo			#	%
Estudiantes Litoral	108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	3	92,3%
	109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	---	
	108356	TP en Operaciones Logísticas	2	
	109196	TP en Programación Web	1	
	105847	TP en Producción Publicitaria Digital	1	
	108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	2	
	90750	TP en Procesos Administrativos	---	
	107994	TP en Procesos de Marketing Digital	2	
	109286	TP en configuración de Redes	---	
	107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	---	
	108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	1	
	108223	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	---	
Estudiantes Externos			1	7,7%
Total			13	100%

4.2. Prácticas profesionales

Figura 122. Meta global 18





La gestión de Prácticas en 2023 se enmarcó en diferentes actividades como el relacionamiento con el tejido empresarial orientado a la consecución de convenios y aumento de las plazas de prácticas para la comunidad estudiantil Litoralista, el desarrollo de Seminarios de Inducción a la Vida Laboral, el desarrollo de Ferias de Empleo y Prácticas, Simulacros de Procesos de Reclutamiento y Pruebas Psicotécnicas y las Visitas de Seguimiento a estudiantes en práctica vinculados al sector productivo. Para ello, la Litoral contó con una Coordinación para la Gestión de las Prácticas, adicionalmente, en la asignación académica de 2023, para los programas que contemplan las prácticas obligatorias, como una asignatura del Plan de Estudio, se dispuso de horas de profesores para el desarrollo y seguimiento de los estudiantes que cumplieran con los requisitos para relacionarse con el sector productivo, los cuales se presentan a continuación.

Tabla 68. Asignación de horas para la gestión de prácticas por profesor y programa

	Profesor	Programa	Horas	
			2023-1	2023-2
1	Katerine Castro Gómez Coordinadora de prácticas	TP en Procesos Administrativos	23	30
2	Candelaria Martínez Luna	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	7	---
3	Diana Diazgranados Villa	TP en Procesos Administrativos	5	---
4	Emiro Berrio Rodríguez	TP en Programación Web	2	---
5	Alex Muñoz Arrieta	TP en Programación Web	2	---
6	Leiner Álvarez Ureche	TP en Producción Publicitaria Digital	1	---
7	Karen Andersen Pulido	TP de Operaciones en Comercio Exterior	6	4
8	Eduardo Padilla Romero	TP en Producción Publicitaria Digital	---	3
Horas semanales			46	37
Horas por semestre (16 semanas)			736	592
Horas de Coordinación en periodo intersemestral			752	
Horas por año			2080	

En la vigencia 2023, 5 de los 12 programas académicos de la Litoral contaron con 1.328 horas en la función de prácticas, adicionalmente, en los periodos intersemestrales, la función en referencia contó con 752 horas correspondiente al tiempo contractual asignado a la Coordinación.

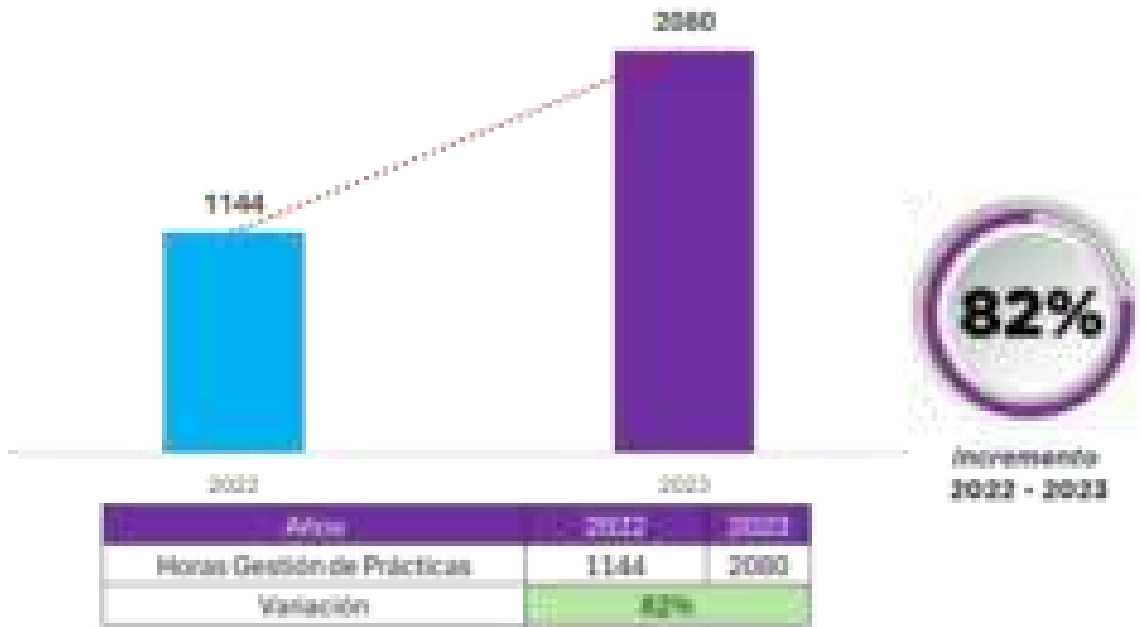
Figura 123. Horas totales asignadas para la gestión de prácticas



De manera concluyente, las horas dedicadas a la gestión de prácticas en la Litoral se han incrementado en un 82%, como se presenta a continuación.



Figura 124. Comportamiento de las horas dedicadas a la gestión de prácticas en la Litoral



4.2.1. Estudiantes en Prácticas

Los estudiantes en capacidad de desarrollar las prácticas en 2023 ascienden a 1.301, lo cual muestra un incremento con respecto a la vigencia anterior de 416% y con el año base (2021) de 674%

Figura 125. Comportamiento de estudiantes en capacidad de desarrollar prácticas



La distribución de los estudiantes por programa académico en capacidad de desarrollar las prácticas en 2023, sean de carácter obligatoria o no, se presenta a continuación, al igual que, la evolución histórica desde 2021.



Tabla 69. Distribución de estudiantes por programa académico en capacidad de desarrollar prácticas – 2023

Programas		Práctica obligatoria	Estudiantes									% Incremento	
			# Matriculados	# En práctica	% En práctica	# Matriculados	# En práctica	% En práctica	# Matriculados	# En práctica	% En práctica	2022 - 2023	2021 - 2023
			2021			2022			2023				
108356	TP de Operaciones Logísticas	Sí	2	0	0%	24	22	92%	13	13	100%	-41%	100%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	Sí	8	0	0%	11	9	82%	147	139	95%	144%	100%
107995	TP Operaciones en Comercio Exterior	Sí	25	4	16%	24	18	75%	28	25	89%	39%	525%
108223	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	Sí	13	7	54%	10	7	70%	16	15	94%	114%	114%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	Sí	6	1	17%	19	12	63%	518	516	100%	4200%	51500%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	Sí	28	10	36%	69	39	57%	565	557	99%	1328%	5470%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	Sí	30	2	7%	19	8	42%	14	14	100%	75%	600%
Total estudiantes con prácticas obligatorias			112	24	21%	176	115	65%	1301	1279	98%	1012%	5229%
90750	TP en Procesos Administrativos	no	44	21	48%	51	18	35%	---	---	---	---	-100%
108377	TP De Operaciones Contables y Financieras	no	12	1	8%	25	7	28%	---	---	---	---	-100%
Total estudiantes con prácticas no obligatorias			56	22	39%	76	25	33%	---	---	---	---	---
Total estudiantes que realizaron prácticas			168	46	27%	252	140	56%	1301	1279	98%	814%	2680%

4.2.1.1. Seguimiento a estudiantes en práctica

Las visitas de seguimiento para los estudiantes en práctica se desarrollan de manera presencial, de igual forma, se utilizan canales virtuales utilizando herramientas institucionales como Google Meet. Estas facilitan monitorear el desempeño de los estudiantes de la Litoral en el sector productivo, consecuentemente, posibilitan actualizar los contenidos curriculares y la didáctica orientada a que los estudiantes demuestren los resultados de aprendizaje aplicado en contextos empresariales reales. Los seguimientos son registrados en el software de gestión académica institucional Q10.



Figura 126. Visitas de seguimiento para los estudiantes en práctica



La consolidación de las visitas a empresas para el seguimiento de prácticas por programa en 2023 se presenta a continuación.

Tabla 70. Estadística de visitas a empresas por seguimiento de prácticas

Cod SNIES	Programa académico	No. de seguimientos	
		Presencial	Virtual
107994	TP. Procesos de Marketing Digital	---	25
107995	TP. Operaciones en Comercio Exterior	---	15
108356	TP. Operaciones Logísticas	---	---
108223	TP. Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	---	3
108385	TP. Procesos Administrativos Portuarios	---	6
109180	TP. Procesos Administrativos en Salud	1	65
108355	TP. Seguridad y Salud en el Trabajo	1	51
Total		2	165

4.2.2. Visitas a Empresas

4.2.2.1. Gestión de Convenios

La evolución histórica de las visitas a empresas que representan plazas de práctica entre 2021 y 2023 se presentan a continuación.

Tabla 71. Evolución histórica de las visitas a empresas para prácticas 2021 – 2023

Empresas con convenio		2023	2022	2021
1	Antpack SAS			
2	Asociación de Trabajadores de la Salud			
3	Assegura S.A.S			
4	Bioguard Health Solutions S.A. S			
5	Blue Sea Service			
6	Clínica la Victoria			
7	Clínica Porto Azul			
8	Colegio Murphy			



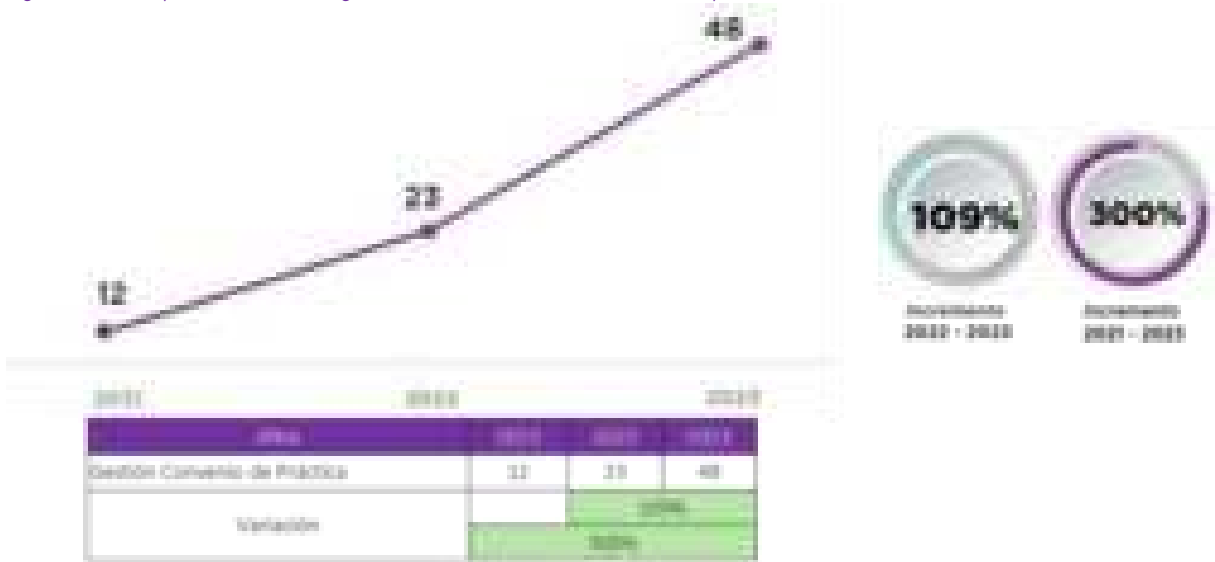
Empresas con convenio		2023	2022	2021
9	Compañía Hotelera Plaza S.A.S			
10	Contactamos			
11	Distriequipos del Caribe			
12	Empresa Viniloco			
13	Equiti			
14	Finca Siempre en el Campo			
15	Fundación La Roca			
16	Gestión Global de Servicios			
17	Gestión Laboral Integral			
18	Global Bild S.A.S.			
19	Gómez Estrada Ingeniería			
20	Grupo Digital Caribe			
21	Grupo Protegemos			
22	Hogar salud IPS			
23	Hospital Materno Infantil			
24	Hotel Windsor			
25	IMW Colombia			
26	Innovación y Servicios			
27	Intelpro Service			
28	Inversiones Medicas Scaff			
29	IPS Guadalupe			
30	La Recceta Soluciones Gastronómicas			
31	Laboratorios Olympus			
32	Logística Laboral S.A. SNOK			
33	Nexos Caribe			
34	Ocuservis			
35	Rangel Rehabilitación			
36	Servicio de salud Ocupacional			
37	Servicios médicos Integral del Norte			
38	Servicios Temporales Dinámicos			
39	SGS Colombia			
40	Solar Plus			
41	Solución Industrial Asociada			
42	Soporte y Servicios Integrales			
43	Steckerlaceros			
44	Tecnología y Servicio Contacta			
45	Tuvacol			
46	Versión Libre			
47	Veterinaria Andaluza			
48	Zeres			
49	Nancy Meyer Arévalo- Ecoparque			
50	Agencia Travel Center Group			
51	Asesorías MR Mildred Roncallo			
52	Billares Jimar			
53	Bertolini Colombia			
54	Celta SAS			
55	Colombiana de Trasplante			
56	Control de Contaminación			
57	Copla Group			
58	Domesalud			
59	Domotes			
60	Empresa Ujueta			
61	Fintra			
62	Globoland Colombia			
63	Hotel Radisson			



Empresas con convenio		2023	2022	2021
64	Imágenes Diagnosticas			
65	Issa Abuchaibe			
66	Lgo Travel & Business			
67	Luciérnaga Power			
68	Schaller			
69	tecnología y Servicios Contacta			
70	Tornillos Atlántico			
71	Truly Nolen			
72	Visión Integral			
73	Autónoma Regional de la Guajira			
74	Calza Costa			
75	Casaval			
76	Circulo de Viaje			
77	Claro			
78	Colplagas			
79	Droguería Supermercado Médico			
80	Financar			
81	Grupo Nacional de Proyectos			
82	Grupo Nutresa			
83	Hotel Catedral Inn			
84	Triple A			

A manera de síntesis se presenta el comportamiento en la gestión de convenios relacionados con práctica. Se evidencia un incremento de 109% con respecto a la vigencia anterior y 300% con respecto a la línea base 2021.

Figura 127. Comportamiento en la gestión de convenios relacionados con práctica



4.2.3. Acompañamiento a la vida laboral

La Institución desarrolló una serie de acciones orientadas a que la comunidad estudiantil Litoralista se inserte de forma exitosa a la vida laboral, entre las cuales se encuentra el Seminario de Inducción a la Vida Laboral, la Feria de Empleo y de Prácticas, los Simulacros de procesos de reclutamiento y de pruebas psicotécnicas.



4.2.3.1. Seminario de inducción a la vida laboral

En 2023, de forma articulada con Bienestar se desarrollaron 2 seminarios de inducción a la vida laboral, impactando a 178 estudiantes, discriminados por programa en la tabla siguiente.

Tabla 72. Estadística de estudiantes participantes en los seminarios a la vida laboral

Programa	No. Estudiantes	
	2023-1	2023-2
TP de Operaciones en Comercio Exterior	12	20
TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	5	10
TP de Procesos Administrativos En Salud	9	11
TP en Programación Web	5	7
TP en configuración de Redes	2	2
TP en Procesos Administrativos	10	16
TP en Procesos de Marketing Digital	1	---
TP en Producción Publicitaria Digital	21	7
TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	8	17
TP de Procesos Administrativos Portuarios	---	15
Total	73	105
	178	

La participación de los estudiantes en el seminario de inducción a la vida laboral en 2023 presenta un incremento de 40% con relación a la vigencia anterior y del 493% con respecto al 2021 como línea base.

Figura 128. Comportamiento del Seminario de Inducción Laboral





Figura 129. Seminario de Inducción a la Vida Laboral.



El seminario a la vida laboral se desarrollan los siguientes temas.

- Reglamento de Prácticas
- Competencia Laborales (aptitud y actitud)
- Identificación del Perfil Laboral
- Entrevistas y Pruebas Psicotécnicas
- Estructura Hoja de Vida
- Clima, Cultural y adaptación al ámbito laboral.
- Presentación personal, Etiqueta empresarial

4.2.3.2. Feria de empleo y de prácticas

En la vigencia 2023 se desarrollaron dos ferias de empleo y práctica las cuales contaron con la participación de Cajacopi, Comfamiliar y el Servicio Público de Empleo.

Figura 130. Feria de empleo 2022.





Seguidamente se presenta la evolución histórica de esta actividad.

Figura 131. Comportamiento de la Feria de empleo



En cada semestre se realizó una feria, donde participaron 118 estudiantes y 7 egresados, logrando impactar a 125 miembros de la comunidad educativa. La distribución por programa académico se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 73. Estadística de ferias de empleo por comunidad educativa

Programa		No. Estudiantes		No. Egresados	
		2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	---	5	---	---
108223	TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	---	4	---	---
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	16	34	---	---
109196	TP en Programación Web	---	15	---	---
109286	TP en configuración de Redes	---	1	---	---
90750	TP en Procesos Administrativos	15	3	4	---
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	---	7	---	---
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	---	14	3	---
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	1	2	---	---
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	---	1	---	---
108356	TP en Operaciones Logísticas	---	16	---	---
Total		32	102	7	0
		134		7	
		141			

4.2.3.3. Simulacros de procesos de reclutamiento y de pruebas psicotécnicas

Articulado con Bienestar Institucional se desarrolló un simulacro con estudiantes de tercer semestre del programa de Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud, orientados a familiarizar a los estudiantes con las pruebas psicotécnicas utilizadas por las empresas en el proceso de reclutamiento y selección. Las pruebas simuladas evalúan aspectos aptitudinales y de conocimiento.



Figura 132. Simulacro de procesos de reclutamiento y de pruebas psicotécnicas



4.3. Centro de Pensamiento complejo transdisciplinar

Figura 133. Meta global 19



Es fundamental que a partir de la educación, el discurso y la práctica, se promueva el sentido real del pensamiento y la acción compleja transdisciplinar centrado en un proceso socioeducativo que contextualice a las nuevas generaciones en las implicaciones de esa responsabilidad social que demanda de manera fehaciente la sostenibilidad del planeta por tal razón en el 2023 la Litoral en atención a la fase de planeación y proyección definida en la vigencia anterior, emprendió acciones orientadas a la fundamentación y creación del Centro de Pensamiento Complejo Transdisciplinar, entre las cuales se destaca la dinámica socialización en la comunidad académica litoralista, el fortalecimiento de las relaciones y conexiones con instituciones educativas del ámbito local, departamental, regional, nacional e internacional, de igual manera, se iniciaron las actividades del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, el Centro de Emprendimiento, Innovación y Creación Artística y/o Cultural y el Sello Editorial, posibilitando la materialización del Primer Congreso Internacional en Estudios Críticos de Sociedad, Empresa y Educación en Contextos Emergentes – CIESE 2023, el cual contó con 38 ponentes entre nacionales e internacionales y 803 estudiantes en calidad de participantes, evento organizado desde la Vicerrectoría de Investigación, Proyección Social y Extensión con el irrestricto apoyo participativo de la comunidad académica litoralistas y participantes externos.

En el 2024, la Litoral continua su ardua tarea de desarrollar acciones desde la dinámica de sus funciones



misionales entre las cuales se dinamiza la configuración del proyecto de creación del Centro de Pensamiento Complejo Transdisciplinar sobre la base de estrategias institucionales orientadas al posicionamiento regional, nacional e internacional de este organismo Institucional, entre ellas la gestión productiva de grupos de investigación institucional, eventos académicos, investigativos y socioculturales, la activa participación en la organización, avances y gestión de programas académicos en el nivel de especializaciones, encuentros de investigadores y expertos encaminados desde esta línea de pensamiento y acción socioeducativa, publicaciones correspondientes a la divulgación de las producciones logradas en la Litoral a partir de la dinámica del Centro de Pensamiento Complejo Transdisciplinar y otras inherentes a la dinámica de las funciones misionales, fortaleciendo de esta manera el histórico litoralista.

4.4. Proyectos y Convenios de extensión

La Litoral en 2023 fortaleció las alianzas estratégicas, lo cual posibilitó la ejecución de nuevos proyectos y la continuidad de antiguos que fortalecieron el crecimiento sostenido de la institución y el impacto generado en el sector externo.

Figura 134. Meta global 20



A continuación, se relacionan la evolución de estos.

Tabla 74. Proyectos de extensión e impacto.

Proyecto	Objetivo	Población atendida			
		2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
AGROPESCA	Fortalecer la capacidad de gestión, administración y fomento de la actividad agropecuaria y pesquera de San Andrés Islas	978	---	---	---
CRA	Desarrollar programa de educación ambiental	126	126	---	---
PENCORA	Fortalecimiento de habilidades del pensamiento, comunicación y razonamiento en estudiantes de grado transición de los municipios no certificados del Dpto. del Atlántico	11.342	11.342	---	500
UAB	Programa de apoyo en cobertura de educación superior para mejorar la cobertura de la Alcaldía Distrital	1.753	1.589	1.483	1.098
DIRECTO A LA U	Unir esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para otorgar créditos educativos 100% condonables en el nivel técnico profesional a jóvenes del Atlántico, según los objetivos del proyecto. Apoyo financiero para estudios en el Atlántico.	---	---	---	638
Total		14.199	13.057	1.483	2.236



Figura 135. Población Atendida por proyectos de extensión



Importante resaltar que para las vigencias 2022 y 2023, estos proyectos junto con otros convenios con entidades estatales de orden departamental, distrital y/o municipal representan el 74% de la población estudiantil de la Litoral, como se evidencia en el desarrollo de la política de docencia y procesos académicos.



5. POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

5.1. Programas de Bienestar

5.1.1. Seguimiento, actualización, divulgación y ejecución de la política de Bienestar Institucional

5.1.1.1. Entrevista de Admisión

5.1.1.2. Inducción estudiantil

5.1.2. Integración Universitaria a través del deporte, la recreación, el arte y la cultura

5.1.2.1. Recreación y Deporte

5.1.2.1.1. Actividades Competitivas

5.1.2.1.2. Jornadas recreativas

5.1.2.1.3. Cursos formativos en deporte

5.1.2.1.4. Convenio deportivo

5.1.2.2. Arte y cultura

5.1.2.2.1. Grupos culturales

5.1.2.2.2. Cursos formativos de cultura

5.1.2.2.3. Presentaciones artísticas

5.1.3. Cultura universitaria a través del Bienestar

5.1.3.1. Orientación Vocacional

5.1.3.2. Matrícula de honor

5.1.3.3. Campaña apoya a un amigo

5.1.3.4. Campañas realizadas

5.1.3.5. Cátedra de la felicidad

5.1.4. Equidad, Diversidad e Inclusión

5.1.5. Bienestar Saludable

5.1.5.1. Actividades de prevención a la salud

5.1.5.1.1. Identificación de patologías

5.1.5.1.2. Charlas

5.1.5.1.3. Charlas

5.1.5.1.4. Control de salud

5.1.5.2. Jornada de la salud integral

5.1.5.3. Jornada de donación de sangre

5.1.6. Retención, Graduación e Inclusión

5.1.6.1. Caracterización estudiantil

5.1.6.2. Estudio de deserción

5.1.6.3. Estudio de tasa de graduación

5.1.6.4. Visitas domiciliarias

5.1.6.5. Seguimiento académico

5.1.6.6. Monitorias académicas

5.1.6.7. Acompañamiento psicológico

5.1.6.8. Cualificación docente

5.1.6.9. Seminario a la vida laboral

5.1.6.10. Sensibilización pruebas saber T y T



"La tarea del educador moderno no es talar selvas, sino regar desiertos."

C.S. LEWIS



5. POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Bienestar Institucional en la Corporación está asociado a la misión y funciones básicas de la institución. Tiene como objetivo contribuir a la formación integral, al mejoramiento de la calidad de vida y a la construcción de la comunidad académica, a través de programas, proyectos y actividades que promuevan el desarrollo de las potencialidades del ser humano en todas sus dimensiones como individuo y como miembro de la sociedad.

A través de los objetivos definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico 2021- 2027, la Litoral prevé proyectar y transformar las diferentes dimensiones del ser humano; en la siguiente tabla se observan los objetivos, estrategias y responsables de su cumplimiento.

Tabla 75. Objetivos estratégicos de la Política de Bienestar Institucional

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Programas de Bienestar	Bienestar Integral	Dirección de Bienestar Institucional
Retención, Graduación e Inclusión	Caracterización, identificación y seguimiento estudiantil	Dirección de Bienestar Institucional

Bienestar Institucional direcciona sus acciones hacia la oferta de un servicio integral a través de las 5 unidades de trabajo del área.

Figura 136. Estructura orgánica de Bienestar institucional



5.1. Programas de Bienestar

Los programas de bienestar institucional son fundamentales para cultivar un entorno educativo saludable y enriquecedor que promueva el bienestar integral de todos los miembros de la comunidad educativa. En línea con esta visión, el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2021-2027 establece como una meta global el desarrollo de tres programas de alto impacto en esta área.

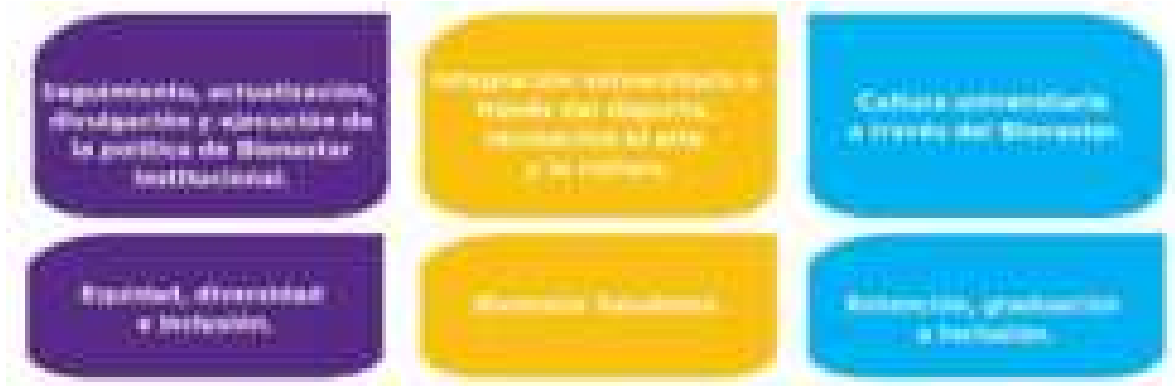
Figura 137. Meta global 21





Actualmente, la Institución cuenta con seis programas de Bienestar para la comunidad Litoralista, definidos en el modelo de Bienestar Institucional operacionalizados a través de las unidades de trabajo mencionadas en la estructura orgánica de Bienestar.

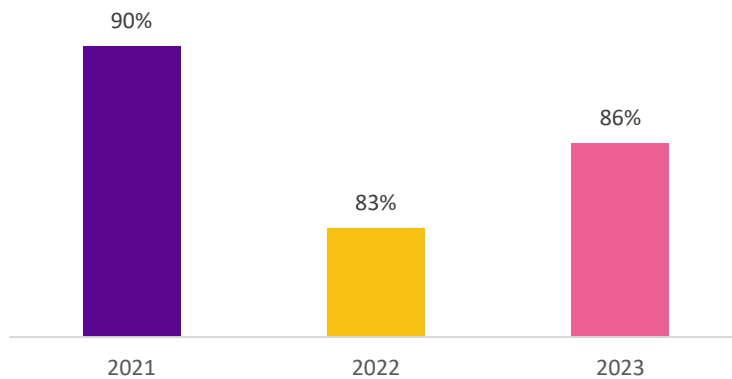
Figura 138. Programas de Bienestar Institucional



5.1.1. Seguimiento, actualización, divulgación y ejecución de la política de Bienestar Institucional

Con el objetivo de fortalecer, actualizar y divulgar la política de Bienestar Institucional, se lleva a cabo anualmente una evaluación de percepción estudiantil para conocer el promedio de satisfacción acerca de los servicios brindados desde Bienestar. En promedio, los usuarios de Bienestar ponderaron la satisfacción con los servicios en un 86%. A continuación, se muestra la evolución de esta medición por vigencia.

Figura 139. Comportamiento de la evaluación de percepción estudiantil sobre los servicios de Bienestar



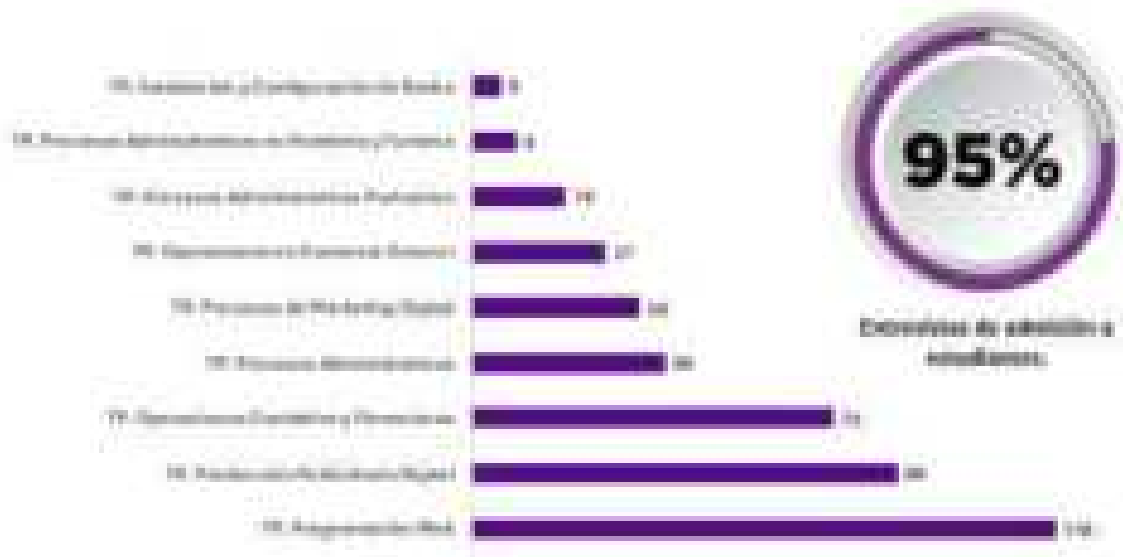
En comparación con el año 2022, se observa un aumento de 3 puntos porcentuales en la satisfacción estudiantil respecto a los servicios brindados por Bienestar, lo que refleja las acciones de mejora desarrolladas para aumentar la satisfacción de los usuarios.

Una de las actividades desarrolladas para dar a conocer los servicios del área es la feria de bienestar desarrollada en cada semestre académico.



y documentos académicos, permitiendo una evaluación más holística de su idoneidad para la institución.

Figura 142. Estadística de entrevistas de Admisiones a la comunidad académica



En 2023, se realizaron 1.502 entrevistas de admisión a los estudiantes, equivalente al 95% de la población de nuevo ingreso.

5.1.1.2. Inducción estudiantil

El proceso de Inducción es realizado cada periodo académico con el fin de dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y propiciar su integración a la vida universitaria.

Figura 143. Participación de estudiantes en la inducción estudiantil



5.1.2. Integración Universitaria a través del deporte, la recreación, el arte y la cultura

El área de deporte y cultura apunta hacia el bienestar de la comunidad académica, dando énfasis a al desarrollo integral, formación de talentos y generación de hábitos y estilo de vida saludable, a través de la lúdica, la competencia y la disciplina deportiva y artística.

5.1.2.1. Recreación y Deporte

La Corporación de Educación Superior del Litoral se comprometió en el año 2023 a proporcionar a la



comunidad académica una amplia gama de actividades que contribuyan a su bienestar. En consonancia con este objetivo, se ejecutaron las actividades planificadas en el marco del plan operativo de la unidad Recreación y Deporte vigencia 2023.

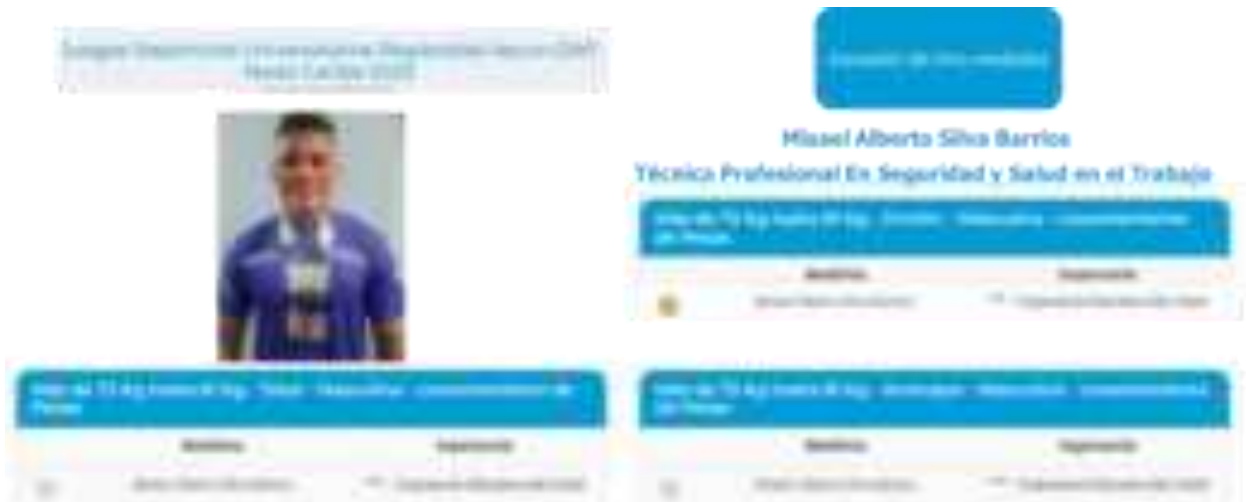
5.1.2.1.1. Actividades Competitivas

En 2023, la Institución participó en los juegos ASCUN Nodo Caribe en la categoría de levantamiento de pesas y taekwondo.

Figura 144. Participación de la Litoral en juegos ASCUN – Categoría: Taekwondo



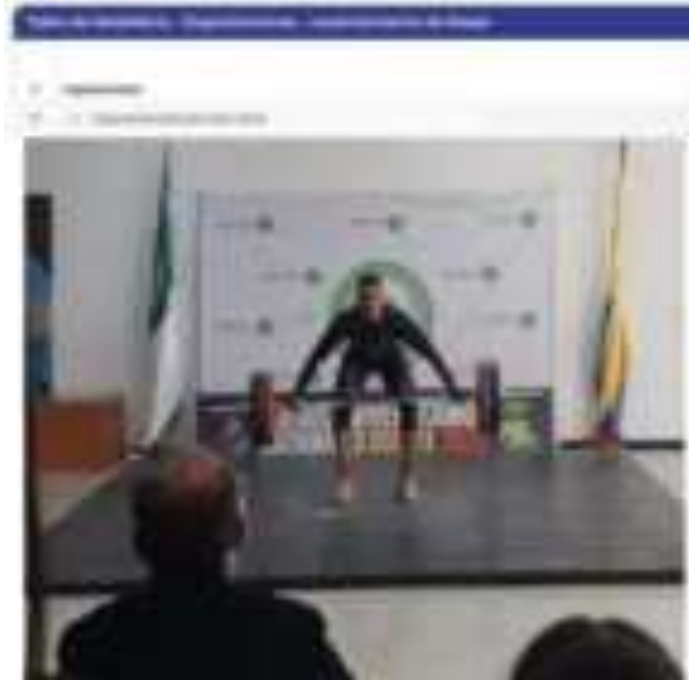
Figura 145. Participación de la Litoral en juegos ASCUN – Categoría: Levantamiento de pesas



Como resultado de la participación en la categoría levantamiento de pesas en el juego regional, la Institución clasificó a los juegos nacionales desarrollados en la ciudad de Bogotá.



Figura 146. Participación de la Litoral en juegos Nacionales ASCUN en Bogotá



Así mismo, 5 estudiantes del equipo de taekwondo participaron en la II copa universitaria de Barranquilla.

Figura 147. Participación de la Litoral en la II copa universitaria Barranquilla



La Institución organizó la Olimpiada semestral Litoralista con categorías en tenis de mesa, ajedrez, y fútbol. A continuación, se presenta la participación de la comunidad educativa por programa académico.

Tabla 76. Participación Estudiantil en la Olimpiada Semestral Litoralista por categoría

Código SNIES	Programa académico	2023-1			2023-2
		Ajedrez	Tenis de mesa	Futbol sala	Futbol rápido
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	16	16	24	30
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	---	15	8	10



Código SNIES	Programa académico	2023-1			2023-2
		Ajedrez	Tenis de mesa	Futbol sala	Futbol rápido
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	24	15	---	10
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	---	---	56	80
109196	TP en Programación Web	22	14	64	60
108356	TP en Operaciones Logísticas	---	17	8	10
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	---	---	---	10
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	6	14	---	---
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	---	---	---	20
90750	TP en Procesos Administrativos	---	---	8	10
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	---	16	8	10
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	23	10	---	15
---	Personal Administrativo	14	16	8	10
Total		105	133	184	275
		422			275

Figura 148. Participación Estudiantil en la Olimpiada Semestral Litoralista por categoría



Con respecto al año anterior, la participación de la comunidad educativa incrementó en un 597%.

Figura 149. Comportamiento de la participación Estudiantil en la Olimpiada Semestral Litoralista



5.1.2.1.2. Jornadas recreativas

La institución organizó durante los dos periodos de 2023 la semana de la cultura y juegos tradicionales, contando con una participación promedio de 85% de los estudiantes.



Figura 150. Piezas comunicativas sobre la semana de la cultura y juegos tradicionales



A continuación, se presenta la participación por programa académico.

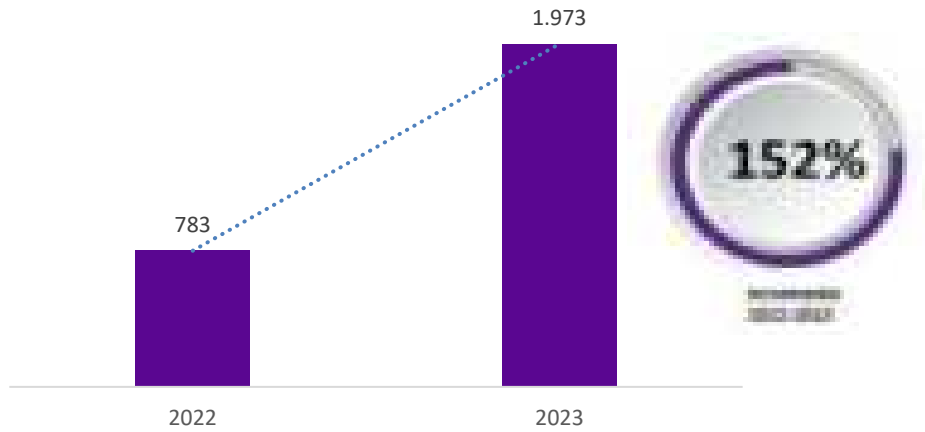
Tabla 77. Participación de los programas académicos en la semana de la cultura y juegos tradicionales

Cod. SNIES	Programa Académico	2023-1	2023-2
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	100	69
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	56	26
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	21	19
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	531	477
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	42	25
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	42	68
108356	TP en Operaciones Logísticas	31	120
90750	TP en Procesos Administrativos	47	18
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	171	125
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	148	109
109196	TP en Programación Web	198	197
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	616	690
Total		2003	1943

En 2023, participaron en promedio 1.973 estudiantes en las jornadas de recreación, mientras que en 2022 se tuvo una participación promedio de 783 estudiantes, es decir, se evidencia un incremento de 152%.



Figura 151. Comportamiento de la participación estudiantil en las jornadas recreativas



5.1.2.1.3. Cursos formativos en deporte

Durante el año 2023, la Institución llevó a cabo un programa de formación deportiva, ofreciendo 3 cursos especializados en taekwondo, defensa personal y movimiento y corporeidad, este último corresponde a un nuevo curso de la vigencia.

Figura 152. Estadística de la oferta del programa de formación deportiva



La participación en los cursos ofertados en 2023 disminuyó con respecto a la vigencia anterior.



Figura 153. Comportamiento de la oferta del programa de formación deportiva



A continuación, se presenta la participación por programa en 2023.

Tabla 78. Participación de los programas académicos en los cursos del programa de formación deportiva

Cod. SNIES	Programa académico	Defensa personal	Taekwondo	Acondicionamiento físico
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	2	1	2
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	1	---	---
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	---	---	---
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	3	1	1
109196	TP en Programación Web	2	4	1
108356	TP en Operaciones Logísticas	2	1	---
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	---	---	---
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	1	---	---
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	---	---	---
90750	TP en Procesos Administrativos	---	---	---
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	---	---	---
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	---	---	---
Total		11	7	4

5.1.2.1.4. Convenio deportivo

La comunidad académica de la Institución puede hacer uso del gimnasio American Fit por medio del convenio concertado con la Institución Universitaria Americana. Con respecto, al año anterior el porcentaje de personas que hacen uso del convenio aumentó en 56%.



Figura 154. Comportamiento del uso del convenio deportivo



A continuación, se presenta la participación por programa en 2023.

Figura 155. Participación de los programas académicos en el uso del convenio deportivo



5.1.2.2. Arte y cultura

La creación artística y la valoración del arte son fundamentales dentro de la formación integral; por ello, desde bienestar institucional se promueven espacios de interacción, muestras artísticas, talleres y el fortalecimiento del concepto de cultura universitaria a través de encuentros que promuevan la interculturalidad y multiculturalidad.

5.1.2.2.1. Grupos culturales

Esta área desarrolla la formación cultural y artística a la Comunidad Litoralista; organiza y controla la formación del grupo de danza y música.

En 2023, el incremento en el número de participantes de los grupos culturales es 193% con respecto a la vigencia anterior.

Figura 156. Comportamiento de la participación de la comunidad académica en los grupos culturales



A continuación, se presenta la participación por programa en 2023.

Tabla 79. Participación de los programas académicos en los grupos culturales

Cod. SNIES	Programa Académico	Música		Danza	
		2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	4	---	---	---
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	---	---	---	---
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	---	---	---	1
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	---	---	---	5
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	---	---	---	5
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	---	---	---	---
108356	TP en Operaciones Logísticas	---	2	---	---
90750	TP en Procesos Administrativos	---	---	---	---
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	---	1	4	2
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	---	1	---	---
109196	TP en Programación Web	7	---	---	---
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	---	---	---	12
Total		11	4	4	25

5.1.2.2.2. Cursos formativos de cultura

Durante el 2023, la Institución llevó a cabo la formación cultural, ofreciendo 5 cursos especializados en exploraciones folclóricas, bailes urbanos, maquillaje artístico, percusión e instrumentos de viento, con relación al año anterior el incremento en el número de cursos es de 150% correspondiente a 3 nuevos cursos.



Figura 157. Estadística de la oferta de cursos formativos de cultura



La participación de los estudiantes en los cursos ofertados en 2023 aumentó en 96% con respecto a la vigencia anterior.

Figura 158. Comportamiento de la participación estudiantil en los cursos formativos de cultura



5.1.2.2.3. Presentaciones artísticas

Se destaca la participación de la Institución en los Juegos Deportivos y Encuentro Cultural Nacionales de ACIET 2023, celebrados en Cali del 06 al 10 de septiembre. Este evento, de carácter nacional, reunió a instituciones de educación superior de todo el país en una competencia de intercambio cultural y artístico.



La Corporación de Educación Superior del Litoral fue representada por Ángel Gabriel Barros García, estudiante en prácticas del programa de Procesos Administrativos quien se destacó al recibir una distinción en la categoría de festival cultural nacional, específicamente en la modalidad de canto.

Figura 159. Reconocimiento a estudiante en prácticas del programa de Procesos Administrativos



Por otra parte, 15 estudiantes pertenecientes a los grupos y cursos de formación cultural participaron en el “I festival de la canción y encuentro de danza Unicorsaludista 2023” en Barranquilla.

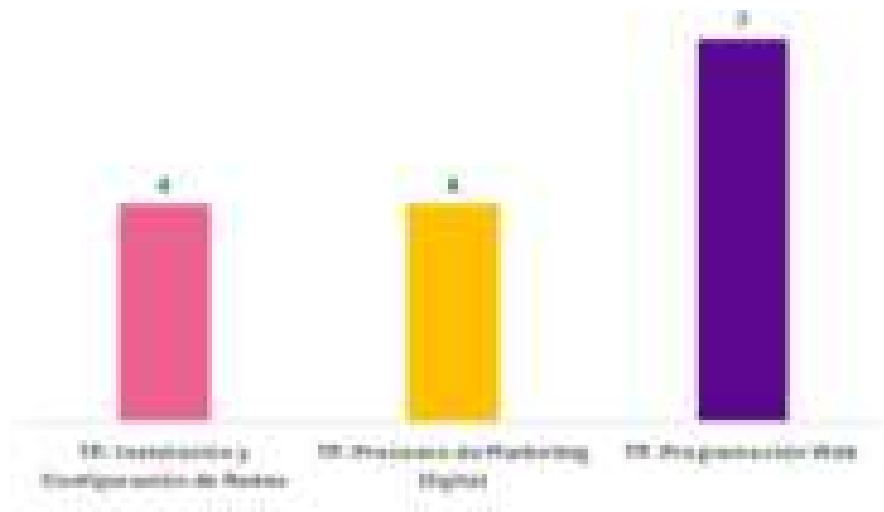
Figura 160. I festival de la canción y encuentro de danza Unicorsaludista 2023





A continuación, se presentan los estudiantes participantes por programa.

Figura 161. Relación de estudiantes participantes por programa académico



Como parte del desarrollo escénico y artístico de los grupos culturales, estos realizan presentaciones en los eventos organizados por la institución, estos espacios brindan la oportunidad de exhibir el trabajo y creatividad de los estudiantes.

Figura 162. Participación de los grupos culturales en eventos institucionales





5.1.3. Cultura universitaria a través del Bienestar

El área de Bienestar Institucional desempeña un papel fundamental en la configuración de la cultura universitaria, abordando diversas dimensiones que influyen en la experiencia estudiantil. Desde la orientación vocacional hasta el reconocimiento de logros académicos y personales.

5.1.3.1. Orientación Vocacional

La Litoral en articulación con la Alcaldía del municipio de Soledad, ejecutó el programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O), una metodología que ofrece herramientas pedagógicas a los docentes para formar a los y las jóvenes que se encuentran en un proceso de transición entre la educación básica y la vida después del colegio, a través de esta herramienta se logró impactar 215 estudiantes de la Institución de Educación Distrital Caldas.

Tabla 80. Estadística del programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O)

Institución	2022	2023
IED Ciudadela 20 de julio	108	---
IED pies Descalzos	41	---
IED las mercedes 74	74	---
IED Caldas	---	215
Total	223	215

En comparación con el año anterior, se observa una disminución del 67% en el número de instituciones visitadas, pasando de 3 instituciones en 2022 a solo 1 institución en 2023. Así mismo, el número de estudiantes impactados a través de esta estrategia experimentó una ligera disminución del 4%.

Figura 163. Comportamiento del programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O)

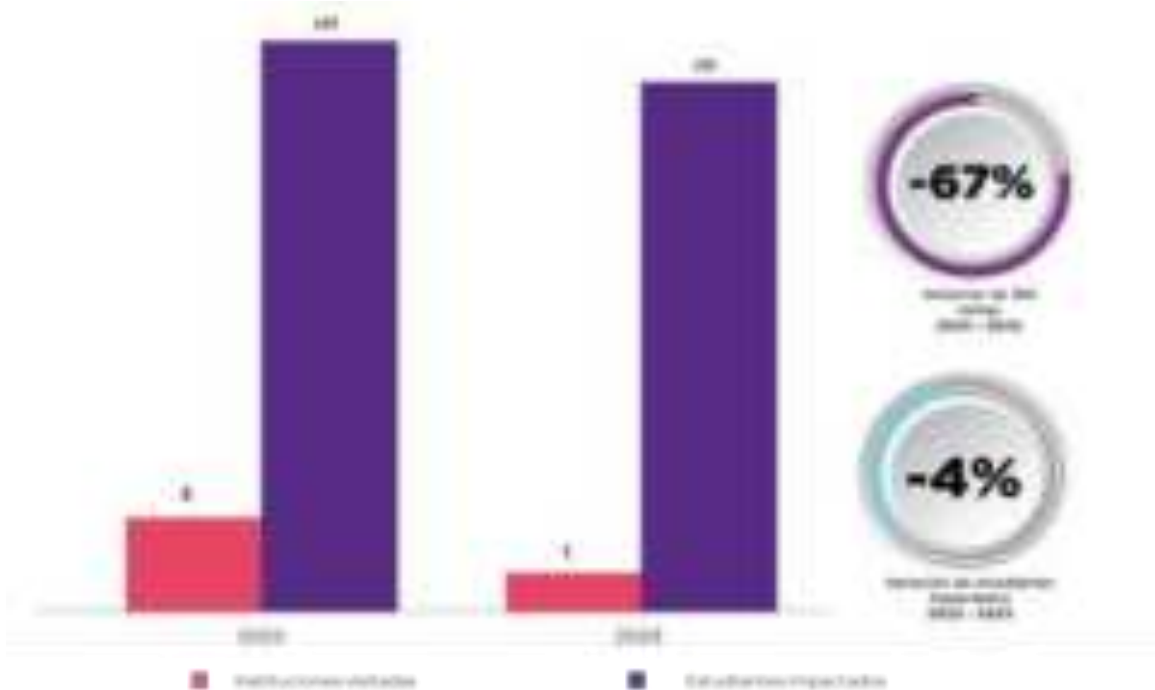




Figura 164. Visitas a instituciones por el programa de Orientación Socio Ocupacional (O.S.O)



5.1.3.2. Matrícula de honor

Los estudiantes con mejor promedio académico por programa fueron exonerados del 100% del pago de matrícula, impactando 12 estudiantes en cada periodo del año 2023.

Tabla 81. Estudiantes beneficiarios de la matrícula de honor

Cod. SNIES	Programa	Excelencia académica – Promedio por período			
		Estudiantes	2023-1	Estudiantes	2023-2
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	Juan Sebastián Guerra Anaya	4,95	Daniel Alberto Peralta Correa	4,73
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	Valentina Leguizamo Pinedo	4,95	Jessica Paola Ardila Pérez	4,78
109196	TP en Programación Web	Javier Antonio Kamel Yaspe	4,92	Kamell Yaspe Javier Antonio	4,9
108356	TP en Operaciones Logísticas	Jorge Luis Cantillo González	4,85	Merlys Escarpetta López	4,81
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	Julieth Paola Rodríguez Barragán	4,85	Yarileth Juliannis Gámez Cantillo	4,93
90750	TP en Procesos Administrativos	Loraine Rocio Coba Tinoco	4,81	Redondo Pautt Cesar Rafael	4,89
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	Sheyla Vanessa Guerrero Vega	4,80	Yulitza Andrea Pallares Contreras	4,78
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	Deiby José Álvarez Ojeda	4,80	Deiby José Álvarez Ojeda	4,71
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	Daniel Alberto Valdez García	4,78	Dennys Edith Sarmiento Tirado	4,77
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	Jennifer Liseth Garizao Sánchez	4,76	Hellen Marollys Boiga Vargas	4,88
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	Javier Alexander Navarro Cantillo	4,73	Sleth Del Socorro Maldonado Fontalvo	4,81
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	Diego Andrés Ospino Barrios	4,44	Diego Andrés Ospino Barrios	4,53

5.1.3.3. Campaña apoya a un amigo

La Institución, llevó a cabo la actividad "Apoya a un amigo", la cual consiste en la entrega de alimentos no perecederos a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

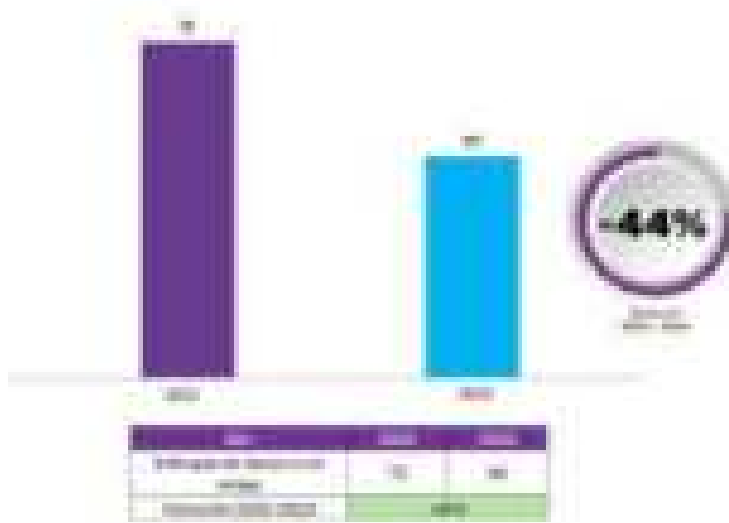


Figura 165. Campaña apoya a un amigo



En comparación con el año anterior, se evidencia una disminución en el número de entregas realizadas de 44%.

Figura 166. Comportamiento de la Campaña apoya a un amigo



A continuación, se presenta el número de estudiantes beneficiados en cada semestre del año 2023, por programa.

Tabla 82. Estudiantes beneficiarios por programa académico de la Campaña Apoya a un Amigo

Cod. SNIES	Programa Académico	2023-1	2023-2
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	4	---
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	---	---
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	1	---
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	3	4
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	1	---
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	2	3



Cod. SNIES	Programa Académico	2023-1	2023-2
108356	TP en Operaciones Logísticas	---	1
90750	TP en Procesos Administrativos	1	---
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	4	---
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	2	---
109196	TP en Programación Web	---	2
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	6	6
Total		24	16

5.1.3.4. Campañas realizadas

- Ambiental

La Corporación de Educación Superior del Litoral llevó a cabo una actividad dedicada a sensibilizar a los estudiantes y demás miembros de la comunidad sobre el medio ambiente y el reciclaje.

La iniciativa consistió en la instalación de un stand en la plazoleta de la institución, donde se ofrecieron charlas informativas y se distribuyeron bolsas ecológicas de tela como símbolo tangible del compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Figura 167. Campaña ambiental



A continuación, se presenta el número de participantes por semestre.

Tabla 83. Participación estudiantil por programa académico en la campaña ambiental

Cod. SNIES	Programa Académico	Estudiantes
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	9
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	6
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	8
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	53
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	11
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	23
108356	TP en Operaciones Logísticas	41
90750	TP en Procesos Administrativos	12
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	14
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	24
109196	TP en Programación Web	32
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	56
Total		289



- Movilidad Vial

En esta campaña el equipo de Bienestar Institucional desarrolló una estrategia pedagógica para sensibilizar a conductores y peatones sobre la necesidad de una movilidad más amigable.

Figura 168. Campaña de Movilidad Vial



5.1.3.5. Cátedra de la felicidad

Bienestar inició el proyecto Cátedra de la felicidad, con el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes a través de acciones que fomenten la felicidad y el desarrollo de estrategias para afrontar situaciones de la vida cotidiana, lo anterior derivado del análisis sobre las necesidades identificadas en la caracterización.

Figura 169. Estudiantes en el proyecto de Cátedra de la felicidad





La cátedra se desarrolló con el 38% de los estudiantes del proyecto Directo a la U.

Tabla 84. Participación estudiantil por programa académico en el proyecto de Cátedra de la felicidad

Cod. SNIES	Programa Académico	Estudiantes
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	41
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	34
108356	TP en Operaciones Logísticas	36
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	21
109196	TP en Programación Web	31
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	79
Total		242

5.1.4. Equidad, Diversidad e Inclusión

Se realizó la semana de la no violencia con la finalidad de sensibilizar a la población estudiantil sobre las acciones, implicaciones y consecuencias que tiene la violencia de género en todas las esferas del ser humano.

Figura 170. Semana de la no violencia





Figura 171. Comportamiento de la participación en la semana de la no violencia



En el año 2023, la semana de la no violencia fue desarrollada en la jornada matutina, lo cual incidió significativamente en la participación de la población estudiantil Litoralista, resultado en una disminución de la asistencia de un 97% con respecto a la vigencia anterior. A continuación, se presenta la participación por programas.

Tabla 85. Participación de los programas académicos en la semana de la no violencia

Cod. SNIES	Programa Académico	Estudiantes
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	---
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	---
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	---
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	13
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	---
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	---
108356	TP en Operaciones Logísticas	4
90750	TP en Procesos Administrativos	5
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	6
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	4
109196	TP en Programación Web	11
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	5
Total		48

En el marco de la semana de la no violencia, se socializó a los asistentes el Violentómetro para dar a conocer la ruta a seguir en caso de presentarse situaciones de esta índole.

Figura 172. Violentómetro





5.1.5. Bienestar Saludable

El programa posibilita desarrollar jornadas orientadas a mejorar el estilo de vida de la comunidad Litoralista, así como, la salud sexual y reproductiva, la prevención y control de enfermedades crónicas, entre otras.

5.1.5.1.1. Actividades de prevención a la salud

Durante el año 2023, se llevaron a cabo una serie de actividades diseñadas para contribuir al bienestar físico de todos los miembros de la comunidad, estas incluyeron la identificación de patologías, jornadas de salud, charlas informativas sobre hábitos saludables y la promoción de estilos de vida activos.

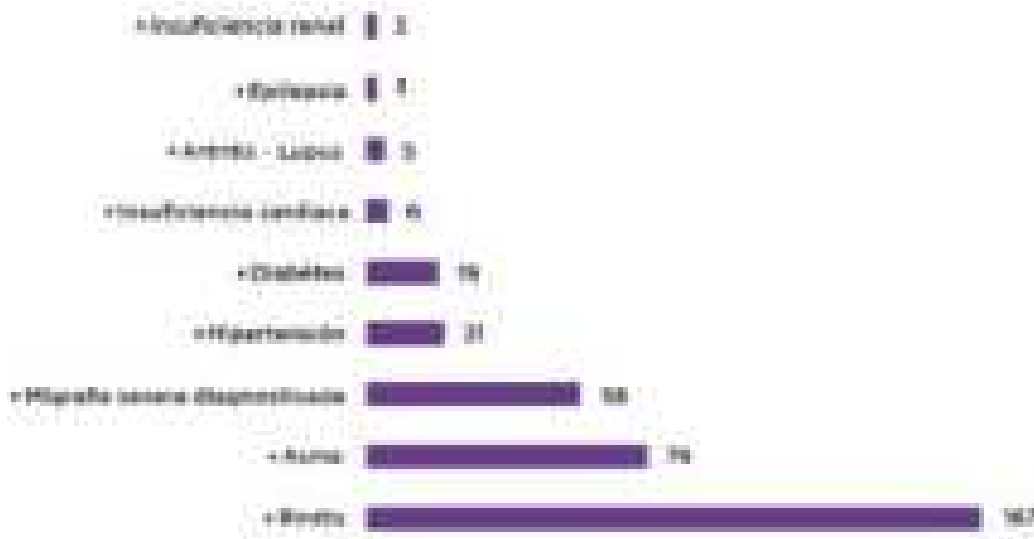
5.1.5.1.2. Identificación de patologías

- Estudiantes

A través de la caracterización estudiantil realizada, se logró identificar a aquellos estudiantes que presentan patologías específicas, permitiendo así ofrecerles el acompañamiento necesario y establecer un plan de seguimiento y sensibilización personalizado.

En el transcurso del año 2023, se detectaron un total de 9 patologías en 358 estudiantes, lo que representa al 15% del promedio de la población estudiantil en la vigencia. En la siguiente figura se evidencia que la patología comúnmente padecida entre los estudiantes es la rinitis.

Figura 173. Prevalencia de patologías entre estudiantes



A continuación, se presenta la distribución de estas patologías según el programa académico al que pertenecen los estudiantes.

Tabla 86. Distribución de patologías por programa académico

Cod. SNIES	Programa académico	Estudiantes con patologías identificadas	%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	124	35%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	96	27%



Cod. SNIES	Programa académico	Estudiantes con patologías identificadas	%
109196	TP en Programación Web	25	7%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	25	7%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	20	6%
108356	TP en Operaciones Logísticas	17	5%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	13	4%
90750	TP en Procesos Administrativos	10	3%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	9	3%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	7	2%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	6	2%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	6	2%
Total		358	100%

- Administrativos y profesores

Se realizó una jornada de tamizaje, para evaluar la condición física de los trabajadores en la Litoral y tener en cuenta medidas preventivas para el seguimiento y cuidado del estado de salud de todos los miembros de la institución.

Figura 174. Tamizaje para administrativos y docentes



A continuación, se presenta la cantidad de tamizajes realizados en 2023.

Figura 175. Estadística de tamizajes a administrativos y docentes





En la figura anterior, se puede evidenciar que los tamizajes en administrativos realizados en 2023 aumentaron en un 5% con respecto al año 2022, mientras que los realizados a profesores disminuyó en 41%. Así mismo, se presenta el alcance del tamizaje realizado en la vigencia teniendo en cuenta el personal administrativo y docente.

Figura 176. Alcance del tamizaje para el personal docente y administrativo



El tamizaje realizado permitió identificar patologías entre los colaboradores de la Institución, las cuales se presentan a continuación.

Tabla 87. Relación de patologías en el personal de la institución

Patologías	Cantidad	%
Migraña	9	50%
Enfermedades gastrointestinales	4	20%
Enfermedad cardiovascular	2	10%
Asma	2	10%
Mala nutrición	2	10%
Total	19	100%

5.1.5.1.3. Charlas

En la Corporación de Educación Superior del Litoral, las charlas preventivas en salud adquieren un papel crucial en la promoción del bienestar integral de la comunidad educativa. Estas charlas se diseñan y ofrecen considerando las necesidades específicas de los estudiantes, docentes y personal administrativo, abordando temas relevantes para su salud física, mental y emocional.

En 2023, se desarrollaron charlas relacionadas con la planificación familiar, las enfermedades de transmisión sexual, insuficiencia cardiaca, entre otras, contando con una participación promedio de 634 actores de la comunidad, la discriminación de la participación por cada charla se presenta a continuación.

Figura 177. Charlas preventivas en salud

Charlas preventivas	Participantes
Planificación familiar 1	613
planificación familiar 2	590
prevención del consumo de sustancias psicoactivas	767
Mitos y realidades del vape	767
Artritis	530
insuficiencia cardiaca	620
Charla sobre el cáncer de mama	700
Uso correcto del condón	750
Campaña de implante subdérmico	19



Charlas preventivas	Participantes
Diabetes	672
Obesidad	672
Epoc	672
Riesgos Cardio Vasculares	672
Cuidado corporal	672
Ergonomía	672
Beneficios de la donación de sangre	767
Promedio	634

En 2023, el promedio de participación en charlas preventivas incrementó en 9% con respecto al año 2022, mientras que con respecto a 2021 incrementó en 110%.

Figura 178. Comportamiento en la participación de charlas preventivas en salud

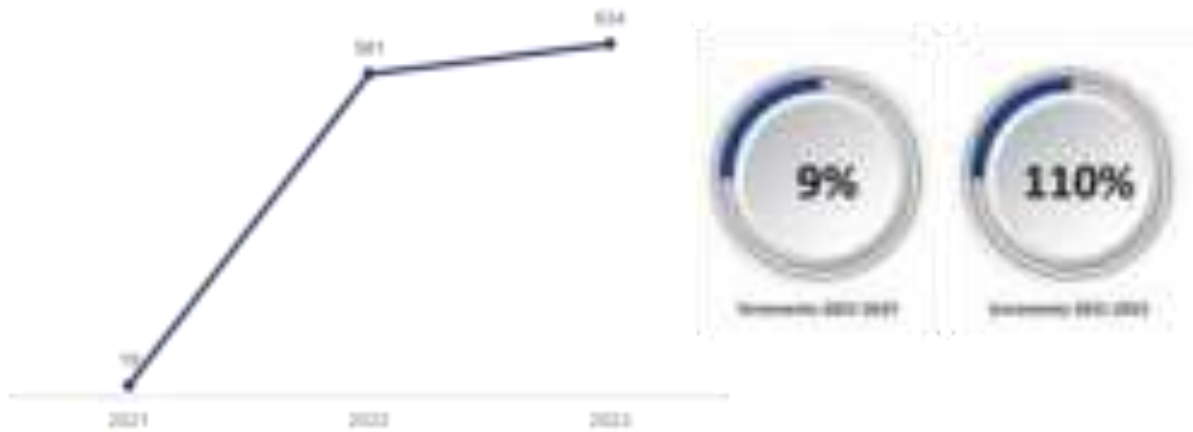


Figura 179. Charlas preventivas en salud



Así mismo, a través de redes sociales y correo electrónico se sensibilizó a la comunidad educativa sobre cómo prevenir enfermedades específicas como como la diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer, entre otras.



Figura 180. Piezas comunicativas sobre la prevención de enfermedades



5.1.5.1.4. Control de salud

Desde enfermería se prestó servicios de salud, tales como consultas, inyectología, glucometría, planificación, curación, entre otros a los estudiantes y administrativos, en 2023, se evidencia un incremento de 48% con respecto al 2022.

Tabla 88. Estadística de la prestación de servicios de enfermería a la comunidad Litoralista

Comunidad	2022	2023	Variación
Estudiantes	89	132	48%
Administrativo	---	33	---

Figura 181. Comportamiento de la prestación de servicios de enfermería a la comunidad Litoralista



5.1.5.2. Jornada de la salud integral

En cada semestre del año 2023, se realizó una jornada de la salud integral, donde los asistentes pudieron explorar de manera detallada las opciones de atención médica, recibir orientación sobre hábitos



saludables y acceder a recursos que fortalecieran su bienestar físico y emocional.

Figura 182. Jornada de la salud integral



En 2023, con respecto al año anterior se evidencia un incremento de 9% en la participación promedio de los estudiantes en la jornada de la salud.

Figura 183. Comportamiento de la participación en la jornada de la salud



A continuación, se relaciona el número de estudiantes participantes por programa, es importante mencionar que está jornada estuvo abierta para toda la comunidad académica.

Tabla 89. Relación de estudiantes participantes en la jornada de la salud por programa

Cod. SNIES	Programa académico	Estudiantes impactados 2023-1			Estudiantes impactados 2023-2		
		Participantes	Población	% de participación	Participantes	Población	% de participación
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	630	660	95%	760	783	97%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	29	33	88%	23	24	96%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	540	586	92%	540	566	95%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	150	169	89%	130	139	94%
109196	TP en Programación Web	200	215	93%	220	239	92%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	170	185	92%	140	153	92%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	100	105	95%	70	78	90%



Cod. SNIES	Programa académico	Estudiantes impactados 2023-1			Estudiantes impactados 2023-2		
		Participantes	Población	% de participación	Participantes	Población	% de participación
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	47	51	92%	80	92	87%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	39	47	83%	39	45	87%
108356	TP en Operaciones Logísticas	30	35	86%	130	151	86%
90750	TP en Procesos Administrativos	89	96	93%	60	71	85%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	60	68	88%	54	64	84%
Total		2084	2250	90,5%	2246	2405	90,3%

De la tabla anterior se puede destacar que en promedio el 90% de la población estudiantil participó en la jornada de la salud integral.

5.1.5.3. Jornada de donación de sangre

La jornada de donación de sangre en la institución representó un espacio crucial para sensibilizar a la comunidad académica sobre la importancia y el impacto positivo de donar sangre. A través de esta actividad, se fomentó la conciencia sobre cómo una simple acción puede marcar una gran diferencia en la vida de quienes necesitan transfusiones sanguíneas.

Figura 184. Jornada de donación de sangre



En 2023, con respecto al año anterior se evidencia un incremento de 233% en la participación de la comunidad Litoralista en la jornada de donación de sangre.

Figura 185. Comportamiento de la participación en la Jornada de donación de sangre





Se resalta que la meta anual para 2023 era de 40 donantes, y se logró una donación de 80 personas, motivo por el cual la Fundación Hematológica Colombiana realiza un reconocimiento especial a la Corporación De Educación Superior del Litoral por su excelente compromiso social.

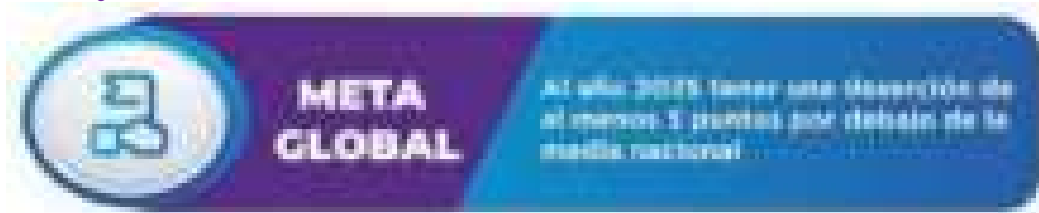
Figura 186. Reconocimiento Social a la Litoral por la Fundación Hematológica Colombiana



5.1.6. Retención, Graduación e Inclusión

La retención, graduación e inclusión son de suma importancia para el bienestar de los estudiantes. Por ello, la Institución implementó diversas acciones para identificar los factores de riesgo relacionados con la deserción y de esta forma alcanzar la meta global contemplada en el PDE 2021-2027.

Figura 187. Meta global 22



5.1.6.1. Caracterización estudiantil

Se rediseñó el instrumento de caracterización con la finalidad de identificar con mayor precisión las variables personales, socioeconómicas, familiares, académicas y psicológicas de la población estudiantil en cada semestre del año 2023, esta encuesta es desarrollada a través del Software académico Q10.

En 2023 se caracterizó en promedio al 91% de la población estudiantil, marcando una diferencia de 8 puntos porcentuales con respecto a la vigencia anterior la cual alcanzó la caracterización del 83% de la población. A continuación, se presenta el número de estudiantes caracterizados por programa en cada periodo de 2023.



Figura 188. Estadística de caracterización estudiantil por programa 2022 – 2023

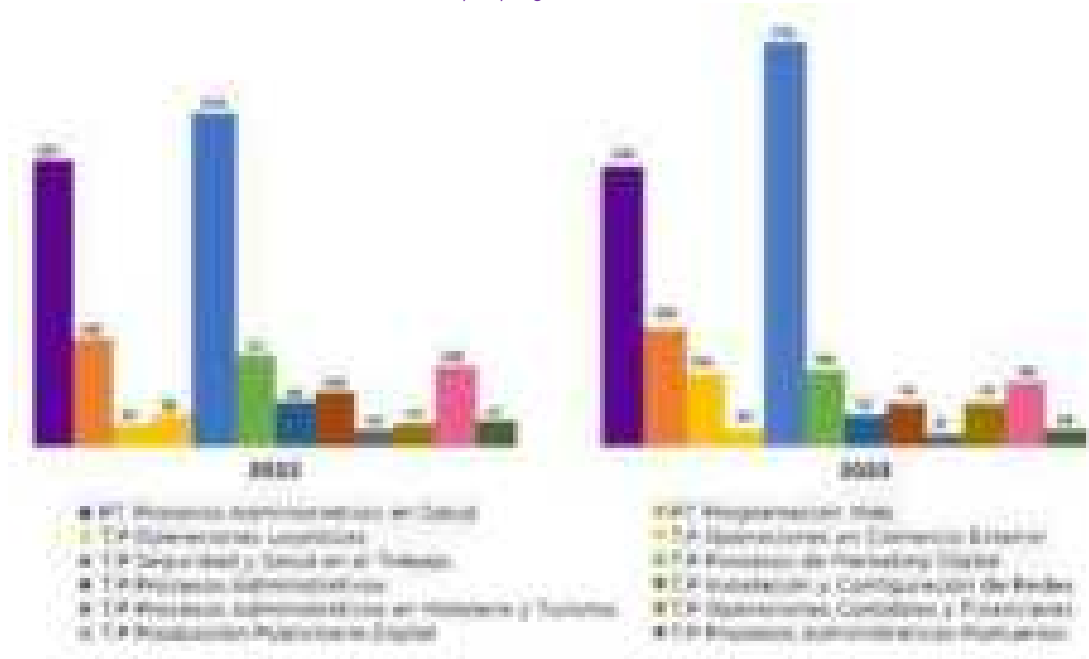
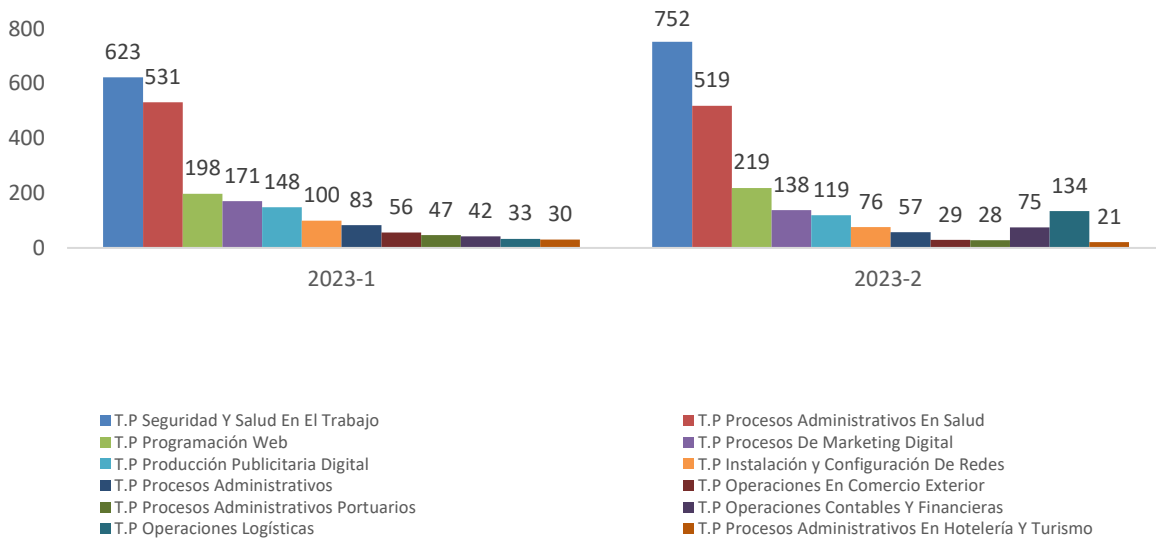


Figura 189. Estadística de caracterización estudiantil por programa en la vigencia 2023



La siguiente tabla sintetiza las características generales de los estudiantes de la Corporación de Educación Superior del Litoral en la vigencia 2023.

Tabla 90. Características generales de los estudiantes Litoralistas

Variable	Factores	2021 -1	2021 -2	2022 -1	2022 -2	2023 -1	2023 -2
Sexo	Masculino	44%	40%	45%	50%	46%	46%
	Femenino	56%	60%	55%	54%	54%	54%
	No binario	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Edad	16-20	43%	53%	75%	59%	64%	59%
	21-25	24%	39%	21%	37%	26%	33%
	26-30					5%	5%
	31-35	17%	8%	3%	3%	3%	2%



Variable	Factores	2021 -1	2021 -2	2022 -1	2022 -2	2023 -1	2023 -2
	36-40					2%	1%
	Más de 41	15%	1%	1%	0	1%	1%
Jornada	Diurna	58%	41%	18%	8,40%	14%	10%
	Nocturna	42%	59%	82%	92%	86%	62%
	Única					0%	28%
Estrato	1	45%	51%	56%	56%	57%	64%
	2	37%	36%	32%	32%	29%	26%
	3	16%	13%	11%	10%	12%	9%
	4					2%	1%
	5	3%	0%	1%	2%	0%	0%
	6					0%	0%
Ingreso familiar	< \$500.000	7%	3%	N/A	N/A	65%	65%
	\$500.000-1.000.000	24%	33%	62%	58%	26%	26%
	\$1.000.000 - \$2.000.000	17%	33%	31%	35%	8%	8%
	\$2.000.000- \$5.000.000	15%	23%	6%	7%	0%	0%
	>\$5.000.000	10%	8%	1%	1%	1%	1%
	NS - NR	14%	0%	0%	0%	0%	0%
Alteraciones psicológicas	Depresión	12%	12%	23%	19%	N/A	N/A
	Insomnio- Tener problemas para conciliar el sueño	21%	16%	30%	25%	5%	10%
	Ansiedad	22%	15%	33%	31	N/A	N/A
	Cambios emocionales recurrentes	8%	11%	22%	18	2%	9%
	Ideas e intentos suicidas	2%	2%	6%	1%	N/A	N/A
	Ideación suicida	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	1%
	Intento suicida	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	1%
	Ideas delirantes- alucinaciones	1%	2%	2%	6%	0%	1%
	Ninguna de las anteriores	N/A	34%	53	N/A	52%	45%
	Otra	N/A	4%	N/A	0		
	Sensación de nerviosismo, agitación o tensión					2%	6%
	Bajo estado de animo					30%	14%
	Estrés constante					9%	13%
Motivos de elección de la litoral	Costos	12%	11%	9%	N/A	N/A	N/A
	Cercanía / accesibilidad	17%	9%	7%	N/A	N/A	N/A
	Tradición familiar	2%	1%	1%	N/A	N/A	N/A
	Recomendación	36%	30%	28%	N/A	N/A	N/A
	Calidad educativa	36%	36%	34%	N/A	N/A	N/A
	Facilidad de acceso	N/A	13%	21%	N/A	N/A	N/A
Riesgos para no continuar los estudios	Económico	75%	66%	71%	74%	59%	65%
	Emocional	7%	6%	10%	4%	5%	4%
	Académico	5%	7%	5%	2%	2%	1%
	Ninguna de las anteriores	N/A	N/A	N/A	N/A	34%	29%
	Institucional	N/A	N/A	N/A	N/A	1%	1%
	Otros	14%	21%	14%	20%	N/A	N/A
Dificultades psicológicas	Memoria, atención y concentración	4%	9%	7%	N/A	N/A	N/A
	Comprensión y organización	N/A	13%	13%	N/A	N/A	N/A
	Desmotivación académica	N/A	4%	5%	N/A	N/A	N/A
	Ninguna de las anteriores	N/A	62%	21%	N/A	N/A	N/A
Localidades	Suroccidente	N/A	32%	33%	34%	N/A	N/A
	Suroriente	N/A	37%	37%	26%	N/A	N/A
	Metropolitana	N/A	22%	22%	14%	N/A	N/A
	Norte centro histórico	N/A	7%	5%	26%	N/A	N/A
	Riomar	N/A	1%	3%	0	N/A	N/A
	otra	30%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Barranquilla	70%	N/A	N/A	N/A	81%	64%



Variable	Factores	2021 -1	2021 -2	2022 -1	2022 -2	2023 -1	2023 -2
Municipio de residencia	Soledad	N/A	N/A	N/A	N/A	13%	14%
	Puerto Colombia	N/A	N/A	N/A	N/A	1%	1%
	Galapa	N/A	N/A	N/A	N/A	1%	2%
	Malambo	N/A	N/A	N/A	N/A	1%	2%
	Baranoa	N/A	N/A	N/A	N/A	1%	2%
	Sabanalarga	N/A	N/A	N/A	N/A	0,29 %	6%
	Sabanagrande	N/A	N/A	N/A	N/A	0,29 %	0,42 %
	Santo Tomás	N/A	N/A	N/A	N/A	0,29 %	1%
	Tubará	N/A	N/A	N/A	N/A	0,24 %	1%
	Palmar de Varela	N/A	N/A	N/A	N/A	0,19 %	1%
	Usiacurí	N/A	N/A	N/A	N/A	0,10 %	0,32 %
	Campo de la Cruz	N/A	N/A	N/A	N/A	0,10 %	2%
	Ponedera	N/A	N/A	N/A	N/A	0,10 %	1%
	Juan de Acosta	N/A	N/A	N/A	N/A	0,10 %	1%
	Luruaco	N/A	N/A	N/A	N/A	0,05 %	1%
	Repelón	N/A	N/A	N/A	N/A	0,05 %	1%
	Piojó	N/A	N/A	N/A	N/A	0,05 %	0,23 %
	Candelaria	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	1%
	Manatí	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0,32 %
	Polonuevo	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0,32 %
Santa Lucía	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0,32 %	
Suan	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0,09 %	
Trastornos psicológicos	Trastorno del estado de ánimo	N/A	N/A	N/A	N/A	2%	2%
	Trastornos por déficit de atención e hiperactividad	N/A	N/A	N/A	N/A	2%	1%
	Trastorno del lenguaje	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0%
	Trastorno del espectro autista (Incluye Síndrome de asperger)	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0%
	Ninguno de los anteriores	N/A	N/A	N/A	N/A	96%	96%
Tipos de admisión	Admitido/a con acompañamiento académico	N/A	N/A	N/A	N/A	31%	6%
	Admitido/a con acompañamiento múltiple	N/A	N/A	N/A	N/A	9%	3%
	Admitido/a con acompañamiento psicológico	N/A	N/A	N/A	N/A	9%	10%

La sistematización y análisis de esta información permite el cruce de variables y facilita la identificación de alertas tempranas para múltiples aspectos que pueden afectar a la comunidad estudiantil y su permanencia en la institución.

De la anterior tabla se pueden extraer las siguientes conclusiones.



Uno de los mayores riesgos de deserción en la Institución se da por la tendencia en matrícula de estudiantes dentro del rango de edad de 16 a 20 años. En el año 2023, esta franja de edad representa el 61% de la matrícula total, mostrando una disminución en comparación con el 67% del año anterior (2022) y un notable aumento desde el 48% registrado en 2021. Por lo anterior, la Institución implementa estrategias efectivas de retención y apoyo con la finalidad de abordar el riesgo de deserción y garantizar el éxito académico y permanencia de los estudiantes.

En 2023, se evidencia un promedio de 74% de la población estudiantil matriculada en jornada nocturna, mostrando una diferencia de 13 puntos porcentuales con respecto a 2022, los estudiantes de la jornada diurna en promedio representan el 12% de las matrículas, por otra parte, se apertura la jornada vespertina con estudiantes del proyecto Directo a la U, quienes en la vigencia representaron el 14% de la población.

El número de estudiantes pertenecientes a estrato 1 representan en promedio 61% de la población estudiantil. En 2023 se presenta un aumento de 5 puntos porcentuales con respecto al año 2022 y 13 puntos porcentuales con respecto al año 2021, los estudiantes estrato 2 y 3 representan en promedio 28% y 11% respectivamente. Por lo anterior, la institución mantiene cada semestre las campañas de apoyo solidario para los estudiantes con dificultades económicas en el marco de la estrategia apoya a un amigo.

Así mismo se refleja el aumento de los estudiantes que ingresan con bajos ingresos económicos, lo cual pone en riesgo su permanencia, durante 2023, en promedio el 65% de los estudiantes contaron con ingresos mensuales inferiores a 500.000 un incremento de 60% con respecto al año 2021. Como forma de contrarrestar este factor y su incidencia en la permanencia estudiantil semestralmente se otorgan becas del 100% del valor del semestre (Matrícula de honor), a los estudiantes distinguidos por el mejor promedio académico en cada uno de los programas ofertados por la Litoral.

En promedio, el 49% de la población estudiantil caracterizada manifiesta no presentar patologías como insomnio, ansiedad, depresión, cambios emocionales o ideas e intentos suicidas. Sin embargo, el 22% reporta un estado de ánimo bajo, el 11% experimenta estrés constante, el 8% sufre de insomnio y el 6% experimenta cambios emocionales recurrentes. Con respecto al año anterior, el promedio de ideas e intentos suicidas ha disminuido en un 3%, con solo el 1% de la población estudiantil manifestando esta patología en 2023.

Durante el período, se mantuvieron las solicitudes de atención psicológica a través de un formulario digital para estudiantes, así como uno de remisiones para docentes. Además, se llevó a cabo la socialización de las rutas de atención del área de Bienestar y se ofrecieron charlas y talleres sobre salud mental, lo cual favoreció una atención oportuna y efectiva de los servicios de psicología en la Institución.

5.1.6.2. Estudio de deserción

La deserción es un fenómeno de gran impacto negativo en todos los aspectos institucionales. Por ende, para Bienestar Institucional, es indispensable calcular y analizar el comportamiento de la tasa histórica de deserción, con base a esta información se diseña y ejecuta el plan estratégico de retención estudiantil que permite la reducción de este fenómeno.



Tabla 91. Tasa de deserción 2020-1 - 2022-2

TASA DE DESERCIÓN 2020-1 - 2022-2							
Cod. SNIES	PROGRAMA ACADÉMICO	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	39,13%	16,67%	9,30%	26,32%	13,79%	15,52%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	30,77%	7,14%	12,90%	50,00%	11,54%	11,54%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	0,00%	50,00%	20,59%	8,76%	13,41%	13,41%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	0,00%	50,00%	22,58%	19,44%	29,73%	37,84%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	47,22%	30,77%	45,45%	38,10%	28,95%	31,58%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	0,00%	0,00%	0,00%	6,90%	10,71%	10,71%
108356	TP en Operaciones Logísticas	50,00%	60,00%	15,63%	23,68%	7,32%	7,32%
90750	TP en Procesos Administrativos	54,55%	36,96%	40,74%	22,86%	35,90%	35,90%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	76,92%	44,44%	14,29%	24,24%	14,29%	14,29%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	44,44%	47,62%	31,11%	16,88%	16,17%	17,96%
109196	TP en Programación Web	0,00%	0,00%	28,57%	19,67%	13,66%	13,66%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	29,41%	24,14%	16,52%	12,50%	8,71%	9,12%
Total		46,56%	36,77%	23,43%	22,45%	17,02%	18,24%

Consecuentemente, se realizó el cálculo histórico de la deserción en la Institución comparada con la media nacional.

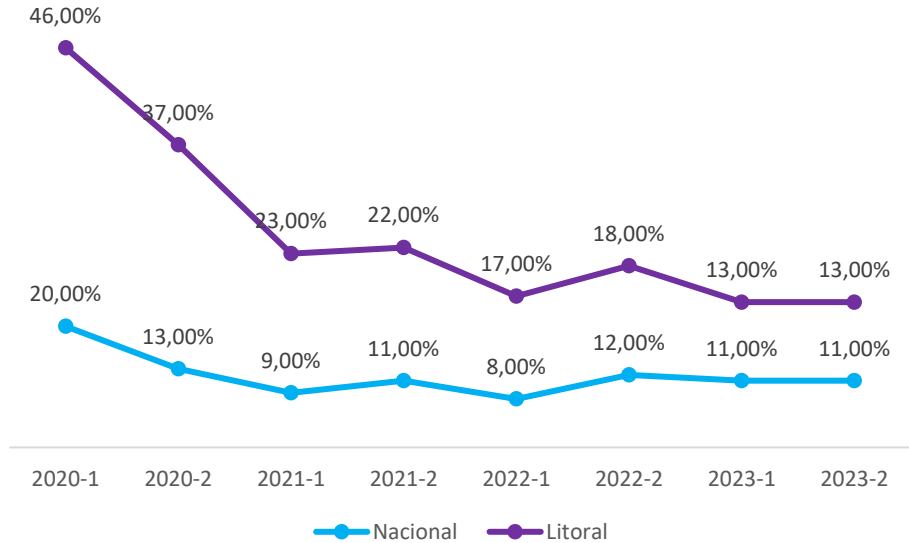
Tabla 92. Comparativo histórico de la deserción de la institución con la media nacional

Periodo	Litoral	Nacional
2020-1	46,00%	20,00%
2020-2	37,00%	13,00%
2021-1	23,00%	9,00%
2021-2	22,00%	11,00%
2022-1	17,00%	8,00%
2022-2	18,00%	12,00%
2023-1	13,00%	11,00%
2023-2	13,00%	11,00%

En 2023, se evidencia una disminución en la deserción de la Institución de 33 puntos porcentuales con respecto al año 2020.



Figura 190. Comportamiento histórico de la deserción de la institución con la media nacional



Adicionalmente, se realizó un estudio de la ausencia intersemestral esta se considera un indicador clave de la retención estudiantil y está estrechamente relacionada con la deserción. Por esta razón, la institución calcula la tasa de ausencia intersemestral para cada programa académico, lo que permite evaluar su evolución y determinar estrategias para fortalecer la permanencia estudiantil.

Tabla 93. Ausencia intersemestral por programa académico

Cod. SNIES	PROGRAMA ACADÉMICO	2023-1	2023-2	Variación
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	12%	39%	225%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	17%	32%	88%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	5%	9%	80%
109196	TP en Programación Web	18%	24%	33%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	9%	11%	22%
90750	TP en Procesos Administrativos	37%	44%	19%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	14%	12%	-14%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	15%	12%	-20%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	33%	21%	-36%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	41%	24%	-41%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	52%	21%	-60%
108356	TP en Operaciones Logísticas	62%	11%	-82%
Promedio		26%	22%	-15%

Así mismo, se desarrolló un estudio de Retención estudiantil.

Tabla 94. Estudio de retención estudiantil

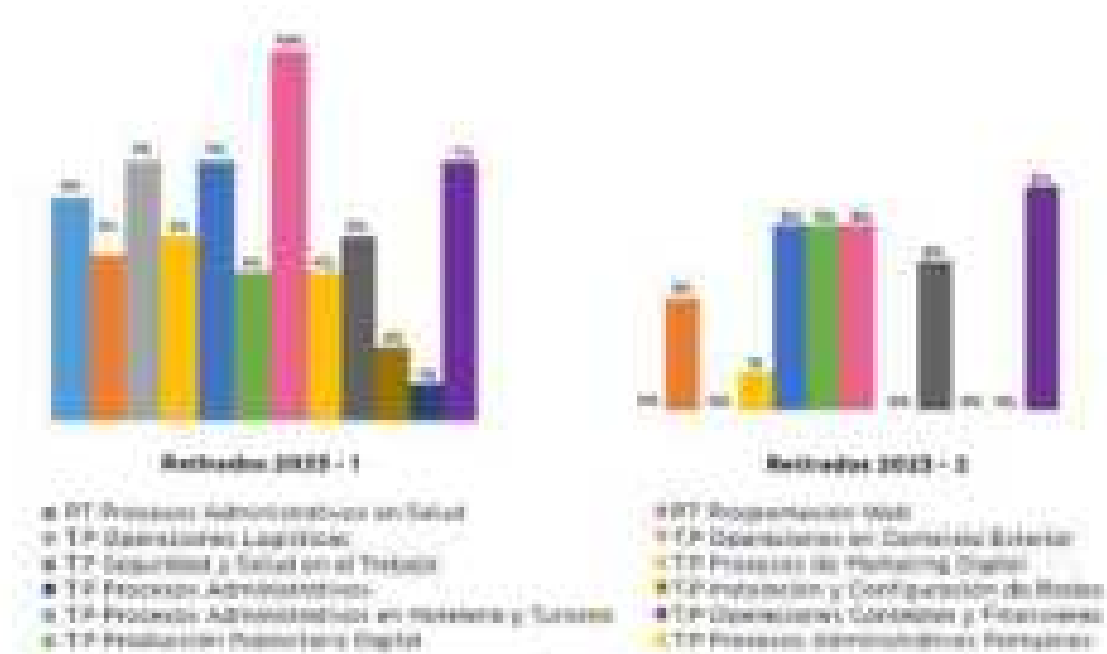
Programa Académico		Retención		% Variación 2022	Retención		% Variación 2023
		2022-1	2022-2		2023-1	2023-2	
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	40%	88%	48%	94%	100%	6%
108356	TP en Operaciones Logísticas	74%	90%	16%	95%	97%	2%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	63%	76%	13%	93%	100%	7%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	76%	86%	10%	95%	99%	4%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	81%	89%	8%	93%	95%	2%



Programa Académico		Retención		% Variación 2022	Retención		% Variación 2023
		2022-1	2022-2		2023-1	2023-2	
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	73%	80%	7%	96%	95%	-1%
109196	TP en Programación Web	80%	86%	6%	90%	95%	5%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	69%	62%	-7%	96%	100%	4%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	92%	85%	-7%	95%	96%	1%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	93%	85%	-8%	98%	100%	2%
90750	TP en Procesos Administrativos	63%	46%	-17%	99%	100%	1%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	60%	34%	-26%	93%	94%	1%
Promedio de retención por semestre		72%	76%	4%	95%	98%	3%
Promedio de retención anual		74%			96%		22%

Del estudio anterior se desplegó el porcentaje de retirados por programa en el año 2023, donde se evidencia que el mayor número de retirados se dio en Programación Web en el periodo 2023-1.

Figura 191. Porcentaje de retirados por programa académico



5.1.6.3. Estudio de tasa de graduación

El estudio de la tasa de graduación es un indicador que posibilita conocer semestre a semestre el porcentaje acumulado de estudiantes que se han graduado de los programas académicos. A continuación, se presenta el porcentaje de graduación a partir de 2020.



Tabla 95. Tasa de graduación por programa académico

Cod SNIES	Programa académico	2020 -2	2021 -1	2021 -2	2022 -1	2022 -2	2023 -1	2023 -2	Prome dio
90750	TP en Procesos Administrativos	85,71 %	64,16 %	68,72 %	60,81 %	50,56 %	9,50 %	29,70 %	52,74%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	47,06 %	30,36 %	31,08 %	25,00 %	21,24 %	13,20 %	50,50 %	31,21%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	44,00 %	28,21 %	28,30 %	25,81 %	21,92 %	7,10 %	50,10 %	29,35%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	2,90 %	1,43 %	3,64 %	1,43 %	1,36 %	10,90 %	59,90 %	11,65%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	8,65 %	12,98 %	9,44 %	5,86 %	6,45 %	16,30 %	13,50 %	10,45%
108356	TP en Operaciones Logísticas	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	7,80 %	57,80 %	9,37%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	61,70 %	8,81%
109196	TP en Programación Web	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	5,80 %	51,10 %	8,13%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	0,00 %	0,00 %	4,30 %	3,81 %	3,23 %	20,00 %	16,60 %	6,85%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	0,00 %	0,00 %	1,20 %	0,47 %	0,43 %	13,50 %	25,50 %	5,87%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	12,80 %	15,20 %	4,00%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	1,60 %	23,80 %	3,63%
Promedio		15,69 %	11,43 %	12,22 %	10,27 %	8,77 %	9,88 %	37,95 %	15,17%

El promedio de la tasa de graduación desde 2020 hasta 2023 se ubica en 15,17%.

Adicionalmente, se elaboró un análisis del histórico de estudiantes en condición de egresados no graduados, con base a esto se diseñó el programa “Graduarte” a través del cual se busca brindar descuentos y múltiples facilidades de acceso con el fin de promover la graduación en este grupo de estudiantes.

Figura 192. Egresados beneficiados del programa Graduarte



Se identificó una población correspondiente a 162 estudiantes en condición de egresados no graduados óptimos para beneficiarse de la estrategia “Graduarte” distribuidos en los siguientes programas académicos.



Tabla 96. Egresados no graduados por programa académico

Cod SNIES	Programa académico	Egresados no graduados	
		Cantidad	%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	6	4%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	18	11%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	2	1%
108356	TP en Operaciones Logísticas	3	2%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	2	1%
90750	TP en Procesos Administrativos	49	30%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	3	2%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	37	23%
109196	TP en Programación Web	21	13%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	6	4%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	15	9%
Total		162	100%

5.1.6.4. Visitas domiciliarias

Esta estrategia tiene el objetivo establecer contacto de forma presencial con aquellos estudiantes que tienen dificultades con la matrícula del período vigente y para aquellos estudiantes que presenten dificultades personales, académicas, económicas y familiares.

Figura 193. Visitas domiciliarias



En 2023, en promedio se cumplió con la meta de matrícula de estudiantes antiguos en 99%, mientras que en promedio en 2022 se cumplió con el 83%, es decir, presenta una variación de 19% para 2023.

Tabla 97. Cumplimiento en la meta de matrículas de estudiantes antiguos

Período	Meta de Matrícula Antiguos	Visitados	Matriculados	% Efectividad
2022-1	402	474	376	94%
2022-2	543	98	389	72%
2023-1	461	461	451	98%
2023-2	515	515	513	99,6%



Figura 194. Porcentaje de estudiantes matriculados antiguos



5.1.6.5. Seguimiento académico

Coherentes con la meta de disminuir el porcentaje de deserción la Litoral cada semestre desde Bienestar Institucional se lideran seguimientos académicos a los estudiantes identificados con bajo rendimiento o falta de hábitos y técnicas de estudio.

Tabla 98. Porcentaje de seguimiento académico por programa

Cod SNIES	Programa académico	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	13%	11%	19%	30.30%
90750	TP en Procesos Administrativos	40%	3%	18%	23.20%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	2%	14%	5%	14.20%
109196	TP en Programación Web	4%	3%	10%	12.50%
108356	TP en Operaciones Logísticas	4%	11%	0%	8.90%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	4%	17%	1%	7.10%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	7%	6%	6%	1.70%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	9%	19%	10%	1.70%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	4%	3%	2%	0%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	11%	14%	3%	0%

En la tabla anterior se observa la ausencia de los programas de Instalación y Configuración de Redes y Procesos Administrativos en Salud, lo que indica que estos no presentan factores que requieran de seguimiento académico. Por otra parte, los aspectos que mayormente detonan el seguimiento académico en los estudiantes Litoralistas se presentan a continuación.

Tabla 99. Motivos de seguimiento estudiantil

Motivos	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	Promedio
Bajo rendimiento	80%	67%	84%	58%	72%
Hábitos y técnicas de estudio	20%	33%	16%	42%	28%

Desde la vigencia anterior la mayor causa de seguimientos académicos es el bajo rendimiento, representando en promedio el 72% mientras que la falta de hábitos y técnicas de estudio en promedio representa el 28% de las causas de seguimiento.

5.1.6.6. Monitorias académicas

El objetivo de la monitoria es proporcionar a la comunidad estudiantil apoyo académico de manera permanente a través del aprendizaje entre pares, favoreciendo la disminución del índice de mortalidad académica relacionado con la tasa de deserción institucional.



Figura 195. Estadística de Monitorías Académicas



A continuación, se presentan las monitorías desarrolladas por programa.

Tabla 100. Relación de monitorías por programa académico

Cod SNIES	Programa académico	Monitorías Realizadas	No. de estudiantes con dificultad por programa	% de monitorías realizadas
108356	TP en Operaciones Logísticas	45	39	115%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	34	34	100%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	2	2	100%
90750	TP en Procesos Administrativos	22	24	92%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	28	32	88%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	21	26	81%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	83	147	56%
109196	TP en Programación Web	18	37	49%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	3	7	43%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	40	150	27%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	4	18	22%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	8	37	22%
Total		325	553	59%

El 115% de monitorías realizadas a estudiantes de Operaciones Logísticas, corresponde a estudiantes que, a pesar de no tener dificultades académicas, quisieron reforzar sus conocimientos a través de las monitorías.

5.1.6.7. Acompañamiento psicológico

En aras de velar por la salud mental de la comunidad académica, Bienestar institucional brinda el servicio de consejería psicológica de tal forma que se garantiza el acompañamiento y guía oportuna para la toma de decisiones con relación a la vida institucional y todos aquellos factores que pueden afectar el desempeño y/o permanencia de la población estudiantil en la institución.

Tabla 101. Estadística de acompañamiento psicológico por programa académico

Programa académico		2023-1	2023-2	Total
108355	T.P Seguridad y Salud en el Trabajo	107	133	240
109180	T.P Procesos Administrativos en Salud	41	116	157
109196	T.P Programación Web	39	45	84
105847	T.P Producción Publicitaria Digital	59	19	78
107994	T.P Proceso de Marketing Digital	16	60	76
90750	T.P Procesos Administrativos	28	37	65
109286	T.P Instalación y Configuración de Redes	28	16	44
108385	T.P Procesos Administrativos Portuarios	14	13	27



Programa académico		2023-1	2023-2	Total
108377	T.P en Operaciones Contables y Financieras	12	12	24
108356	T.P Operaciones logísticas	2	15	17
108223	T.P Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	7	4	11
107995	T.P Operaciones en Comercio Exterior	5	5	10
Total		358	475	833

A continuación, se presenta el listado de motivos por el que los estudiantes tuvieron acompañamiento psicológico en la vigencia 2022 y 2023.

Tabla 102. Motivos de acompañamiento psicológico

Motivos		2022	2023
1	Inestabilidad emocional/Manejo de emociones	32%	27%
2	Académico / hábitos y técnicas de estudio	N/A	19%
3	Ansiedad	22%	13%
4	Depresión/Bajo estado de ánimo/ insomnio	27%	10%
5	Problemas familiares	49%	10%
6	Estrés	15%	7%
7	Habilidades blandas	26%	6%
8	Intervención en crisis	N/A	5%
9	Trastornos Psicológicos	4%	4%
10	Gestión del tiempo	N/A	3%
11	Duelo	N/A	2%
12	Ideación suicida	4%	1%
13	Adicciones/ Consumo de sustancias psicoactivas	N/A	1%
14	Discapacidades	N/A	1%
15	Salud/ problemas de alimentación	4%	0%
16	Orientación sexual/ Identidad de género	4%	0%
17	orientación vocacional	N/A	0%
18	Acoso y/o Violencias	N/A	0%
19	Baja autoestima	9%	N/A
20	Manejo de impulsos	4%	N/A

En 2023, el 27% de estudiantes asistieron a acompañamiento psicológico causado por la inestabilidad emocional y el manejo de emociones, parámetro que disminuyó 5 puntos porcentuales con relación a la vigencia 2022.

5.1.6.8. Cualificación docente

Desde el área de Bienestar se llevó a cabo una jornada de capacitación docente centrada en el reconocimiento y manejo de las discapacidades en el entorno educativo, logrando la participación de 40 docentes. Durante esta sesión, se abordaron diversas temáticas relacionadas con la educación inclusiva y el diseño universal de aprendizaje, así como también se discutieron estrategias para la aplicación efectiva de adaptaciones curriculares en el aula. Se brindaron recomendaciones y herramientas prácticas para que los docentes puedan implementar estas estrategias en su práctica pedagógica diaria, incluyendo aspectos específicos sobre el espectro autista, trastornos del lenguaje, TDAH y TDA, así como estrategias para estudiantes con baja visión, ceguera, sordera y discapacidad motora. Este enfoque integral tiene como objetivo promover la inclusión y el éxito académico de todos los estudiantes.

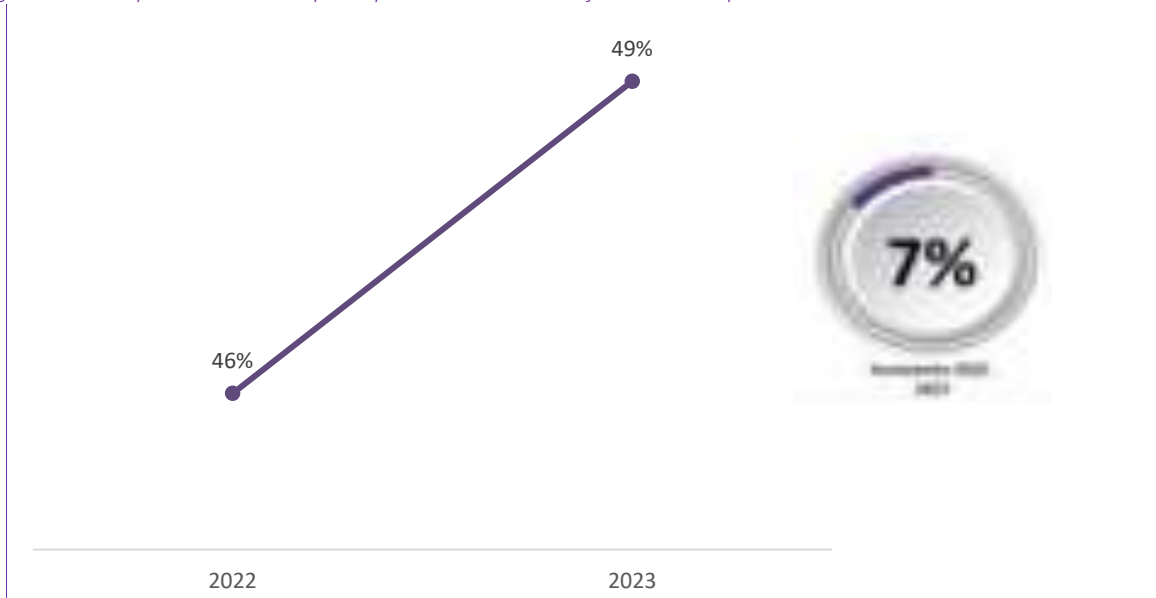


Figura 196. Capacitación docente sobre el reconocimiento y manejo de las discapacidades en el entorno educativo



A continuación, se presenta el porcentaje de docentes participantes en las jornadas de capacitación 2023.

Figura 197. Comportamiento de la participación docente en las jornadas de capacitación



5.1.6.9. Seminario a la vida laboral

Bienestar Institucional en colaboración con la Coordinación de prácticas y egresados realizó el Seminario de inducción a la vida laboral en ambos periodos académicos de 2023 para orientar a los estudiantes Litoralistas en el proceso de selección e inserción al mundo laboral, fortaleciendo el desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes. En la vigencia el seminario contó con la participación de 178 estudiantes.



Figura 198. Participación estudiantil en el seminario a la vida laboral



El proceso desarrollado para el seminario a la vida laboral y sus participantes por programa se encuentran detallados en la política de Extensión y proyección Social.

5.1.6.10. Sensibilización pruebas saber T y T

En 2023, los estudiantes habilitados para la presentación de las pruebas saber TyT fueron 1.343 de los cuales 1.255 la presentaron, lo cual corresponde a un 94% de cumplimiento.

Figura 199. Sensibilización de pruebas saber TyT



El 100% de los estudiantes habilitados para las pruebas TyT de los programas Producción Publicitaria Digital, Programación Web, Operaciones Logísticas, y Operaciones Contables y Financieras en 2023 cumplieron con este requisito, lo cual se discrimina en la siguiente tabla.

Tabla 103. Población estudiantil habilitada para pruebas TyT por programa académico

Cod SNIES	Programa académico	% pruebas TyT presentadas
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	100%
109196	TP en Programación Web	100%
108356	TP en Operaciones Logísticas	100%



Cod SNIES	Programa académico	% pruebas TyT presentadas
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	100%
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	94%
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	92%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	92%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	92%
90750	TP en Procesos Administrativos	91%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	91%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	90%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	90%
Promedio		94%





6. POLÍTICA DE GOBIERNO Y GOBERNANZA

6.1. Rendición de cuentas 2022

6.1.1. Socialización del Informe de Rendición de cuentas 2022

6.2. Plan de Desarrollo Estratégico – PDE 2021-2027.

6.2.1. Plan Operativo

6.3. Cuerpos Colegiados

6.3.1. Sesiones de los cuerpos colegiados

6.3.2. Elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados ante los cuerpos colegiados.

6.4. Sistemas de Comunicación Litoral

6.4.1. Medios de Comunicación



**"El único límite para la IA
es la imaginación humana".**

CHRIS DUFFEY



6. POLÍTICA DE GOBIERNO Y GOBERNANZA

El desarrollo de la Política de Gobierno y Gobernanza busca consolidar a nivel institucional la cultura de rendición de cuentas, fortalecer los procesos participativos en los cuerpos colegiados e institucionalizar los medios de comunicación coherente con la normatividad legal vigente, así como los principios y valores institucionales entre los cuales encontramos la transparencia, honestidad, autonomía, responsabilidad y confianza entre otros. Por tanto, la Litoral en cada vigencia presenta un informe pormenorizado de la gestión realizada por las unidades administrativas académicas que la integran, con la finalidad de tomar decisiones orientadas a la mejora de los procesos para desarrollar la misión y alcanzar la visión declarada.

Tabla 104. *Objetivos Estratégicos de la Política de Gobierno y Gobernanza*

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Registros Calificados Renovaciones de Registros Calificados	Creación de la Nueva Oferta Académica. Renovación de los Registros Calificados	Vicerrectoría Académica Planeación y Aseguramiento de la Calidad
Recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos	Transformación de la Biblioteca y sus recursos bibliográficos	Vicerrectoría Académica
Transformación e Innovación Curricular	Ajuste e innovación de los currículos alineados al decreto 1330 de 2019.	Vicerrectoría Académica
Internacionalización: Movilidad, currículo, redes.	<ul style="list-style-type: none"> Movilidad Académica nacional e internacional Ajuste Curricular con las exigencias del entorno Relaciones Interinstitucionales de orden nacional e internacional 	Rectoría Internacionalización
Aseguramiento de la Calidad	Certificación Icontec	Planeación y Aseguramiento de la Calidad

Los órganos de gobierno de la Litoral se caracterizan por ser participativos, y en ellos, se generan los espacios para que la opinión de los representantes de los actores de la comunidad Litoralista sea tenida en cuenta.

6.1. Rendición de cuentas 2022

Figura 200. *Meta global 23*



En sesión de Sala General de la Litoral, desarrollada en marzo 31 de 2023, se presentó el informe de Rendición de Cuentas de la vigencia 2022, evidenciando la gestión, cumplimiento y evolución histórica de las labores sustantivas como Institución de Educación Superior.



Figura 201. Rendición de cuentas 2022 – Sala General marzo 2022.



El informe de rendición de cuentas a partir del año 2023 está constituido por cuatro (4) capítulos, los cuales se listan a continuación.

- Planeación Estratégica: la estructura de aparte está sujeto al desarrollo de las políticas que integran el Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027 de la Institución.
- Ejecución Presupuestal: se presentan los ingresos y egresos correspondiente a la vigencia objeto de la rendición de cuentas.
- Sistema Presupuestal: presenta el presupuesto aprobado para ser ejecutado en la actual vigencia.
- Informe Financiero: presenta los indicadores financieros de la Institución.

6.1.1. Socialización del Informe de Rendición de cuentas 2022

La Litoral socializó el informe de rendición de cuentas a través de los canales de comunicación institucional acorde a cronograma definido en el comité de Planeación Institucional. En tal sentido, en abril y septiembre de cada vigencia, se publicará la información correspondiente.

- Sitio web Litoral

El botón de transparencia del sitio web de la Litoral, <https://litoral.edu.co/portal/transparencia/>, contiene los informes de Rendición de Cuenta presentados y aprobados en la Sala General.



Figura 202. Informes de Rendición de Cuentas publicados en la página de la Litoral



Las partes interesadas en la Institución pueden conocer su contenido utilizando el panel de navegación que se encuentra en la parte superior de cada uno.

- Mailing

Desde el área de Mercadeo y comunicaciones se enviaron correos electrónicos a dos mil ciento sesenta y cinco (2.165) miembros de la comunidad Litoralista, anunciando la disponibilidad del informe de rendición de cuentas 2022. Lo anterior se discrimina a continuación acorde al rol en la Litoral.

Tabla 105. Comunicación de disponibilidad del Informe de Rendición de Cuentas 2022 por actores

	Actores Comunidad Litoralista	Cantidad
1	Administrativos	113
2	Docentes	74
3	Estudiantes	1978
	Total	2165



Figura 203. Comunicación de disponibilidad del Informe de Rendición de Cuentas 2022 a la comunidad Litoralista



- Redes Sociales

Para publicar la información se utilizó Facebook e Instagram. A continuación, se presentan ilustraciones para cada una de estas, al igual que las estadísticas relacionadas.

Figura 204. Comunicaciones del Informe de Rendición de Cuentas 2022 en Instagram y sus estadísticas







6.2. Plan de Desarrollo Estratégico – PDE 2021-2027.

El PDE 2021-2027 tiene aspectos planificados para el desarrollar a corto, mediano y largo plazo, estos, son desarrollados anualmente a través de los planes operativos, los cuales posibilitan de forma sistemática la ejecución de recursos y esfuerzos en pos de la apuesta institucional.

Los resultados del PDE 2021-2027 a corte de 2023 se presentan a continuación.



Figura 206. Resultado de la medición 2022 PDE de la Litoral.

DESARROLLO GENERAL DEL PDE.2021-2027									
No.	POLITICA	Metas globales	No. Acciones/Pr oductos o resultados esperados PDE	2022			2023		
				No. de acciones / Productos o resultados esperados en PDE 2022	Cumplidas por año del aspecto	% Cmpl.	Proyectadas por año del aspecto	Cumplidas por año del aspecto	% Cmpl.
1	Sostenibilidad	4	23	4	4,0	100%	5	5,1	102%
2	Docencia y procesos académicos	10	55	10	9,0	90%	12	53,5	446%
3	Investigación	31	28	5	3,0	60%	5	9,8	195%
4	Proyección social	8	27	5	3,0	60%	6	2,4	40%
5	Bienestar	2	4	1	1,0	100,0%	1	2,0	200,0%
6	Gobierno y gobernanza	4	9	3	2,5	83,3%	4	3,5	88%
7	Gestión de recursos	12	79	16	10,0	63%	14	9,0	64%
8	Egresados	4	24	4	4,0	100%	4	3,9	97%
						82%			154%

En la vigencia 2023, se aunaron esfuerzos con la Corporación Universitaria Americana en el diseño y desarrollo del software Aplanner que facilitara la gestión y seguimiento del PDE y de los planes operativos de cada unidad administrativa académica. En la Vigencia 2024, se finalizará el desarrollo de Aplanner y será migrada la información para la operacionalización.

Figura 207. Software Aplanner



6.2.1. Plan Operativo

La gestión anual de las áreas que integran la Litoral es orientada por un Plan Operativo, el cual está orientado y es coherente con el PDE 2021-2027, los resultados de los procesos de autoevaluación institucional y de programas, así como con los planes de mejoramiento que se derivan de estos.

La ejecución y cumplimiento de los planes operativos son determinantes e impactan directamente en el desarrollo de la misión y alcanzar la visión de la Litoral, consecuentemente con el grado de desarrollo esperado y proyectado en el PDE 2021-2027.

La Unidad de Planeación y Aseguramiento de la Calidad realizó acciones orientadas a la elaboración, aprobación y seguimiento de los planes operativos 2023.



- Elaboración de la matriz para la identificación de áreas y unidades con los responsables para la elaboración de los planes operativos.
- Capacitación y acompañamiento en la elaboración de planes operativos.
- Seguimiento trimestral.
- Entrega de informe de seguimiento trimestral.

La consolidación de las actividades anteriores, con la evolución de los resultados históricos de los planes operativos 2022-2023 se presenta a continuación.

Tabla 106. Acciones y evolución de resultados de los planes operativos 2022-2023 por la unidad de Planeación y Aseguramiento de la Calidad

Área/Responsable	No.	Unidad	Seguimiento o entrega de informe por Trimestre				Resultados		Variación
			I	II	III	IV	2022	2023	
1 Planeación y Aseguramiento de la Calidad- Fernando Ruiz Ohlsen	1	Planeación	17/04/2023	17/07/2023	25/10/2023	6/12/2023	---	89,0%	
	2	Aseguramiento de la Calidad						94,0%	
	3	Sistemas de Información SNIES						86,0%	
2 Bienestar Institucional- Jessica Cervantes De la Cruz	1	Desarrollo Humano	17/04/2023	17/07/2023 18/07/2023	23/10/2023	12/12/2023	81%	88,0%	8,6%
	2	Desarrollo Social						64,0%	-21,0%
	3	Salud Integral				136,0%		67,9%	
	4	Recreación y Deporte				15/12/2023		85,0%	4,9%
	5	Arte y Cultura				43,0%		-46,9%	
3 Investigación, Extensión y Proyección Social- Juan Carlos Robledo Fernández	1	Coordinación de Egresados	18/04/2023	18/07/2023	20/10/2023	14/12/2023	68%	80,0%	17,6%
	2	Dirección de Investigación				11/12/2023	77%	214,0%	177,9%
	3	Coordinación de Extensión y Proyección Social		13/12/2023		---	50,0%	---	
	4	Coordinación de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales		11/12/2023		100%	125,0%	25,0%	
	5	Coordinación de Prácticas		12/12/2023		75%	47,0%	-37,3%	
4 Mercadeo y Comunicaciones- Leonardo Vassallo Díaz	1	Mercadeo y Comunicaciones	19/04/2023	20/07/2023	21/10/2023	11/12/2023	84%	91,0%	8,3%
5 Secretaría General- Karolay Muñoz Caro	1	Secretaría General				16/01/2024	---	100,0%	
6 Académica Presencial- Alfredo Flórez Gutiérrez	1	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior	20/04/2023	20/07/2023	18/10/2023	12/12/2023	77%	446%	479,2%
	2	Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios						88%	14,3%
	3	Técnica Profesional en Operaciones Logísticas						91%	18,2%



Área/Responsable	No.	Unidad	Seguimiento o entrega de informe por Trimestre				Resultados		Variación			
			I	II	III	IV	2022	2023				
	4	Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo					77%	65%	-15,6%			
	5	Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras						300%	290%			
	6	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo						21/07/2023	19/10/2023	12/12/2023	62%	-19%
	7	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud						56%	-27%			
	8	Técnica Profesional en Procesos Administrativos						471%	512%			
	9	Técnica Profesional en Programación Web	20/07/2023	17/10/2023	11/12/2023	80%	7%					
	10	Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes				75%	54%	-28%				
	11	Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital			12/12/2023	55%	-27%					
	12	Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital			96%	28%						
	7	Administrativa y Financiera- Cindy Muñoz Sánchez	13	Coordinación de Admisiones, Registro y Control	22/07/2023	19/10/2023	16/01/2024	---	73,0%			
1			Coordinación de Financiamiento Estudiantil	---		61,0%						
2			Medios Educativos	21/04/2023	24/10/2023	12/12/2023	100%	80,0%	-20%			
3			Coordinación Administrativa	21/07/2023		Pte. por entregar	---	45,0%				
4			Coordinación de SST			9/02/2024	---	83,0%				
5			Infraestructura	30/01/2024		---	90,0%					
6	Sistemas de Información	21/07/2023	7/12/2023	100%	100,0%	0%						
8	Académica Virtualidad- Ricardo Pérez Sáenz	1	Centro de Servicio y Educación Virtual	22/04/2023	22/07/2023	Pte. por entregar	---	23,0%				

Teniendo en cuenta la escala de valoración adoptada en el modelo de autoevaluación en la Litoral, se clasifican los resultados obtenidos en el seguimiento de los planes operativos 2023, como se presentan a continuación.



Tabla 107. Escala y clasificación de los resultados del seguimiento de planes operativos 2023

Escala %	Clasificación	Área		
		Código	#	%
100-90	Excelente	1.2/2.3/3.2/3.4/4.1/5.1/6.1/6.3/6.5/6.8/6.12/7.5/7.6/	13	37%
89-80	Bueno	1.1/1.3/2.1/2.4/3.1/6.2/6.9/7.2/7.4/	9	26%
79-70	Aceptable	6.13/	1	3%
<= 69	No Satisfactorio	2.2/2.5/3.3/3.5/6.4/6.6/6.7/6.10/6.11/7.1/7.3/8.1	12	34%
			35	100%

De manera concluyente, 13 unidades que integran la Litoral, que corresponde al 37%, obtuvieron un resultado en el seguimiento del Plan Operativo “Excelente”, 9 unidades, que corresponde al 26% tienen un resultado “Bueno”, 1 unidad, equivalente al 3% está categorizado como “Aceptable” y 12 de estas, es decir, el 34% un resultado “No satisfactorio”.

Figura 208. Clasificación de los resultados del seguimiento de planes operativos 2023



La evolución de los resultados del plan operativo acorde a la escala valorativa se presenta a continuación.

Tabla 108. Resultados del plan operativo acorde a la escala valorativa

Área/Responsable	Unidad	2022				2023			
		Excelente 100% - 90%	Bueno 89% - 80%	Aceptable 79% - 70%	No Satisfactorio <=69	Excelente 100% - 90%	Bueno 89% - 80%	Aceptable 79% - 70%	No Satisfactorio <=69
1 Planeación y Aseguramiento de la Calidad- Fernando Ruiz Ohlsen	1 Planeación								
	2 Aseguramiento de la Calidad								
	3 Sistemas de Información SNIES								
2 Bienestar Institucional- Jessica Cervantes De la Cruz	1 Desarrollo Humano								
	2 Desarrollo Social								
	3 Salud Integral								
	4 Recreación y Deporte								
	5 Arte y Cultura								
3 Investigación, Extensión y Proyección Social-Juan Carlos Robledo Fernández	1 Coordinación de Egresados								
	2 Dirección de Investigación								
	3 Coordinación de Extensión y Proyección Social								



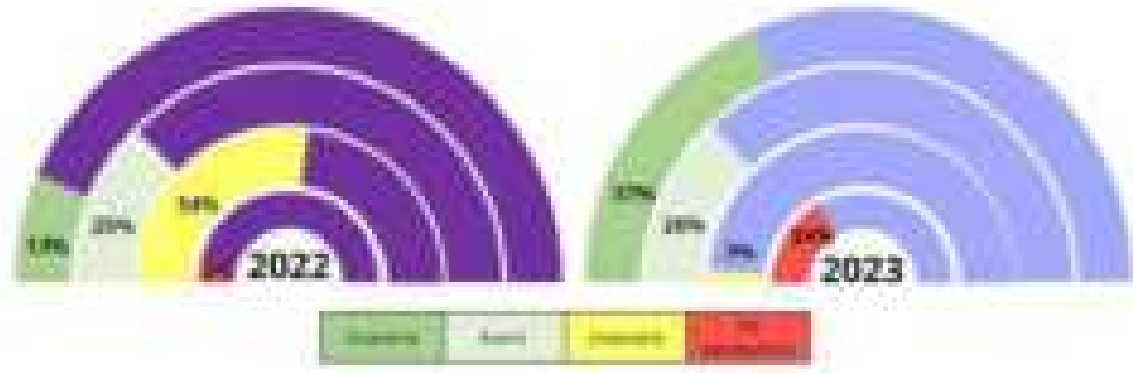
Área/Responsable	Unidad		2022				2023			
			Excelente 100% - 90%	Bueno 89% - 80%	Aceptable 79% - 70%	No Satisfactorio <=69	Excelente 100% - 90%	Bueno 89% - 80%	Aceptable 79% - 70%	No Satisfactorio <=69
	4	Coordinación de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales								
	5	Coordinación de Prácticas								
4	Mercadeo y Comunicaciones- Leonardo Vassallo Díaz	1	Mercadeo y Comunicaciones							
5	Secretaría General- Karolay Muñoz Caro	1	Secretaría General							
6	Académica Presencial- Alfredo Flórez Gutiérrez	1	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior							
		2	Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios							
		3	Técnica Profesional en Operaciones Logísticas							
		4	Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo							
		5	Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras							
		6	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo							
		7	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud							
		8	Técnica Profesional en Procesos Administrativos							
		9	Técnica Profesional en Programación Web							
		10	Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes							
		11	Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital							
		12	Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital							
		13	Coordinación de Admisiones, Registro y Control							
7	Administrativa y Financiera- Cindy Muñoz Sánchez	1	Coordinación de Financiamiento Estudiantil							



Área/Responsable	Unidad	2022				2023			
		Excelente 100% - 90%	Bueno 89% - 80%	Aceptable 79% - 70%	No Satisfactorio <=69	Excelente 100% - 90%	Bueno 89% - 80%	Aceptable 79% - 70%	No Satisfactorio <=69
	2 Medios Educativos								
	3 Coordinación Administrativa								
	4 Coordinación de SST								
	5 Infraestructura								
	6 Sistemas de Información								
8 Académica Virtualidad- Ricardo Pérez Sáenz	1 Centro de Servicio y Educación Virtual								
Total de unidades acorde a la escala valorativa		3	6	13	2	13	9	1	12
		13%	25%	54%	8%	37%	26%	3%	34%

Para 11 unidades de la Litoral el resultado del seguimiento del plan operativo 2023 se constituye como línea base, de estas, 5 obtuvieron un resultado como no satisfactorio. También, es importante resaltar que proporcionalmente la cantidad de unidades con resultados en el nivel Excelente y Bueno aumentó significativamente, así mismo, disminuyeron las unidades con resultados en Aceptable y se observa el aumento de unidades que obtuvieron resultados No Satisfactorios.

Figura 209. Consolidación de resultados de plan operativo 2022 – 2023 por escala de clasificación



El resultado del seguimiento trimestral de los Planes Operativos 2023 fueron entregados a los líderes de cada área y unidad a través de comunicación vía correo electrónico en donde se daban de forma pormenorizada los detalles del seguimiento.



Figura 210. Comunicación de las mediciones del plan operativo



6.3. Cuerpos Colegiados

6.3.1. Sesiones de los cuerpos colegiados

A continuación, se presenta las sesiones realizadas por los cuerpos colegiados, así como el comportamiento histórico.

Tabla 109. Sesiones de cuerpos colegiados 2022 – 2023

Cuerpos Colegiados		2022	2023
1	Sala General	3	3
2	Consejo Directivo	9	7
3	Consejo Académico	10	11

Los cuerpos colegiados sesionaron conforme al quorum definidos en las reglamentaciones de la Litoral.



6.3.2. Elección de representantes de estudiantes, profesores y egresados ante los cuerpos colegiados.

Figura 211. Meta global 24



El proceso de elección de representantes a los cuerpos colegiados se promovió por los diferentes se desarrolló en total normalidad, conforme a la fecha planificadas, 31 de julio de 2023, soportado por una aplicación web como mecanismo de votación electrónica, <https://litoral.edu.co/votaciones/>.

Figura 212. Sistema de elecciones de los cuerpos colegiados



Previo a la jornada electoral, los candidatos se dieron a conocer a través de diferentes medios, muestra de ello, se presenta las publicaciones en Instagram.



Figura 213. Comunicaciones en redes sociales de los candidatos a los cuerpos colegiados



De igual forma, los resultados de los comicios se dieron a conocer por los canales dispuestos para tal fin, como se ilustra seguidamente.

Figura 214. Comunicaciones en redes sociales de los resultados de las elecciones de los cuerpos colegiados





Posterior a la elección del representante estudiantil, este presentó renuncia y a través de los recursos que otorga la reglamentación de la Litoral, se eligió su reemplazo, en tal sentido, el consolidado de los representantes a los cuerpos colegiados y el periodo para el cual fueron elegidos se presenta a continuación.

Tabla 110. Relación de cuerpos colegiados y periodos

	Representante	Grupo al que representa	Período de finalización
1	Marlon Berrio Monsalvo	Docentes	06-08-2024
2	Jefry Africano Uscategui	Egresados	06-08-2024
3	Valentina Meza Sierra	Estudiantes	13-12-2024

6.4. Sistemas de Comunicación Litoral

En 2023, acorde con la matriz de comunicaciones institucional (anexo 4), se realizó la divulgación de información relevante para la comunidad Litoralista, así como también, aquellas relacionadas a fechas especiales celebradas a nivel local, nacional e internacional entre otras (día de la madre, día del docente, cumpleaños).

Figura 215. Meta global 25



6.4.1. Medios de Comunicación

La Corporación Educativa del Litoral a nivel de divulgación de contenidos a través de canales de comunicación propios y externos, puede destacar el crecimiento en los siguientes apartados:

- Instagram @LALITORALBAQ

Actualmente la Litoral cuenta con más de 6000 seguidores en esta red social, a través del siguiente enlace se puede acceder a la red social de la Litoral en Instagram <https://www.instagram.com/lalitoralbaq/>.



Figura 216. Instagram de la Litoral



A continuación, se presenta la evolución del crecimiento de seguidores y publicaciones de la Litoral en Instagram.

Figura 217. Crecimiento de Seguidores de la Litoral en Instagram.





- Facebook

Actualmente la Litoral cuenta con más de 7800 seguidores en esta red social, a través del siguiente enlace se puede acceder a la red social de la Litoral en Instagram https://www.facebook.com/LaLitoralBAQ/?locale=es_LA.

Figura 218. Facebook de la Litoral



Figura 219. Crecimiento de Seguidores de la Litoral en Facebook



- Sitio Web de la Litoral

Durante la vigencia 2023 el sitio web de la institución, litoral.edu.co, fue sometido a un proceso de rediseño, priorizando la experiencia del usuario y reforzando los colores y la nueva identidad visual que se venía transmitiendo a través de los demás elementos de comunicación institucional. Nuestro nuevo sitio web es un espacio dinámico pero muy fácil de navegar, permitiendo al usuario rápidamente encontrar la información que requiere.



Adicionalmente, obtenida la aprobación de la reforma estatutaria conducente a la redefinición de la oferta académica por ciclos propedéuticos fue actualizada la información normativa relacionada al proceso en referencia.

Figura 220. Sitio web 2023



Así mismo, se relaciona el comportamiento de indicadores 2023 como correo electrónico, mensajes de texto y visitas al sitio web.

Tabla 111. Resultados de Comportamiento en Email, SMS, página Web

Año	Email			SMS			Visitas Sitio Web		
	#	Variación %		#	Variación %		#	Variación %	
2021	150	--		39	--		145.058	--	
2022	172	15%	38%	45	15%	-26%	155.006	7%	42%
2023	207	20%		29	-36%		206.479	33%	



Figura 221. Resultados de Comportamiento en Email, SMS, página Web

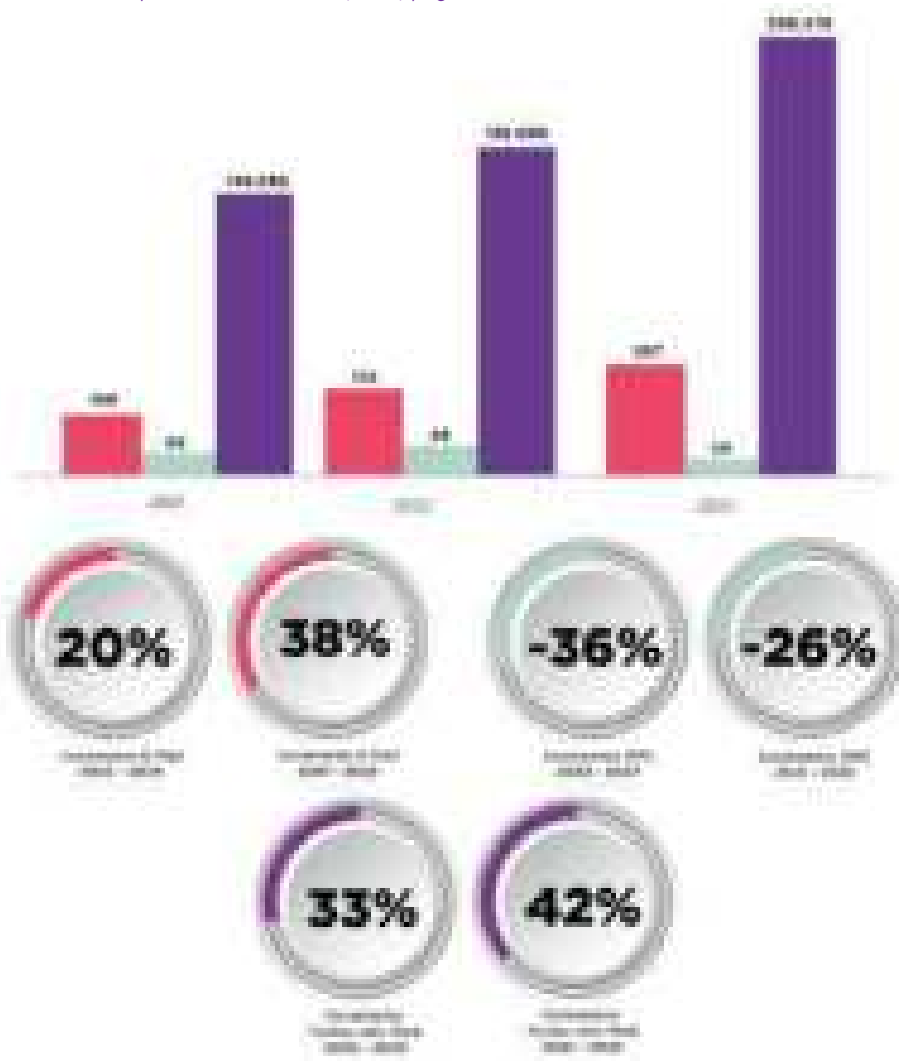


Figura 222. Resumen de Audiencia en plataformas digitales Institucionales 2023.





- Canales externos

Se utilizaron canales de divulgación externos como sitios web, emisora RCN, Zona Cero, el Heraldo entre otros, en función de aumentar el alcance orgánico.

Tabla 112. Canales externos

Tipo de medio	Nombre del medio	#Publicaciones
Prensa + Digital	Zona Cero	8 meses presencia fija Home III- bloque de noticias
Radio/digital	RCN	4 post al mes digitales en las redes de las Emisoras (8 meses) 20.000 impresiones al mes en formato video, gif, o imagen. Segmentadas en la ciudad de Barranquilla en el portal de la Mega o Alerta caribe (8 meses)
Prensa + Digital	El Heraldo	Presencia Fija- Desktop y Móviles 360 horas al año.

Figura 223. Evidencia Digital de prensa 2023





- Apoyo divulgación otras áreas y Producción de material audiovisual

A través de nuestros medios de comunicación (redes sociales, pantallas, carteleras, página web y correo institucional) se apoya la divulgación de actividades, eventos, noticias y todo aquello que las áreas necesiten divulgar y dar a conocer a la Familia Litoral. Durante el año 2023, se recibieron 519 solicitudes para el área de diseño gráfico correspondiente a logos, piezas, diseño de material POP, entre otros, las cuales fueron atendidas en un 100%. También se gestaron 85 ideas creativas en aras de apalancar el proceso de promoción del área de Mercadeo y Comunicaciones y las necesidades de divulgación de otras dependencias. Adicionalmente, se suministró diseño de marca para el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, el Centro de Emprendimiento e Innovación, Creación Artística y Cultural, el Centro de Educación Continua, de la Litoral Business School y del Congreso Internacional de Estudios Críticos de Sociedad, Empresa y Educación en contextos emergentes – CIESE 2023.

A continuación, se detalla las piezas realizadas por el área de diseño gráfico:

Tabla 113. Piezas realizadas por el área de diseño gráfico

Área	Solicitudes de Logos, Diseños, Material POP	Video / Fotos
Mercadeo y Comunicaciones	199	46
Bienestar Institucional	74	9
Centro de Educación Continuada	60	9
Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales	45	1
Admisiones, registro y control	44	3
Emprendimiento	16	1
Planeación y Aseguramiento de la Calidad	13	1
Investigaciones	12	7
Secretaría General	12	---
Dir. Administrativa y Financiera	11	---
Infraestructura	10	2
Egresados	8	2
Centro de Servicios y Educación Virtual	4	---
Biblioteca	3	1
Coordinación Administrativa	2	---
Vicerrectoría Académica (Directo a la U, UAB)	2	---
Compras	1	---
Docentes	1	---
Fotos Pares	1	---
Rectoría	1	1
Prácticas	---	1
Sistema de Información	---	1
Total general	519	85
	604	



Figura 224. Resumen de solicitudes 2022 – 2023

Solicitudes	2022	2023
Recibidas	622	604
Entregadas	622	604
Porcentaje	-2.89%	



Figura 225. Evidencia de contenidos de apoyo a otras áreas

The image is a collage. The top left features a woman in a white and black patterned shirt smiling, with a play button icon overlaid. Above her is the text 'PLAN PRONTO PAGO 2024 -I'. The bottom left shows a blue ballot box with a white envelope slot, with three hands (green, pink, blue) dropping ballots into it. Below the box is a blue banner with the text 'ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES 2024' and a pink button that says 'Ver más / detalles'. The right side of the image shows a blurred screenshot of a social media post or document with various text elements and icons.



Figura 226. Logos de marcas diseñadas



7. POLÍTICA DE ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN, DE RECURSOS Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

7.1. Infraestructura

7.1.1. Infraestructura Física

7.1.1.1. Inversiones de Infraestructura Física

7.1.1.2. Mejora de Infraestructura Física

7.1.1.3. Mantenimiento de Planta Física

7.1.1.3.1. Mantenimientos preventivos

7.1.1.3.2. Mantenimientos correctivos

7.1.1.3.3. Mantenimiento general

7.1.2. Infraestructura Tecnológica

7.1.2.1. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Litoral - PETIC.

7.1.2.2. Recursos Tecnológicos

7.1.2.3. Inversiones de Infraestructura Tecnológica

7.1.2.4. Adecuaciones y actualizaciones tecnológicas

7.1.2.5. Modernización de Tecnología y de los Sistemas de Información de la Litoral.

7.2. Talento Humano

7.2.1. Administrativo

7.2.2. Profesores

7.2.2.1. Núcleo profesoral

7.2.3. Vinculación del Talento Humano

7.2.3.1. Actualización de la matriz de perfil de profesores

7.2.3.2. Convocatorias 2023

7.2.4. Proceso de Inducción y Reinducción

7.2.5. Capacitación

7.2.6. Evaluación de desempeño

7.2.6.1. Evaluación a personal administrativo

7.2.6.2. Evaluación Profesoral

7.2.7. Bienestar laboral

7.2.7.1. Clima organizacional

7.2.7.2. Reconocimientos y estímulos

7.2.8. Procedimientos

7.3. Seguridad y Salud en el Trabajo

7.3.1. Matriz de peligros y riesgos

7.3.2. Plan de emergencia

7.3.3. Programas de Seguridad y Salud

EL LITORAL

REVISTA DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD



"La inteligencia artificial no es un problema, sino una oportunidad para reinventarnos a nosotros mismos."

RAY KURZWEIL



7. POLÍTICA DE ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN, DE RECURSOS Y DEL TALENTO HUMANO

La política de administración, gestión, de recursos y del talento humano contempla los aspectos relacionados con la infraestructura física y tecnológica, el talento humano administrativo académico, el clima laboral, la seguridad y salud en el trabajo, que posibilitan el desarrollo de todos los procesos intra y extramurales con el fin de satisfacer la comunidad Litoralista y las partes interesadas en ella.

Tabla 114. Objetivo estratégico de la Política de Administración, Gestión, de recursos y del Talento Humano

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Garantizar la Adquisición, actualización, dotación y el mantenimiento de una infraestructura física y tecnológica	Garantizar los recursos financieros para suplir las necesidades en infraestructura física y tecnológica	Dirección Administrativa y Financiera
Propender por la atracción, vinculación y formación del talento humano	· Matriz profesoral	Dirección Administrativa y financiera Coordinación Administrativa
	· Desarrollo Profesoral	
	· Evaluación de desempeño	
	· Procedimientos del área	
Bienestar laboral	· Clima organizacional	Dirección Administrativa y financiera Coordinación Administrativa
	· Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	
	· Plan de emergencia	
	· Vigilancia epidemiológica	

7.1. Infraestructura

El plan de desarrollo estratégico de la Institución contempla a 2027 tener una planta física moderna, adecuada y accesible para la comunidad.

Figura 227. Meta global 26



A continuación, se presentan los aspectos relacionados con la adquisición, actualización, dotación y el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, para el desarrollo de los procesos administrativos y académicos, así como, para el uso de la comunidad Litoralista en general.

7.1.1. Infraestructura Física

La institución cuenta con dos edificaciones ubicadas en el barrio ciudad jardín, denominadas sede 1 y 2, las cuales cuentan con uso de suelo para educación superior. Las dimensiones de las sedes en metros cuadrados están descritas en la siguiente tabla.

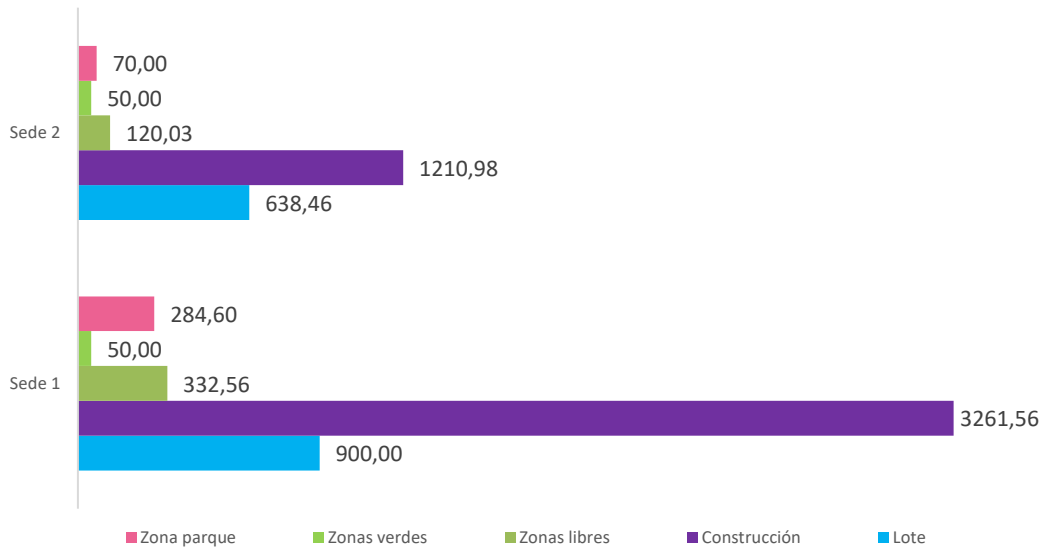
Tabla 115. Dimensiones de las sedes de la Litoral en metros cuadrados

Áreas	Sede 1 (m ²)	Sede 2 (m ²)
Lote	900,00	638,46
Construcción	3261,56	1210,98
Zonas libres	332,56	120,03



Áreas	Sede 1 (m ²)	Sede 2 (m ²)
Zonas verdes	50,00	50,00
Zona parque	284,60	70,00

Figura 228. Dimensiones de las sedes de la Litoral en metros cuadrados



La discriminación por área de cada sede se presenta seguidamente.

Tabla 116. Dimensiones de las sedes de la Litoral en metros cuadrados discriminada por áreas

Sede	Área	Dimensiones		Capacidad	
		m ²	%	Personas	%
1	Administrativo académico	672,53	34%	93	9%
	Salones	842,77	43%	792	73%
	Salas de Computadores	214,63	11%	120	11%
	Laboratorios	125,15	6%	45	4%
	Baños	84,61	4%	28	3%
	Otras Áreas	13,31	1%		0%
	Total Sede 1	1953		1078	
2	Administrativo académico	26,02	4%	8	1%
	Salones	374,328	63%	328	30%
	Laboratorios	70,15	12%	26	2%
	Baños	21,2	4%	9	1%
	Otras Áreas	105,44	18%		
	Total Sede 2	597,138		371	
Total	Administrativo académico	698,55	27%	101	7%
	Salones	1217,1	48%	1120	77%
	Salas de Computadores	214,63	8%	120	8%
	Laboratorios	195,3	8%	71	5%
	Baños	105,81	4%	37	3%
	Otras Áreas	118,75	5%		
	Total	2550,14		1449	



Figura 229. Distribución % de m² por tipo de área

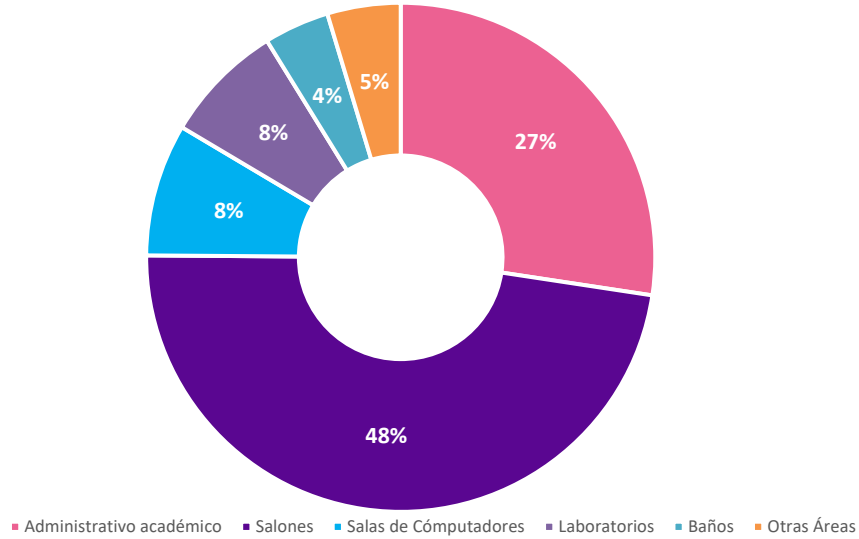
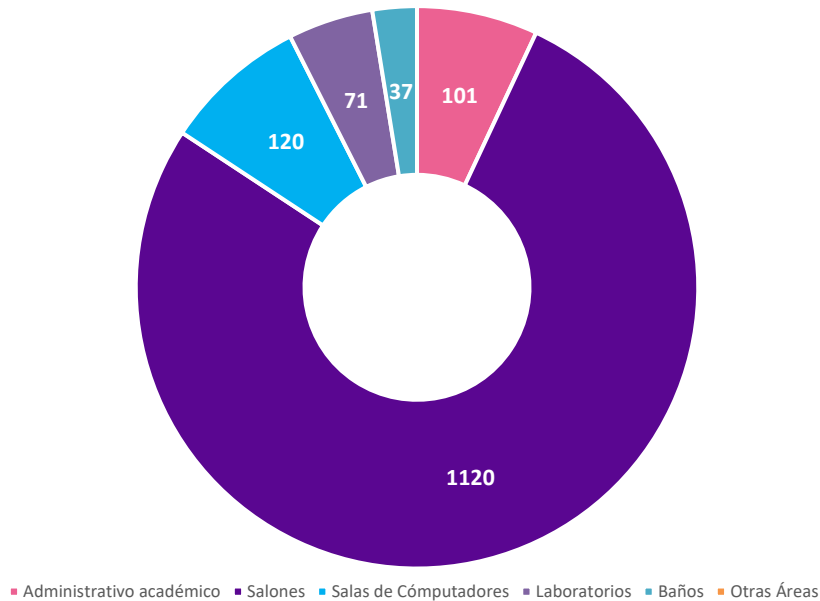


Figura 230. Capacidad por tipo de área (en personas)



7.1.1.1. Inversiones de Infraestructura Física

El PDE 2021-2027 contempla la modernización, adecuación y mantenimiento de la infraestructura física, por tanto, seguidamente se presenta el comportamiento discriminado de estos entre 2021 y 2023.

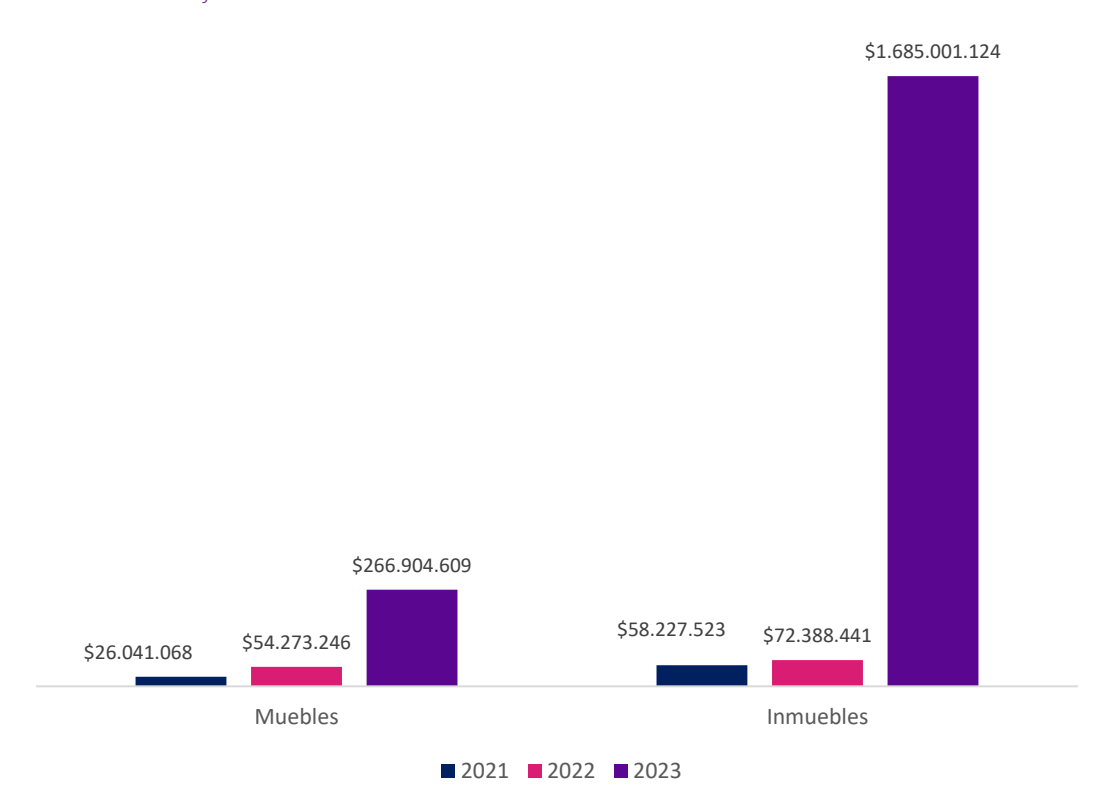
Tabla 117. Resumen inversión en mantenimientos y reparaciones en Litoral de 2021 a 2022.

Bienes	Muebles		Inmuebles	
	\$	Variación %	\$	Variación %
Vigencia				
2021	\$ 26.041.068	--	\$ 58.227.523	--
2022	\$ 54.273.246	108%	\$ 72.388.441	24%



Bienes	Muebles		Inmuebles	
2023	\$ 266.904.609	391,8%	\$ 1.685.001.124	2.227,7%

Figura 231. Inversión en Infraestructura Física 2021 – 2023.




Los rubros presentados reflejan el crecimiento y la materialización de los proyectos, planes de mantenimiento y de mejoramiento acorde a las necesidades de la Litoral y de los programas académicos actuales y próximos a ofertar.


7.1.1.2. Mejora de Infraestructura Física

La Litoral desde 2020 ha desarrollado inversiones en la infraestructura física, con el propósito de mejorar las condiciones locativas y ofrecer espacios confortables para la comunidad Litoralista. Las acciones y proyectos desarrollados en 2023 al respecto se listan a continuación.

Tabla 118. Adecuaciones Infraestructura Física 2023.

Adecuaciones	
Cambio de estantería del archivo central	



Adecuaciones		
Renovación mobiliario cafetería		
Instalación de 9 cámaras de seguridad		
Cambio de 11 aires acondicionado: Rectoría/ Vicerrectoría Académica/ Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social/ Salas de Sistemas 1 y 2/ Salones: 201,204 y 401/ Laboratorio de SST/ Hemeroteca/ Auditorio.		
Certificación Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas - RETIE		
Compra de 180 sillas estudiantiles.		



Adecuaciones	
Adecuación área de azotea para auxiliares de infraestructura.	
Instalación de cubierta en zona de bancas área común	
Instalación de mallas de seguridad en balcones del segundo al quinto piso.	

7.1.1.3. Mantenimiento de Planta Física

El área de infraestructura garantiza el buen estado y conservación de las instalaciones de la Litoral, mediante el seguimiento oportuno y la ejecución de acciones definidas en el plan de mantenimiento, acorde al protocolo de intervención de cada tipo de bien.

Anualmente se realiza el cronograma de mantenimiento, donde se consigna las actividades a realizar y la periodicidad de estas. A continuación, se presenta el cronograma de mantenimiento y la evolución histórica 2022-2023.

7.1.1.3.1. Mantenimientos preventivos

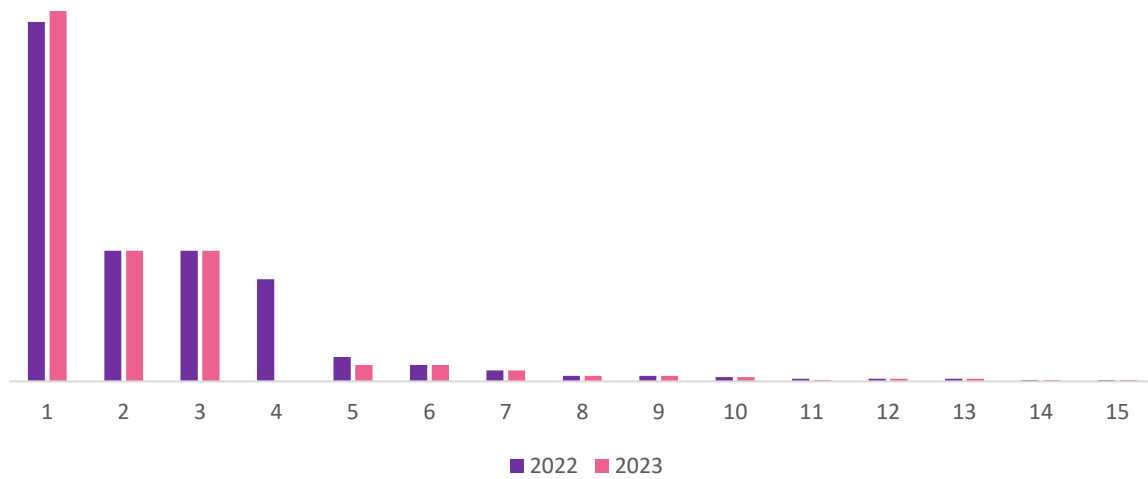
Tabla 119. Mantenimientos preventivos ejecutados.

Activo	Periodicidad	2022	2023	Variación %
1 Aires acondicionados	Trimestral	264	272	3,0%
2 Baterías de baño y lavamanos	Dos veces por semana	96	96	0,0%
3 Alares y bajantes aguas lluvias	Dos veces por semana	96	96	0,0%
4 Puertas de madera	Anual	75	---	-100,0%
5 Puertas de vidrio	Cuatrimetral	18	12	-33,3%
6 Ornamentación	Mensual	12	12	0,0%
7 Fumigaciones + refuerzos	Trimestral	8	8	0,0%
8 Alarmas y sensores	Trimestral	4	4	0,0%
9 CCTV	Trimestral	4	4	0,0%
10 Pintura salones, oficinas, áreas comunes	Cuatrimetral	3	3	0,0%
11 Aviso luminoso	Anual	1	1	0,0%



	Activo	Periodicidad	2022	2023	Variación %
12	Tanque Elevado	Semestral	2	2	0,0%
13	Impermeabilizado	Semestral	2	2	0,0%
14	Subestación Eléctrica	Anual	1	1	0,0%
15	Tableros eléctricos de distribución	Anual	1	1	0,0%

Figura 232. Mantenimientos correctivos ejecutados Edificio 1.



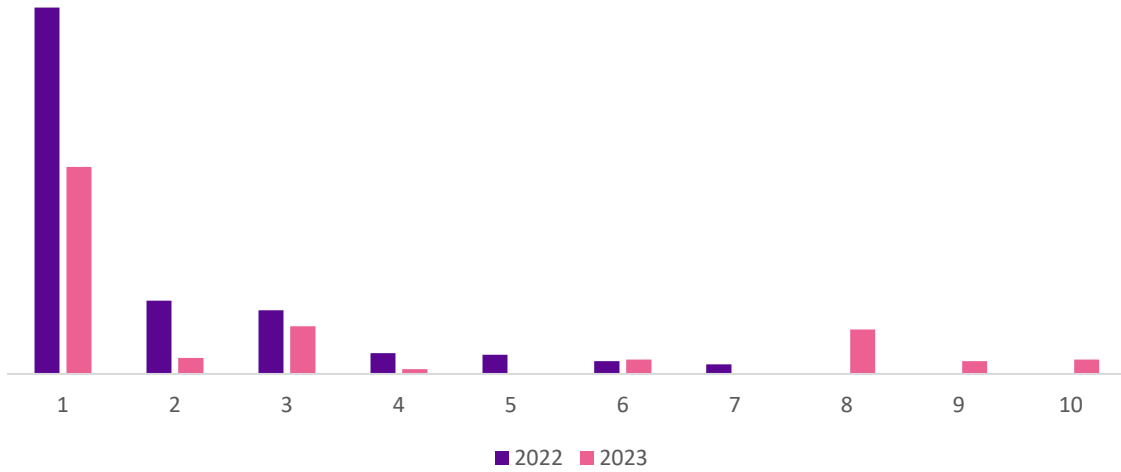
7.1.1.3.2. Mantenimientos correctivos

Tabla 120. Mantenimientos correctivos.

	Actividad	Periodicidad	2022	2023	Variación %
1	Cambio de luminarias aulas, oficina, áreas comunes	Por necesidad	230	130	-43,5%
2	Resane de paredes de aulas, oficinas, áreas comunes		46	10	-78,3%
3	Cambio de cerradura de puertas		40	30	-25,0%
4	Cambio desagües lavamanos		13	3	-76,9%
5	Cambio de válvulas de llenado inodoros		12	0	-100,0%
6	Cambio de llave de lavamanos		8	9	12,5%
7	Cambio de manguera de lavamanos		6	0	-100,0%
8	Sillas estudiantiles (Tapizado, ajuste de asiento, espaldar, pintura)		0	28	---
9	Sillas interlocutoras, tándems (ajuste de asiento, espaldar)		0	8	---
10	Cambio de interruptores y ajuste de puntos eléctricos		0	9	---



Figura 233. Mantenimientos correctivos ejecutados Edificio 1.



7.1.1.3.3. Mantenimiento general

Tabla 121. Servicios de mantenimiento ejecutados Edificio 1.

Servicio	Tipo de servicio	2022	2023	Variación %
1 Instalaciones varias	1 Puestos de trabajos	22	---	-100,0%
	2 Instalación TV, video beam, tableros, cuadros, repisas, lámparas, blackouts	60	20	-66,7%
	3 Instalación Mobiliarios	---	35	---
2 Eléctrico	4 Instalación puntos eléctricos en aulas y oficinas	58	35	-39,7%
	5 Instalación de protectores de voltajes	---	25	---
3 Carga y traslados	6 Traslado de mobiliarios, cajas, material	26	20	-23,1%
4 Pintura	7 Mobiliarios	25	15	-40,0%
5 Limpieza	8 Limpieza abanicos	---	36	---

Figura 234. Servicios de mantenimientos ejecutados Edificio 1.





De forma concluyente se da a conocer el comportamiento de los gastos asociados al tipo de mantenimiento en infraestructura física de la Corporación Educativa del Litoral.

Tabla 122. Comportamiento de Gasto en mantenimiento de Infraestructura 2021 -2022.

Inversión global por mantenimiento	2021	2022	2023
Preventivo y correctivo	\$ 294.120.000,00	\$ 308.828.965,00	\$ 668.515.170,00
Variación %	5%		
		117%	
	127%		

7.1.2. Infraestructura Tecnológica

La Litoral ha declarado en el PDE 2021-2027 contar con una infraestructura tecnológica actualizada, adecuada y suficiente que posibilite las operaciones administrativas y académicas propias de una institución de educación superior, coherente con el plan estratégico de tecnologías de la información institucional.

Figura 235. Meta global 27



7.1.2.1. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Litoral - PETIC.

En 2023, inicialmente se actualizó la matriz de oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas en materia de las Tecnologías de la Información, lo cual permitió definir las estrategias para la generación de programas y proyectos que integran el PETIC.

- Matriz DOFA del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Tabla 123. Matriz DOFA del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Personal de soporte técnico calificado y competente. - Ambiente organizacional armonioso que fomenta la colaboración en equipo, el compañerismo y la empatía laboral de los miembros del departamento de sistemas. - Plataforma educativa robusta. - Política de seguridad de la información. - Presupuesto que tiene la Institución dispuesto para el área de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - El personal del departamento de sistemas es reducido en comparación con la población actual de la institución. - Carencia de motivación y conocimiento de los docentes para el uso de la plataforma educativa. - La cantidad de salas de informática es reducida para atender a la población estudiantil de 12 programas académicos. - La institución no cuenta con un sistema alternativo de energía para soportar una posible ausencia de energía eléctrica.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de la institución a nivel nacional como institución de espacios formativos con innovación tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo de sufrir ciberataques, malware u otras amenazas informáticas que puedan comprometer la seguridad de los sistemas y datos del departamento.



<ul style="list-style-type: none"> - Actualización y creación de documentos necesarios para el buen funcionamiento del departamento de sistemas, asegurando que la información relevante esté debidamente documentada y disponible para nuestro equipo y usuarios. - Fortalecimiento continuo de la calidad de los servicios tecnológicos e informáticos que ofrece el departamento de sistemas. - Actualizar la infraestructura tecnológica y adoptar tecnologías emergentes para mejorar la eficiencia, la seguridad y la capacidad de respuesta del departamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fallas en las telecomunicaciones y/o fluido eléctrico que interfirieran en el funcionamiento de los equipos de cómputos. - Rápida evolución tecnológica podría generar desafíos para mantener los sistemas actualizados y compatibles con las últimas tendencias. - Aumento de precios de divisas para compra de insumos, equipos y herramientas tecnológicas.
---	--

- Matriz de Estrategias del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Tabla 124. Matriz de Estrategias del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Factores DOFA	Estrategias
(FO) Fortalezas- oportunidades	Utilizar el presupuesto de manera eficiente, priorizando las inversiones en tecnologías clave que impulsen la eficiencia y el crecimiento del departamento y la institución.
	Fortalecer la calidad de los servicios tecnológicos para aprovechar oportunidades de mejora y diferenciación.
	Invertir en tecnologías emergentes que impulsen la eficiencia del departamento y aumenten el reconocimiento institucional.
(FA) Fortalezas - amenazas	Implementar medidas de seguridad de la información para mitigar los riesgos de ciberataques y salvaguardar la reputación institucional.
	Capacitar al personal de soporte técnico para hacer frente a posibles amenazas informáticas y fortalecer las capacidades de defensa.
	Promover una cultura de seguridad cibernética en el departamento para estar preparados ante posibles desafíos tecnológicos.
(DO) Debilidades- oportunidades	Realizar encuestas de satisfacción y recibir comentarios para identificar áreas de mejora y asegurar la continua optimización de los servicios ofrecidos por el departamento.
	Ofrecer programas de capacitación y sensibilización continuas para que los docentes comprendan y aprovechen plenamente la plataforma educativa.
	Realizar una optimización en el uso de las salas de informática y horarios para atender la demanda estudiantil de manera más eficiente. Mientras se habilitan nuevas salas de cómputos.
(DA) Debilidades- amenazas	Establecer un plan de contingencia para la ausencia de energía eléctrica, como el uso de generadores, para evitar interrupciones en las operaciones del departamento.
	Implementar soluciones de ciberseguridad, como firewalls y sistemas de detección de intrusiones, para mitigar el riesgo de ciberataques y proteger los datos.
	Buscar proveedores locales o alternativos para insumos y equipos tecnológicos con el fin de reducir la exposición al aumento de precios de divisas.
(SERNA. H, 2.003)	
FO: Cómo puedo aprovechar las oportunidades, teniendo en cuenta mis fortalezas	
FA: Como puedo reducir las amenazas teniendo en cuenta mis fortalezas	
DO: Como puedo reducir las debilidades, aprovechando las oportunidades	
DA: Cómo puedo reducir las debilidades, y contrarrestar las amenazas	

Conforme a la estructura del PETIC definida desde la Coordinación del área, al finalizar la vigencia 2023, se cuenta con un avance del 70% del plan.



Figura 236. Porcentaje de cumplimiento del PETIC



7.1.2.2. Recursos Tecnológicos

El desarrollo de la infraestructura tecnológica está sujeto a la disponibilidad y proyección de los recursos asociados al manejo de la información y comunicaciones, entre los cuales se encuentran los equipos de cómputo y la conectividad de estos.

El acceso a internet teniendo en cuenta parámetros como el ancho de banda y la red cableada e inalámbrica y el cruce de estas variables facilitan visualizar la cantidad de equipos con la capacidad para acceder a internet.

- Equipos de Cómputo

La Litoral cuenta con computadores al servicio de estudiantes, profesores, administrativos y aquellos que soportan las operaciones en la institución. El estado y evolución de estos se presentan a continuación.

Tabla 125. Estado y evolución de los equipos de cómputo

Año	Cantidad de Equipos									
	Estudiantes		Profesores		Administrativos		Robustos		Total	
	#	Variación %	#	Variación %	#	Variación %	#	Variación %	#	Variación %
2018-1	104		10		40		2		156	
2018-2	63	-39,40%	10	0,00%	40	0,00%	2	0,00%	115	-26,30%
2019-1	63	0,00%	10	0,00%	40	0,00%	2	0,00%	115	0,00%
2019-2	63	0,00%	10	0,00%	40	0,00%	2	0,00%	115	0,00%
2020-1	77	22,20%	4	-60,00%	22	-45,00%	4	100,00%	107	-7,00%
2020-2	77	0,00%	4	0,00%	22	0,00%	4	0,00%	107	0,00%
2021-1	77	0,00%	4	0,00%	22	0,00%	4	0,00%	107	0,00%
2021-2	98	27,30%	4	0,00%	22	0,00%	4	0,00%	128	19,60%
2022-1	97	-1,00%	12	200,00%	40	81,80%	4	0,00%	153	19,50%
2022-2	115	18,60%	12	0,00%	40	0,00%	4	0,00%	171	11,80%
2023-1	133	15,65%	38	216,67%	58	45,00%	4	0,00%	233	36,26%
2023-2	133	0,00%	38	0,00%	58	0,00%	4	0,00%	233	0,00%



Figura 237. Comportamiento en relación con el número de equipos de cómputos

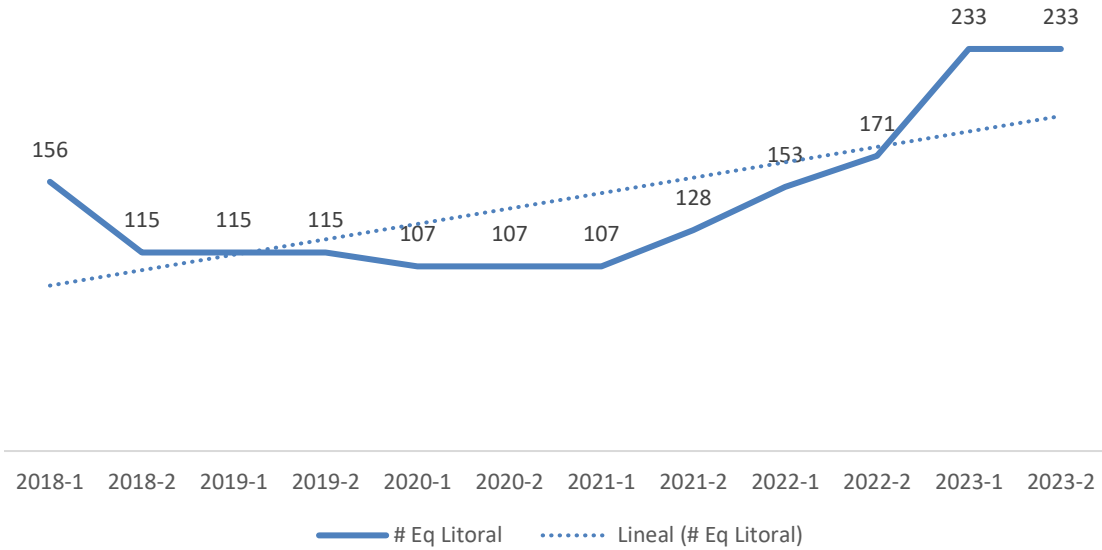
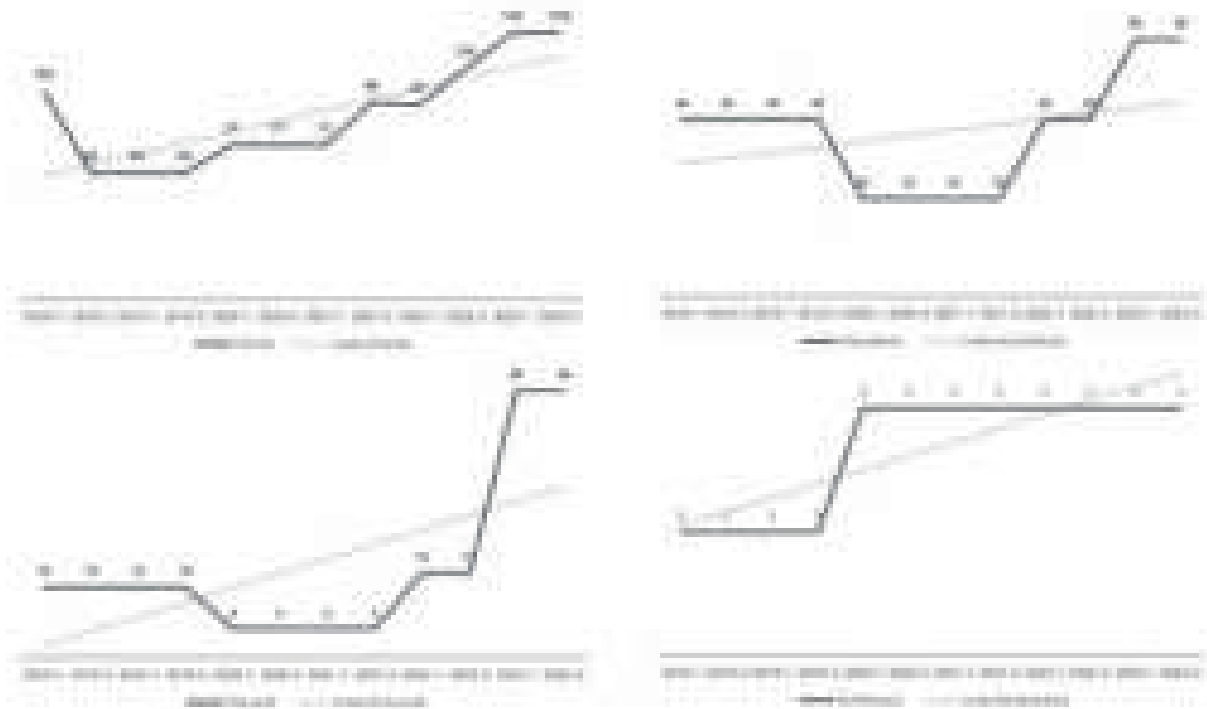


Figura 238. Comportamiento en relación con el número de equipos de cómputos por categoría



La Nueva Generación ha tenido un comportamiento positivo con relación a la cantidad de equipo de cómputo.

- Salas de Sistemas

En cuanto a la cantidad de equipos disponibles en las salas de sistemas, en 2023 incrementaron en 4.3%, y desde 2020 a la fecha el aumento corresponde al 58%, como se observa en la siguiente tabla.



Tabla 126. Salas y Equipos de cómputo Litoral.

Sala		Cantidad de Computadores			
#	Ubicación	2020	2021	2022	2023
1	2 ^{do} piso	20	20	20	20
2	2 ^{do} piso	25	25	25	25
3	2 ^{do} piso	31	31	31	25
4	5 ^{to} piso	---	21	21	31
5	5 ^{to} piso	---	---	18	19
Total		76	97	115	120
Variación %		28%			
				19%	
				4%	
				58%	

Figura 239. Equipos de Cómputo en Salas entre los años 2020 y 2023.



- Herramientas Tecnológicas

Las salas de sistemas y las diferentes áreas administrativas están equipadas con herramientas tecnológicas, la evolución en la cantidad y variación porcentual de cada una de las mismas se relaciona en la tabla siguiente.

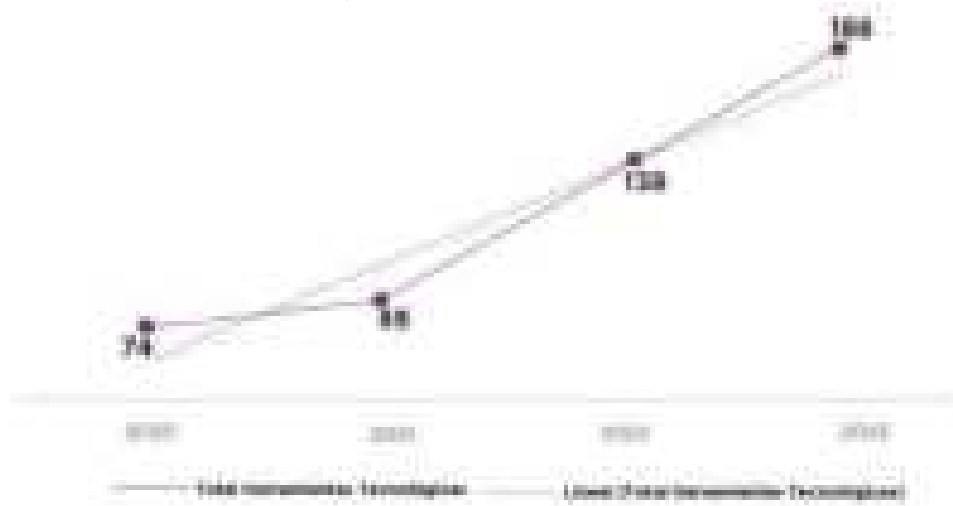
Tabla 127. Herramientas tecnológicas - Litoral.

Herramienta		Equipos			
		2020	2021	2022	2023
Video Beam	#	5	5	7	10
	Variación		0%	40%	43%
		100%			
Telón para proyección	#	4	4	5	6
	Variación		0%	25%	20%
		50%			
Cámaras de Seguridad	#	14	18	26	44
	Variación		29%	44%	69%
		214%			
Televisores	#	15	18	28	31
	Variación		20%	56%	11%
		107%			
Portátiles	#	4	4	4	13
	Variación		0%	0%	225%
		225%			
Impresoras	#	3	5	5	6
	Variación		67%	0%	20%
		100%			
Escáner	#		2	2	2



Herramienta		Equipos			
		2020	2021	2022	2023
	Variación			0%	0%
		0%			
Cámaras fotográficas	#	2	2	2	5
	Variación		0%	0%	150%
		150%			
	#	20	20	52	58
Computadores Administrativos	Variación		0%	160%	12%
		190%			
Computadores en Biblioteca	#	7	7	7	13
	Variación		0%	0%	86%
		86%			
	#	74	85	138	188
Total	Variación		15%	62%	36%
		154%			

Figura 240. Variación en herramientas tecnológicas - Litoral.



- Conectividad

Contempla variables relacionadas con el ancho de banda, los puntos de red, así como, contar con una red inalámbrica y el porcentaje de cubrimiento de esta.

Tabla 128. Comportamiento de las variables de conectividad

Año	Ancho Banda Internet (Mb)	Red Inalámbrica	# Puntos de Red	% Cubrimiento Red Inalámbrica
2018-1	100	Sí	150	95
2018-2	100	Sí	150	95
2019-1	100	Sí	150	95
2019-2	100	Sí	150	95
2020-1	100	Sí	143	90
2020-2	100	Sí	143	75
2021-1	100	Sí	143	75
2021-2	150	Sí	164	90
2022-1	200	Sí	193	90
2022-2	250	Sí	193	90
2023-1	250	Sí	227	95



Año	Ancho Banda Internet (Mb)	Red Inalámbrica	# Puntos de Red	% Cubrimiento Red Inalámbrica
2023-2	250	Sí	227	95

Se observa un comportamiento positivo y coherente con el crecimiento de la comunidad Litoralista.

Así mismo, es de resaltar que desde 2020, en promedio el 99% de los equipos de cómputo tienen acceso a internet.

Tabla 129. Relación de equipos con acceso internet

Año	Equipos con Acceso a Internet	
	#	%
2018-1	154	99%
2018-2	103	90%
2019-1	103	90%
2019-2	103	90%
2020-1	103	96%
2020-2	103	96%
2021-1	103	96%
2021-2	127	99%
2022-1	153	100%
2022-2	177	104%
2023-1	229	98%
2023-2	229	98%

- Sistemas de Información, Software y Plataformas Virtuales

El área de Sistemas de Información administra los softwares y plataformas utilizados en la Litoral para el desarrollo de las actividades administrativas académicas, las cuales se listan seguidamente.

Tabla 130. Softwares y Plataformas de uso institucional

Software		Académico	Administrativo	2020	2021	2022	2023
1	Microsoft Office 365	x	x		x	x	x
2	Microsoft 365 A1 para Educación	x	x	x	x	x	x
3	Sophos	x	x	x	X	x	x
4	Plataforma Aula virtual Litoral (Moodle)	x	x		X	x	x
5	Q10 - Sistema de información académico	x	x	x	X	x	x
6	G - Suite para instituciones educativas	x	x	X	X	x	x
7	DIGITALIA	x	x		X	x	x
8	KOHA	x	x			x	x
9	Adobe Creative Cloud	x	x		x	x	x
10	JAWS	x				x	x
11	Zoom Text	x				x	x
12	Siigo Nube	x				x	x
13	Amadeus	x			X	x	x
14	Zeus Hoteles	x			x	x	x
15	Notepad++	x				x	x
16	PSelnt	x		X	x	x	x
17	Python	x			x	x	x
18	Visual Studio Code	x				x	x
19	WordPress		x	X	X	x	x
20	Affinity		x	X	X	x	x



Software		Académico	Administrativo	2020	2021	2022	2023
21	Blender	x					x
Total software		19	11	7	14	20	21
Variación %				100%			
					43%		
						5%	
						200%	

Figura 241. Comportamiento de Softwares y Plataformas de uso institucional



De los 21 sistemas de información utilizados en la Litoral, 19 son usados con fines académicos y 11 orientados a aspectos administrativos, así mismo, se observa el aumento en la implementación de estos, pasando de 7 a 21 softwares entre 2020 y 2023.

7.1.2.3. Inversiones de Infraestructura Tecnológica

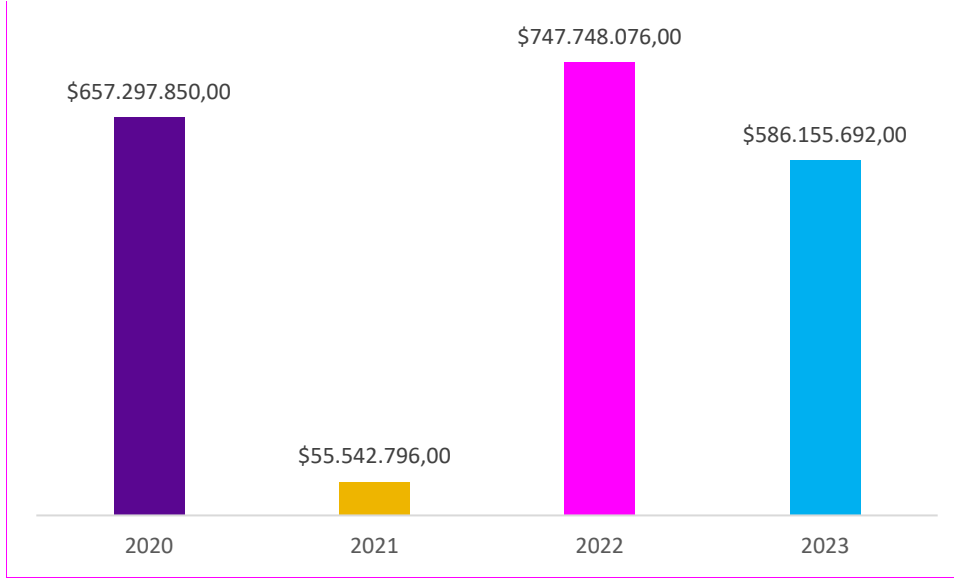
El PDE 2021-2027 contempla la modernización, adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica, por tanto, seguidamente se presenta el comportamiento discriminado de estos entre 2021 y 2023.

Tabla 131. Inversión en Adecuaciones y Modernización de la Infraestructura Tecnológica 2021 a 2023.

Vigencia	2020	2021	2022	2023
\$	\$ 657.297.850,00	\$ 55.542.796,00	\$ 747.748.076,00	\$ 586.155.692,00
Variación	-92%			
			98%	
				-22%
			-11%	



Figura 242. Inversión en Infraestructura Tecnológica 2021 – 2023.



Los rubros presentados reflejan el crecimiento y la materialización de los proyectos, planes de mantenimiento y de mejoramiento acorde a las necesidades de la Litoral y de los programas académicos actuales y próximos a ofertar.






7.1.2.4. Adecuaciones y actualizaciones tecnológicas

En 2023, la Litoral desarrolló adecuaciones y actualizaciones a la infraestructura tecnológica con el propósito de mejorar el estado, accesibilidad y usabilidad de la comunidad Litoralista, las cuales se listan a continuación.

Tabla 132. Adecuaciones de Infraestructura Tecnológica 2023.

Adecuaciones		
1	Instalación de 139 discos duros de estado sólido y de 61 memorias RAM para actualizar equipos en salas, oficinas y salones de clase.	
2	Adecuación de la Sala 4: cambio de mesas, instalación de cableado estructurado y de rack.	



Adecuaciones			
3	Renovación y actualización de 81 equipos de cómputo en las salas de sistemas 2, 3 y 4.		
4	Instalación de 20 combos de teclado y mouse en las Salas de cómputo.		
5	Instalación de 13 equipos en la sala de profesores y de 13 equipos en la biblioteca Rubén Suárez Cwaig.		
6	Instalación de 3 equipos para el Centro de Servicios y Educación Virtuales		
7	Instalación de 6 equipos en Bienestar.		



Adecuaciones		
8	Organización y Restauración del rack principal	
9	Mantenimiento Correctivo y preventivo de computadores	
10	Instalación de 6 puntos de red para el área de Mercadeo y la Biblioteca Rubén Suárez Cwaig.	
11	Despliegue de infraestructura tecnológica para el desarrollo del congreso CIESE.	

7.1.2.5. Modernización de Tecnología y de los Sistemas de Información de la Litoral.

La Institución desde 2020 ha desarrollado inversiones asociadas a la infraestructura tecnológica con el propósito de mejorar las condiciones y accesibilidad de la comunidad Litoralista. Las acciones y proyectos desarrollados en 2023 al respecto se listan a continuación.






Tabla 133. Acciones y proyectos desarrollados con respecto a la modernización tecnológica

Modernización de Tecnología			
1	Adquisición de 3 computadores portátiles para préstamos a la comunidad Litoralista		
2	Adquisición de 7 Televisores de 55 pulgadas para salones de clases.		
3	Adquisición de UPS para el datacenter institucional.		
4	Adquisición de 3 cámaras fotográficas marca Canon para el programa de Técnica Profesional de Producción Publicitaria Digital (Cód. SNIES 105847)		



Modernización de Tecnología		
5	Desarrollo colaborativo de la plataforma LBS: Litoral Business School	
6	Instalación en el Servidor del software Aplanner.	
7	Implementación de la aplicación para la generación y descarga de certificados.	
8	Implementación de la aplicación para consultar dirección de correos electrónicos.	



Modernización de Tecnología		
9	Sitio Web CIESE y plataforma para ingreso virtual al CIESE 2023.	
10	Plataforma para la generación de volantes de matrícula para alumnos nuevos y antiguos.	
11	Software de evaluación Administrativa.	

7.2. Talento Humano

El Plan de Desarrollo Estratégico 2021 – 2027 propende la atracción, vinculación y formación del talento humano con el fin de lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Figura 243. Meta global 28



En el año 2023 la Institución contó en promedio con una planta administrativa de 43 cargos, mientras que la planta profesoral con 81 cargos, 76 en 2023-1 y 86 en 2023-2.

7.2.1. Administrativo

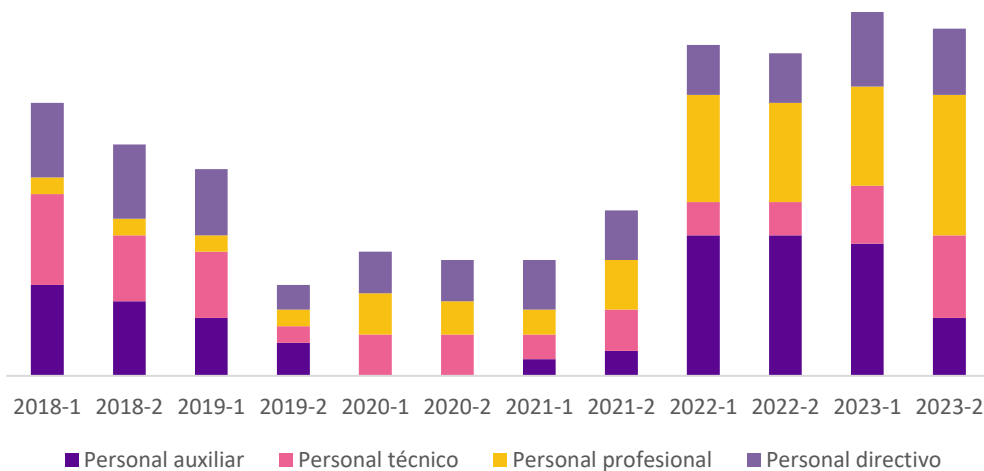
Los 43 cargos administrativos se distribuyen en personal auxiliar, técnico, profesional y directivo, a continuación, se presenta la relación de estos desde el período 2018-1 hasta el 2023-2.

Tabla 134. Distribución de los cargos administrativos de la Institución por periodo

Periodo	Personal auxiliar	Personal técnico	Personal profesional	Personal directivo
2018-1	11	11	2	9
2018-2	9	8	2	9
2019-1	7	8	2	8
2019-2	4	2	2	3
2020-1	0	5	5	5
2020-2	0	5	4	5
2021-1	2	3	3	6
2021-2	3	5	6	6
2022-1	17	4	13	6
2022-2	17	4	12	6
2023-1	16	7	12	9
2023-2	7	10	17	8

En la siguiente gráfica, se observa una tendencia creciente en el número de profesionales en la Institución.

Figura 244. Comportamiento de los cargos administrativos de la Institución





7.2.2. Profesores

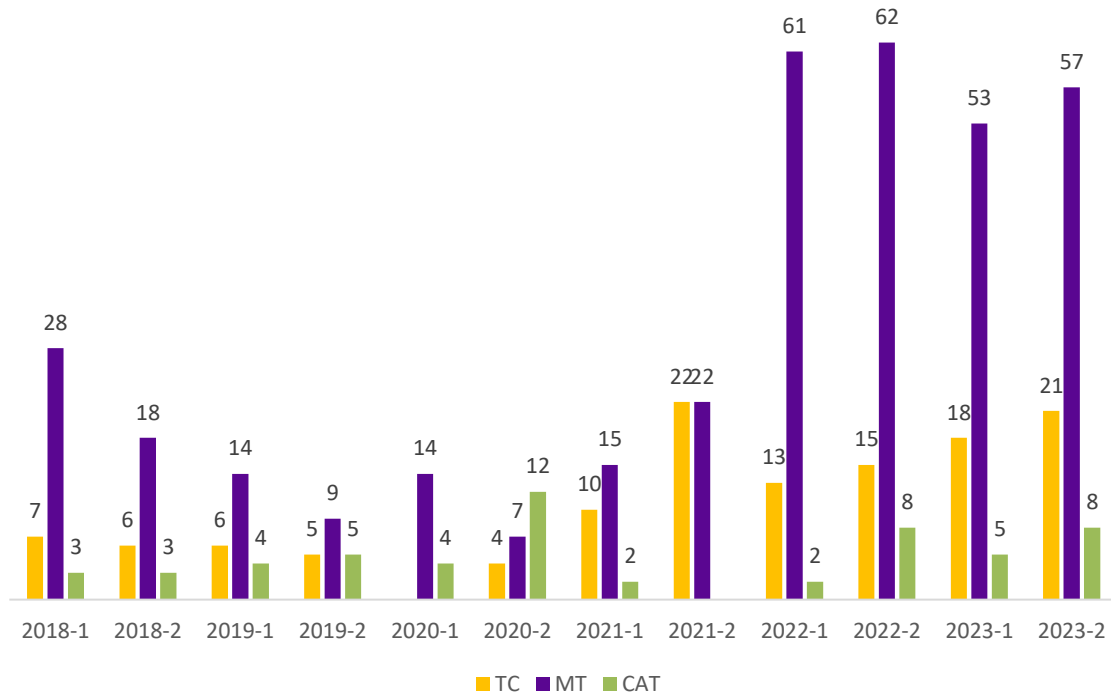
7.2.2.1. Núcleo profesoral

La estructura y evolución de la planta profesoral de la Litoral se presenta seguidamente.

Tabla 135. Dedicación de Profesores 2023.

Periodo	Dedicación de Profesores			Equivalencia TC	Estudiantes por periodo	Relación Estudiante/Profesor
	TC	MT	CAT			
2018-1	7	28	3	21	689	33
2018-2	6	18	3	15	491	33
2019-1	6	14	4	13	402	31
2019-2	5	9	5	9,5	310	33
2020-1	---	14	4	7	249	36
2020-2	4	7	12	7,5	240	32
2021-1	10	15	2	17,5	509	29
2021-2	22	22	---	33	944	29
2022-1	13	61	2	43,5	2376	55
2022-2	15	62	8	46	2306	50
2023-1	18	53	5	44,5	2250	51
2023-2	21	57	8	49,5	2450	49

Figura 245. Dedicación Planta de profesoral.

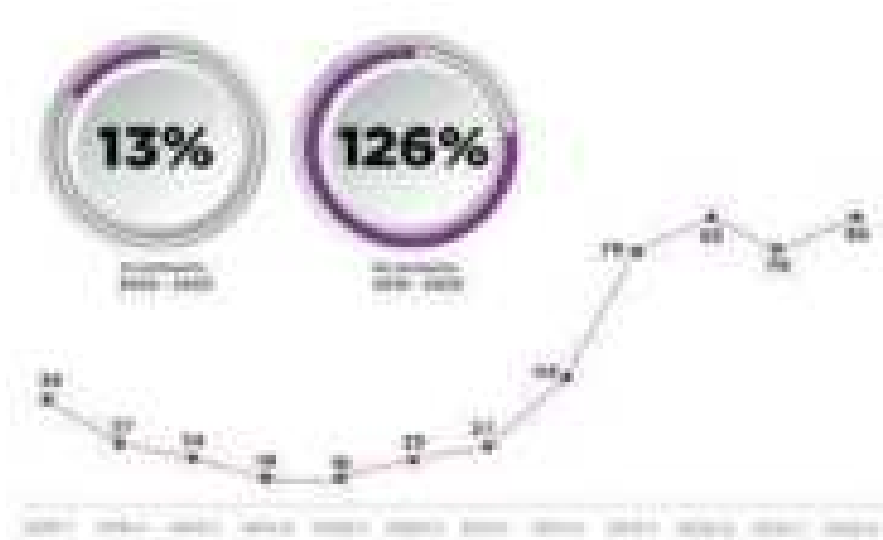


En la gráfica anterior, se puede observar una tendencia creciente en el número de docentes con dedicación de medio tiempo y tiempo completo, mientras que el número de docentes catedráticos tiende a mantenerse estable.

Coherentes con el incremento de la población estudiantil, se presenta el crecimiento de la planta profesoral.



Figura 246. Comportamiento de la Planta Profesoral 2022 – 2023



En 2023 el nivel de formación del cuerpo profesoral está compuesto en mayor proporción por universitarios profesionales.

Figura 247. Distribución porcentual de profesores por nivel de formación



A continuación, se evidencia el nivel de formación histórico desde el periodo 2018-1.

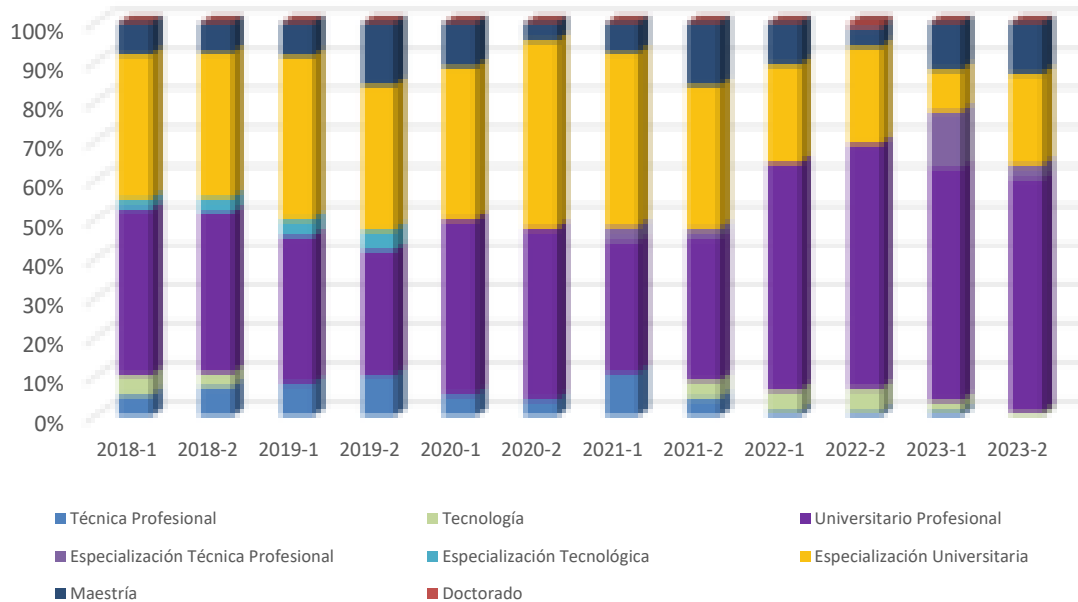
Tabla 136. Nivel de formación docente por periodo académico.

Periodo	Técnica Profesional	Tecnología	Universitario Profesional	Especialización Técnica Profesional	Especialización Tecnológica	Especialización Universitaria	Maestría	Doctorado	Total
2018-1	2	2	16	---	1	14	3	---	38
2018-2	2	1	11	---	1	10	2	---	27
2019-1	2	---	9	---	1	10	2	---	24



Periodo	Técnica Profesional	Tecnología	Universitario Profesional	Especialización Técnica Profesional	Especialización Tecnológica	Especialización Universitaria	Maestría	Doctorado	Total
2019-2	2	---	6	---	1	7	3	---	19
2020-1	1	0	8	---	---	7	2	0	18
2020-2	1	0	10	---	---	11	1	0	23
2021-1	3	0	9	1	---	12	2	0	27
2021-2	2	2	16	1	---	16	7	0	44
2022-1	1	4	44	---	---	19	8	0	76
2022-2	1	5	53	---	---	21	4	1	85
2023-1	1	2	45	11	---	8	9	0	76
2023-2	---	1	51	3	---	20	11	---	86

Figura 248. Planta profesoral por nivel de formación entre 2020 - 2023



7.2.3. Vinculación del Talento Humano

La vinculación del talento humano adecuado es fundamental para el cumplimiento de los objetivos institucionales, por este motivo, constantemente se implementan diversas estrategias, como convocatorias periódicas que se ajustan a las necesidades específicas en términos de personal administrativo y docente.

7.2.3.1. Actualización de la matriz de perfil de profesores

En cada vigencia se actualiza la matriz de perfil profesoral, con la finalidad de definir claramente los criterios y requisitos que deben cumplir los profesores para desempeñarse en sus roles de manera efectiva.



Figura 249. Matriz profesoral

7.2.3.2. Convocatorias 2023

Las convocatorias se llevan a cabo siguiendo los criterios establecidos en la matriz de perfil profesoral, lo que facilita el proceso de selección de nuevos profesores. Estos criterios se ajustan a las necesidades específicas de la institución y garantizan que los candidatos seleccionados cumplan con los estándares de calidad y experiencia requerida.

En el transcurso del año 2023, la institución llevó a cabo un total de 9 convocatorias para la vinculación de talento humano en distintas áreas y niveles.

Figura 250. Comportamiento de convocatorias de vinculación de Talento Humano



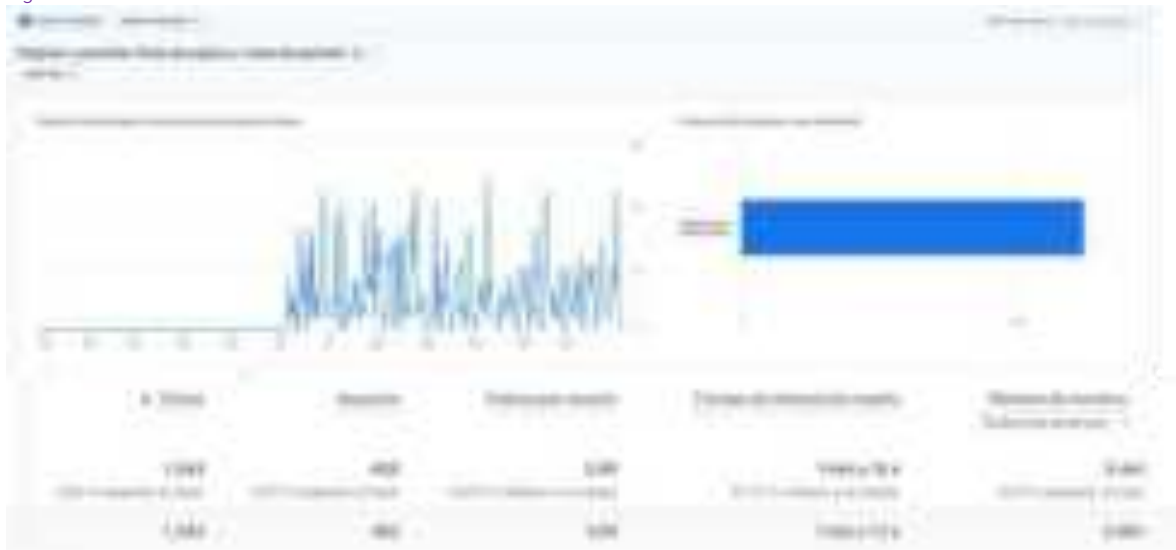
Las convocatorias se publicaron por canales de comunicación institucional tal como se presenta seguidamente, al igual que la analítica correspondiente.



Figura 251. Convocatorias laborales en el sitio web de la Litoral.



Figura 252. Análisis de convocatorias en 2023



De las convocatorias realizadas se tuvo una participación de 62 candidatos, de las cuales 42 participaron para cargo de docente, en este proceso se les realizó la prueba de idoneidad en donde se evalúa el conocimiento y las estrategias pedagógicas que utilizan, en este proceso se cuenta con la participación la Vicerrectoría Académica, docentes del programa expertos en el área de conocimiento y la Coordinación Administrativa. En las vacantes administrativas participaron 20 candidatos, durante el proceso se realizó entrevista con el Jefe Inmediato donde se evalúan las habilidades que poseen para el desarrollo del cargo y que cumpla con el perfil requerido, una vez superada esta primera fase, se realiza prueba psicológica, exámenes médicos y firma de contratos.



7.2.4. Proceso de Inducción y Reinducción

Figura 253. Meta global 29



En la inducción al cargo se presentan los aspectos relacionados con la institución y aquellos relevantes con el rol a desempeñar. Este proceso se desarrolla acorde a lo señalado en el procedimiento de Inducción y Reinducción actualizado en la vigencia 2023.

Al inicio de cada periodo académico, se establece una agenda integral para los profesores con el fin de garantizar un inicio exitoso y una gestión eficiente del proceso educativo.

Tabla 137. Agenda integral docente

Primera reunión con todos los docentes		
No.	Actividad	Responsable
1	Presentación del video institucional, presentación de los directivos de la Institución	Dirección de Mercadeo y Comunicaciones
2	Bienvenida a todos los docentes, socialización de la Misión, Visión, valores, filosofía institucional y presentación de los resultados del informe de gestión del periodo anterior	Rectoría y Vicerrectoría Académica
3	Aspectos relacionados al reglamento docente y el calendario académico	Decanaturas
4	Aspectos relacionados con el aseguramiento de la calidad académica, los procesos pedagógicos inherentes a la Litoral en cumplimiento al PEI y normativas del MEN.	Vicerrectoría Académica – Dirección de planeación
5	Aspectos relacionados con Bienestar Institucional	Dirección de Bienestar Institucional
6	Aspectos relacionados con la investigación y su proyección en el periodo académico	Dirección de Investigaciones
7	Espacio para preguntas e inquietudes de los Docentes	Vicerrectoría Académica

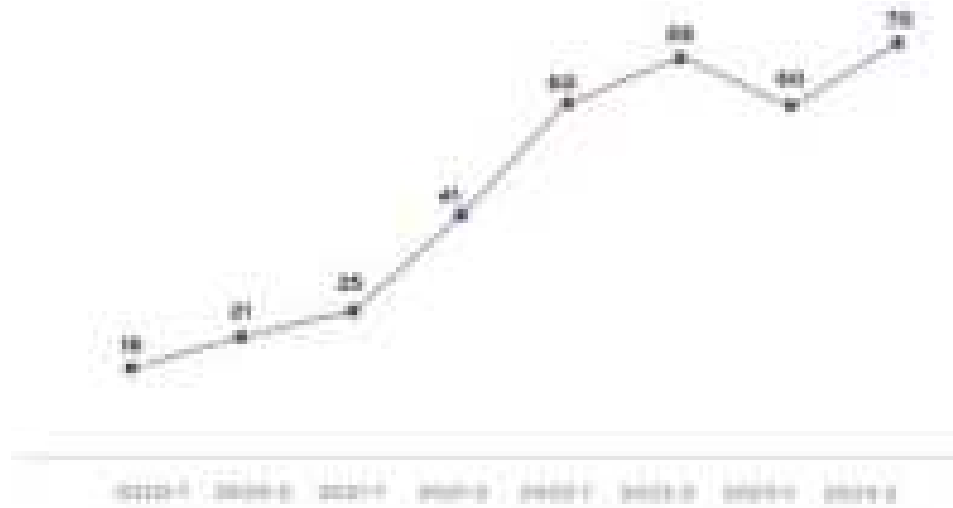
A continuación, se presentan las estadísticas del proceso de inducción.

Tabla 138. Estadística del Proceso de Inducción Profesional.

Periodo	# Profesores	# Asistentes	% Asistentes
2020-1	18	16	89%
2020-2	23	21	91%
2021-1	27	25	93%
2021-2	44	41	93%
2022-1	76	60	79%
2022-2	85	68	80%
2023-1	76	61	79%
2023-2	86	70	81%



Figura 254. Asistencia Inducciones 2020 – 2023



Adicionalmente desde 2022, la institución ha definido el curso de inducción y reinducción en línea, el cual se encuentra disponible en el aula virtual Litoral.

Figura 255. Curso de Inducción y Reinducción en el AVA



En 2023, 21 profesores y Administrativos recibieron la certificación del curso de Inducción y Reinducción.



Figura 256. Estadísticas de certificación del curso de Inducción y Reinducción



7.2.5. Capacitación

Figura 257. Meta global 30



La Institución a través del programa capacítate exitosamente en la Litoral fomentó el desarrollo del personal administrativo y profesoral.

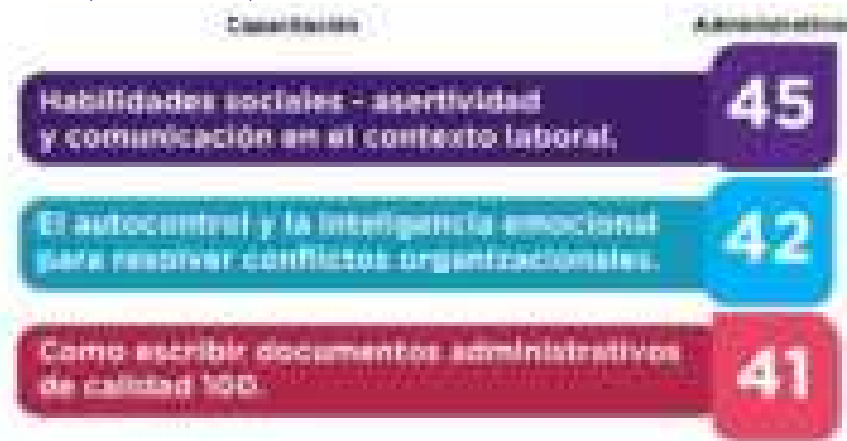
Con el personal administrativo se realizaron 3 capacitaciones con una participación promedio de 43 personas.



Figura 258. Capacitaciones del personal administrativo



Figura 259. Estadística de capacitaciones del personal administrativo



Así mismo, en 2023 se ejecutaron 5 capacitaciones que fueron orientadas hacia los docentes de la institución, esta tuvo como objetivo principal mostrar las diferentes herramientas para el aprendizaje.

Tabla 139. Porcentaje de asistencia a capacitación docente.

Año	Contenido de capacitación	% de asistencia	Promedio de asistencia anual
2017	Plataforma Q10	20%	20%
2018	Docente transformador	33%	46%
	Emprendimiento	17%	
	Aula virtual sistema Q10	100%	
	Investigación desde la academia (CVLAC)	33%	
2019	Del ser al hacer desde el juego formativo	25%	25%
2020	Sistema de información Q10	100%	100%
2021	Modelo pedagógico institucional	48%	87%
	Búsqueda de base de datos	100%	
	Estrategias de tutorías para seguimiento y permanencia	100%	
	Metodología de la investigación	100%	
2022	Analítica de datos	80%	79%



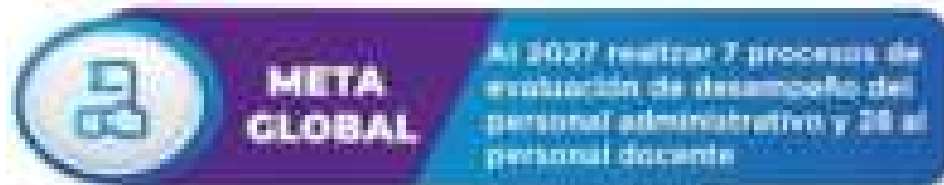
Año	Contenido de capacitación	% de asistencia	Promedio de asistencia anual
	Formulación de proyectos de investigación	85%	
	Metodología del proyecto	80%	
	Administración del CVLAC	70%	
	Aula virtual	70%	
	Políticas de uso de la plataforma virtual Q10	80%	
	Uso de plataformas digitales para la educación	85%	
2023	Diseño de Plan de Curso (Micro currículos/Syllabus)	53%	33%
	Plataforma Académica Q10.	39%	
	Aula Virtual Moodle.	22%	
	Elaboración de preguntas contextualizadas	35%	
	Inclusión y discapacidades	14%	

Figura 260. Capacitación docente



7.2.6. Evaluación de desempeño

Figura 261. Meta global 31



7.2.6.1. Evaluación a personal administrativo

La evaluación de desempeño es una herramienta crucial para medir el desarrollo y la eficiencia de los colaboradores dentro de la Institución, este proceso se llevó a cabo mediante tres encuestas: una en la que los jefes de área evaluaban individualmente a cada miembro de su equipo, otra en la que los colaboradores tenían la oportunidad de autoevaluar su desempeño y, finalmente, una encuesta en la que los colaboradores evaluaban a sus jefes directos. Las encuestas se diseñaron y administraron a través de formularios de Google.



Figura 262. Encuestas de la evaluación del personal administrativo



A continuación, se presenta el resultado promedio de la evaluación de desempeño de la planta administrativa institucional.

Tabla 140. Resultado promedio de la evaluación de desempeño institucional

Número de administrativos evaluados	Promedio de evaluación
46	4.41

Así mismo, se presenta la relación del resultado promedio por cada una de las áreas que integran la Institución.

Tabla 141. Resultado promedio de la evaluación de desempeño por área

Área		Promedio del área
1	Planeación y Aseguramiento de la Calidad	4,5
2	Bienestar Institucional	4,6
3	Investigación, Extensión y Proyección Social	4,2
4	Mercadeo y Comunicaciones	4,3
5	Secretaría General	4,0
6	Académica Presencial	4,4
7	Administrativa y Financiera	4,5
8	Académica Virtualidad	4,5
9	Rectoría	4,5

7.2.6.2. Evaluación Profesoral

Durante el 2023 se realizaron 2 procesos de evaluación profesoral, cada uno consta de 4 encuestas como se ilustra a continuación junto con sus respectivos actores.

Figura 263. Estructura de evaluación profesoral





En el análisis de la Evaluación profesoral, el desempeño de los profesores es valorado de acuerdo con la siguiente escala.

Tabla 142. Escala de valoración docente

Escalas	Calificación
Entre 90% y 100%	Excelente
Entre 80% y 89%	Bueno
Entre 70% y 79%	Aceptable
Menos del 70%	No satisfactorio

Los docentes que se clasifican entre Bueno y Excelente pueden ser considerados en su continuidad como parte de la planta docente, los que obtienen un puntaje que los clasifica como aceptables, tienen un proceso de retroalimentación y se le condiciona su continuidad a la superación de estos resultados mediante un plan de mejoramiento. Quienes obtienen una clasificación no satisfactoria no tendrá continuidad en la planta docente.

El plan de mejoramiento consiste en diagnosticar las dificultades las cuales están afectando al profesor en el cumplimiento de sus labores, posteriormente, se procede a organizar un conjunto de actividades que contribuyan a mejorar el rendimiento laboral del docente, las cuales son concertadas entre Vicerrectoría Académica y la Coordinación Administrativa, se operacionaliza a través del Coordinador del Programa y el profesor que corresponda.

Seguidamente se visualiza el número de docentes por programa, que en 2023 requirieron plan de mejoramiento.

Tabla 143. Docentes por programa con plan de mejoramiento

Cod SNIES	Programa	Planes de mejoramiento	
		2023-1	2023-2
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	3	0
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	3	0
109286	TP en Instalación y Configuración de Redes	0	1
109196	TP en Programación Web	1	1
108223	TP en Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	1	1
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	3	0
90750	TP en Procesos Administrativos	0	0
109180	TP de Procesos Administrativos En Salud	0	1
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	2	1
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	4	1
108356	TP en Operaciones Logísticas	1	2
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	0	0
Total		18	8

7.2.7. Bienestar laboral

El bienestar laboral es un aspecto fundamental para promover un ambiente de trabajo saludable, productivo y satisfactorio para todos los colaboradores de la Corporación de Educación Superior del Litoral. Esta labor se lleva a cabo a través de diversas estrategias y acciones orientadas a promover la



salud física, emocional y social de los trabajadores.

Figura 264. Meta global 32 y 33



7.2.7.1. Clima organizacional

En 2023, se elaboró el instrumento para la medición de clima organizacional con el objetivo de conocer el nivel de satisfacción de los colaboradores con respecto a este aspecto y tomar las acciones correctivas pertinentes, se proyecta para 2024 el desarrollo de la encuesta.

Adicionalmente, se desarrollaron actividades tendientes al fortalecimiento del clima laboral y a la retención de la planta de personal, se llevó a cabo la celebración del día del docente, el día de la madre, amor y amistad, entre otros que se presentan a continuación.

Figura 265. Estadística de actividades relacionadas al fortalecimiento del clima laboral

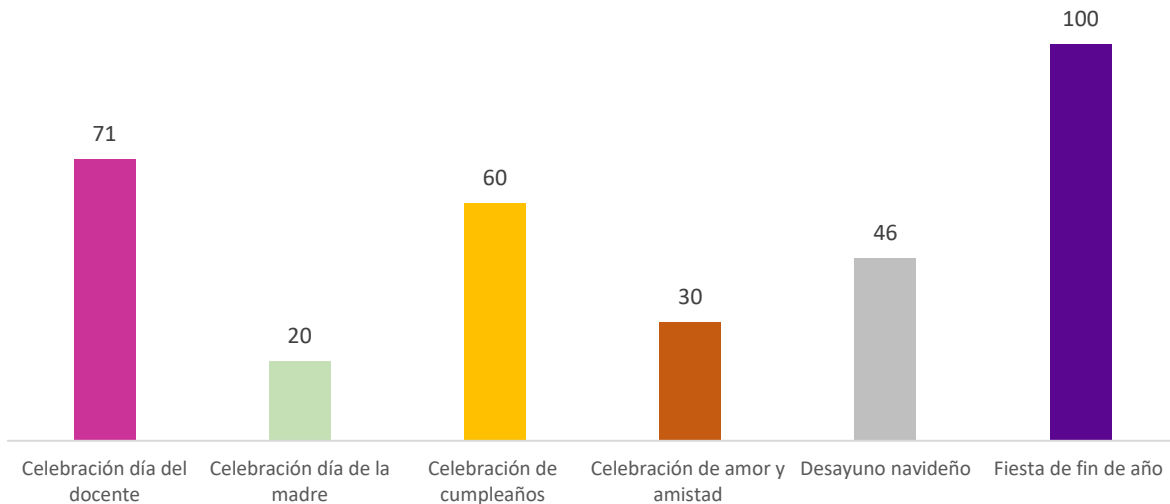




Figura 266. Actividades de fortalecimiento del clima laboral



La Institución promovió el cuidado de la salud física de la planta administrativa mediante la entrega de camisetas y kits para participar en la maratón llevada a cabo en el Malecón del Río “Puerta de Oro” de Barranquilla. La participación de la Litoral en esta actividad deportiva incluyó competir en las categorías de 5 y 10 kilómetros.

Figura 267. Estadística de participación administrativa en la maratón de Puerta de Oro



7.2.7.2. Reconocimientos y estímulos

En 2023, coherentes con la dinámica de la institución se promovió de cargo a los siguientes colaboradores, contribuyendo de esta forma con su crecimiento personal y profesional.

Tabla 144. Reconocimientos y estímulos 2022 – 2023

Nombre del colaborador	2022	Cargo 2023-1	Cargo 2023-2
Vanessa Charris Gerdtz	---	Asistente de Vicerrectoría Académica	Coordinadora de U al Barrio
Karol Dayana Escalante Martínez	---	Auxiliar temporal de Mercadeo	Auxiliar de Admisiones y de Financiamiento Estudiantil
Fernando Ruiz Ohlsen	Director Académico	Director de Planeación y Aseguramiento de la Calidad	Director de Planeación y Aseguramiento de la Calidad



7.2.8.Procedimientos

Figura 268. Meta global 34



En línea con la meta global de actualizar los procedimientos del área de gestión humana, se actualizaron 3 procedimientos correspondiente a el Reclutamiento, Selección, Contratación y Desvinculación Laboral, Inducción y Reinducción y el procedimiento para el registro y control de los activos fijos.

Figura 269. Ajuste de procedimientos del área de Gestión Humana



A continuación, se presenta el listado de procedimientos y la creación y/o actualización por vigencia desde 2022

Tabla 145. Gestión de procedimientos del área de Gestión Humana

Revisión y Ajustes	Creación y actualización 2022	Actualización 2023
Procedimiento de Reclutamiento, Selección y Desvinculación de personal	Procedimiento para la administración y mantenimiento de la infraestructura física.	Procedimiento para el registro y control de los activos fijos.
Procedimiento Evaluación de desempeño y Bienestar Laboral	Procedimiento para el registro y control de los activos fijos.	Procedimiento de Inducción y Reinducción.
Procedimiento de Entrenamiento, Capacitación y Formación		Procedimiento de Reclutamiento, Selección, Contratación y Desvinculación Laboral
Procedimiento de inducción y reinducción		
Procedimiento para liquidación de Nómina		



Revisión y Ajustes	Creación y actualización 2022	Actualización 2023
Procedimiento para la administración y mantenimiento de la infraestructura física.		

En 2022 se proyectó la actualización de 6 procedimientos, de los cuales en 2023 se actualizó el 33% y en 2022 el 17%, adicionalmente en la vigencia 2023 se actualizó el procedimiento para el registro y control de los activos fijos creado en el 2022.

7.3. Seguridad y Salud en el Trabajo

La Litoral coordina acciones de promoción, prevención y control para el mejoramiento de las condiciones de trabajo para la planta profesoral y administrativa, para ello, la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo cuenta con un plan anual de trabajo basado en el PDE 2021-2027 y en la normativa nacional.

Figura 270. Meta global 35, 36 y 37



El sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo se dinamiza a través de las siguientes actividades.

Tabla 146. Actividades del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en 2023

Actividades	
1	Diseño de procedimiento de manejo de químicos
2	Inventario de productos
3	Extintores (inspección con infraestructura)
4	Inspección de botiquines
5	Inspección comportamiento seguro
6	Verificación estado de EPP
7	Inspección sillas de oficinas
8	Inspección Orden y aseo
9	Inspección de redes eléctricas locativas
10	Inspección herramientas y equipos
11	Inspección locativa en coordinación con infraestructura
12	Medición sonora
13	Medición de Iluminación
14	Programas de mantenimiento preventivo
15	Diseño del PGIR



Actividades	
16	Implementación del PGIR
17	Actualización del programa de limpieza y desinfección
18	Actualización manejo integral de plagas
19	Actualización del programa de ahorro de agua
20	Actualización ahorro de energía
21	Actualización de ahorro de papel
22	Revisión y actualización de plan de emergencia, PONS, análisis de vulnerabilidad
23	Diseño e instalación de planos
24	Actualización de señalización de emergencia
25	Implementación plan de ayuda mutua
26	Seguimiento del presupuesto del SG- SST
27	Medición de objetivos y metas del SG-SST
28	Actualización de matriz de requisitos legales
29	Actualización de matriz de peligros y riesgos
30	Incluir roles y responsabilidades inducción
31	Socialización de roles y responsabilidades en SST
32	Realización de auditoría interna
33	Verificación de cierre de actos y condiciones inseguras
34	gestión del cambio
35	Evaluación a contratistas
36	Actualización perfil sociodemográfico
37	Cumplimiento del plan anual de capacitaciones
38	Revisión y juste de los procedimientos de Compras referente a las responsabilidades en SST
39	revisión de los procedimientos referente a las responsabilidades en SST
40	Rendición de cuentas a la alta dirección

En la tabla anterior se enlistan las actividades cumplidas en 2023, se destaca el cumplimiento de las tres metas globales.

7.3.1. Matriz de peligros y riesgos

La Institución llevó a cabo la actualización anual de la matriz de riesgos, una herramienta para identificar y evaluar los riesgos que podrían afectar la seguridad y la salud de los trabajadores durante el año 2023.

Figura 271. Matriz de identificación de riesgos y valoración de peligros

The image shows a screenshot of a risk matrix software interface. The interface is divided into several sections. At the top, there is a header area with a title and some navigation options. Below the header, there is a large grid area where the risk matrix is displayed. The grid has multiple columns and rows, and it appears to be used for identifying and evaluating risks. The interface is designed to be user-friendly and easy to navigate.

Como resultado de los riesgos identificados en la matriz de peligros y riesgos se implementaron medidas preventivas y de mitigación de estos, como se detalla a continuación.



Tabla 147. Medidas preventivas y de mitigación de riesgos

Tipo de riesgo	Aceptable o no	Intervención
Locativo	No aceptable	Señalización
Biomecánico posturas	No aceptable	Pausas activas
Eléctrico	No aceptable	Capacitación
Altura	No aceptable	Entrenamiento
Psicosocial	Aceptable	Actividades psicosociales
Físico iluminación	No aceptable	Mediciones con luxómetro del área
De seguridad manipulación de herramientas	No aceptable	Capacitación
De seguridad publico	No aceptable	Capacitación
Biológico	No aceptable	Capacitación
Biomecánica voz	No aceptable	Capacitación

Adicionalmente, se desarrollaron actividades en pos de mantener espacios físicos seguros.

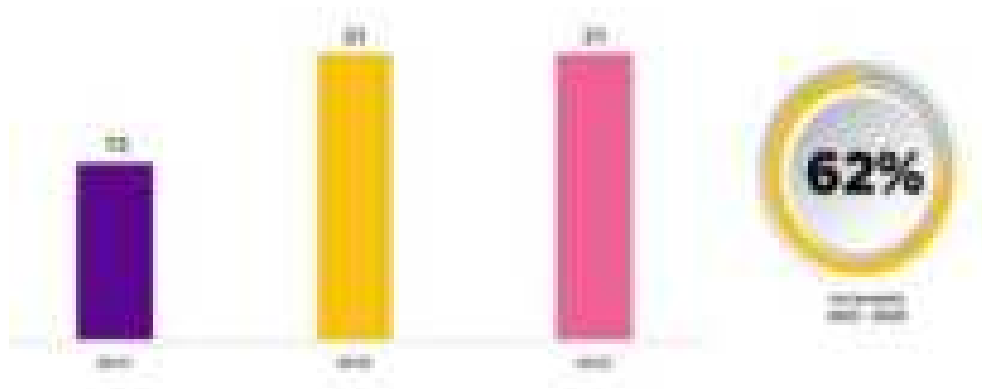
Tabla 148. Actividades en pro de condiciones físicas

Condiciones físicas	2022	2023
Iluminación: Luxometría a puestos de trabajo, para el mejoramiento de la iluminación.	15	20
Sonometría: Inspección del ruido	---	5
Mobiliario: Inspección de puestos de trabajo	2	2

7.3.2. Plan de emergencia

El plan de emergencia se lleva a cabo con el objetivo de responder de manera efectiva y segura en situaciones de emergencia, para respaldar a este la Litoral cuenta con un equipo de brigadistas capacitados. A continuación, se relaciona el número de brigadistas y las capacitaciones desarrolladas en la vigencia 2023.

Figura 272. Estadística del número de Brigadistas



El número de brigadistas para la vigencia 2022 y 2023 se mantuvo, mientras que con respecto a 2021 se presenta un incremento de 62%. Para este grupo se desarrollaron 5 capacitaciones con un promedio de participación de 11 brigadistas.



Figura 273. Capacitaciones a los Brigadistas



A continuación, se presenta el número de asistentes en cada capacitación realizada.

Tabla 149. Estadística de asistentes por capacitación

Capacitaciones	Personas capacitadas
Marco legal de las brigadas - Funciones y responsabilidades	12
cuidado de heridas	11
Primeros auxilios	12
Manejo de extintores	6
Evacuación y rescate	15

- Simulacro de emergencias

En el marco del Simulacro Nacional de Respuesta a Emergencias, la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo, en colaboración con los brigadistas, llevó a cabo dos simulacros de emergencia: uno durante la jornada matutina y otro durante la jornada nocturna. El objetivo de estas actividades fue preparar al personal y a la comunidad educativa para tomar acciones adecuadas en caso de situaciones de emergencia.

Figura 274. Simulacro de emergencia 2023

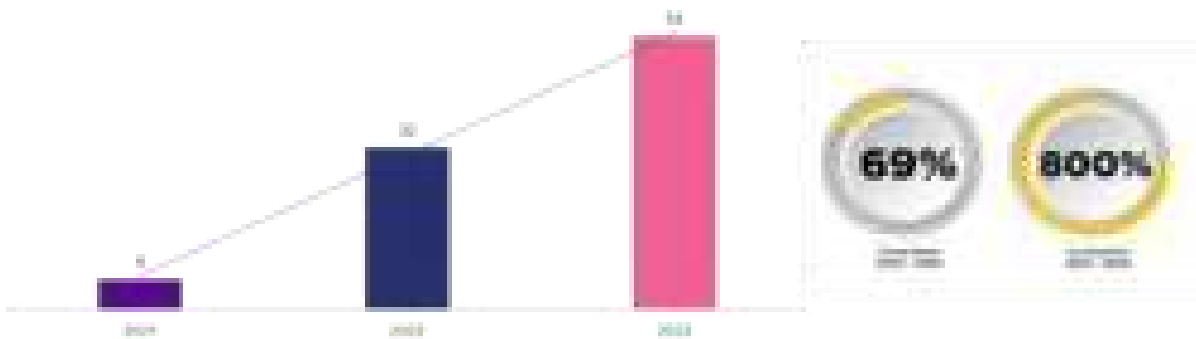




- Señalizaciones

En el plan de emergencias se contempla la señalización de las áreas de la Institución, a continuación, se presenta el número de señalizaciones desde 2021.

Figura 275. Comportamiento del número de señalizaciones en la Institución

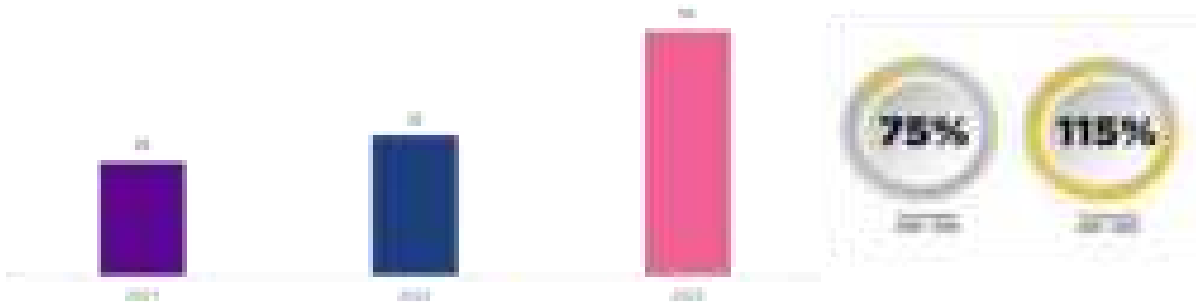


La figura anterior muestra un notable aumento en el número de señalizaciones instaladas en 2023 en comparación con los años anteriores. Se observa un incremento del 69% respecto a la vigencia de 2022, y un aumento de 800% en comparación con el año 2021.

- Red de extintores

La red de extintores en 2023 incrementó con respecto a 2022 en un 75%, mientras que el incremento con respecto a la vigencia 2021 es de 115%.

Figura 276. Comportamiento de la red de extintores de la Institución



- Luces de emergencia

La instalación de luces de emergencia es implementada para salvaguardar la seguridad de los trabajadores en caso de situaciones de emergencia. Estas luces proporcionan iluminación adicional y orientación en áreas específicas durante situaciones de evacuación o cortes de energía repentinos. Seguidamente se presenta el número de luces de emergencia desde la vigencia 2022.

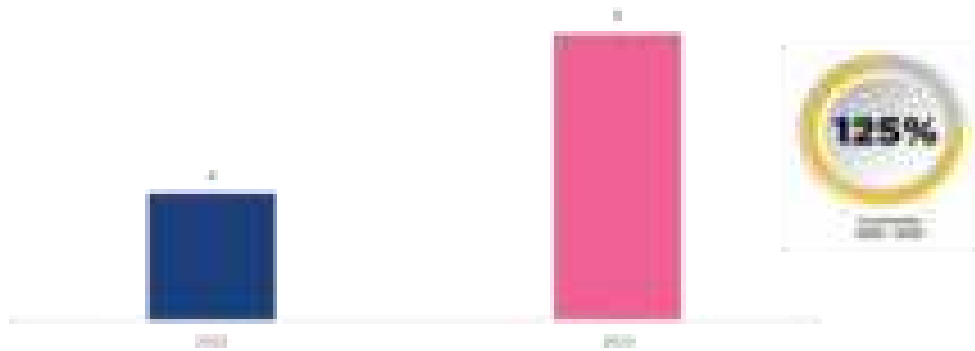
Figura 277. Instalación de luces de emergencias

2022	2023
4	9

En 2023 se incrementó el número de luces de emergencia en 125% como se ilustra a continuación.



Figura 278. Comportamiento de la instalación de luces de emergencia



7.3.3. Programas de Seguridad y Salud

Para la Institución es fundamental promover la mejora de las condiciones de salud y bienestar de los trabajadores, por ello, dentro del PDE se proyecta el desarrollo de programas de impacto para mejorar el entorno laboral.

En 2023 se desarrollaron las siguientes capacitaciones cada una de ellas vinculadas a un programa.

Tabla 150. Programa de capacitación.

Programa	Capacitación	Participación
Fundamentación del SG-SST	Procedimientos SST	6
Comités	COPASST, Cocola	8
Medicina preventiva	Relajación guiada	12
S.V. conservación de la voz	Conservación de la voz	13
S.V. psicosocial	Comunicación asertiva	15
S.V. biomecánico	Higiene postural y manejo de cargas	9
Higiene y seguridad	Manejo de productos químicos	10
Higiene y seguridad	Prevención del riesgo eléctrico	4
Plan de emergencias	Primeros auxilios	12
Plan de emergencias	Extintores	6
Plan de emergencias	Evacuación y rescate	15

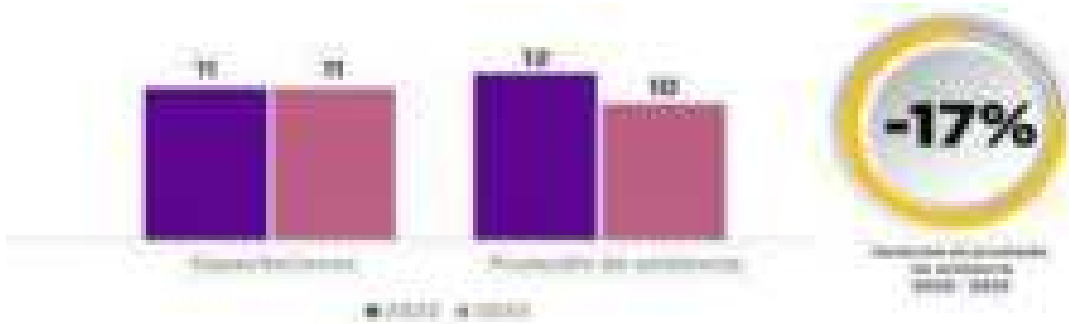
Figura 279. Desarrollo del programa de capacitaciones de Seguridad y Salud





En 2023, el promedio de asistencia a las capacitaciones de los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo disminuyó en un 17%, el número de capacitaciones desarrolladas para las dos vigencias es 11.

Figura 280. Comportamiento de asistencia a las capacitaciones de los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo



Por otra parte, con respecto al sistema de vigilancia epidemiológico- social en el año 2022, la institución llevó a cabo la implementación del programa de prevención de riesgos psicosociales, el cual comprendía la evaluación del nivel de riesgo intralaboral, los resultados de esta evaluación indicaron que el riesgo se clasificaba como bajo, por ello, siguiendo las directrices establecidas en la Resolución 2764 de 2022, específicamente en su artículo 3 sobre la periodicidad de la evaluación, se determinó que no era necesario realizar una nueva evaluación del riesgo intralaboral en 2023, por lo tanto, se proyecta la próxima evaluación para el año 2024.

A continuación, se presenta la dinamización de los programas de seguridad y Salud en el Trabajo.

- Programa de estilo de vida saludable

En 2023, el programa de estilo de vida saludable se operacionalizó a través de la construcción del perfil sociodemográfico.

Tabla 151. Programa de estilo de vida saludable.

Actividad	Participantes	
	2022	2023
Perfil sociodemográfico	117	100
8 campañas de control	117	---
Seguimiento a las patologías encontradas	17	87

El seguimiento de patologías se desarrolló en colaboración con Bienestar Institucional, responsables de liderar cada semestre tamizajes a los trabajadores.

- Ambiental

Durante el año 2023, se mantuvo el programa de ahorro de recursos naturales, con el propósito de contribuir al cuidado y protección del medio ambiente. Se llevaron a cabo tres campañas a través de correo electrónico, centradas en el ahorro de energía, agua y papel. Estas campañas impactaron a 153, 919 y 919 miembros de la comunidad, respectivamente. A continuación, se presenta la imagen de la campaña y el impacto de cada una.



Figura 281. Programa ambiental.



- Plan de Gestión integral de residuos

Mediante el Plan de Gestión Integral de Residuos, la Institución fomenta un cambio en la cultura y en las prácticas convencionales de manejo de los residuos generados. A continuación, se enumeran las acciones derivadas de este programa durante el año 2023:

- Clasificación de los residuos
- Reciclaje de productos
- Instalación de contenedor de baterías.



Figura 282. Plan de Gestión integral de residuos

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

El presente es el plan de manejo de residuos sólidos de la Universidad de Cuenca, el cual tiene como objetivo establecer las normas y procedimientos que permitan el adecuado manejo de los residuos sólidos generados en el campus universitario, con el fin de contribuir a la protección del medio ambiente y a la salud pública.

Este plan de manejo de residuos sólidos se aplicará en todas las dependencias de la Universidad de Cuenca, tanto en el ámbito académico como en el administrativo.

Este plan de manejo de residuos sólidos se aplicará en todas las dependencias de la Universidad de Cuenca, tanto en el ámbito académico como en el administrativo.

Categoría	Responsable
Residuos orgánicos	Personal de limpieza
Residuos inorgánicos	Personal de limpieza
Residuos peligrosos	Personal especializado
Residuos electrónicos	Personal especializado

Este plan de manejo de residuos sólidos se aplicará en todas las dependencias de la Universidad de Cuenca, tanto en el ámbito académico como en el administrativo.

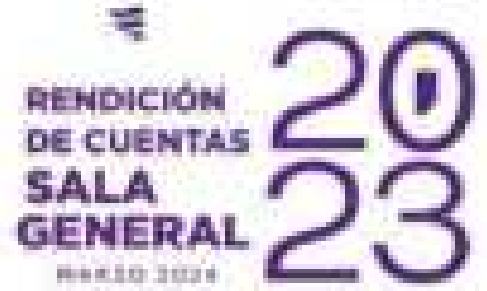
Este plan de manejo de residuos sólidos se aplicará en todas las dependencias de la Universidad de Cuenca, tanto en el ámbito académico como en el administrativo.

DEPOSITA CONVENCIONAL tus pilas usadas

Preservando nuestro medio ambiente en la planeta Tierra

Elaborado por el Comité de Gestión Ambiental de la Universidad de Cuenca





8. POLÍTICA DE GESTIÓN, ACERCAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

8.1. Sistema de Información de Egresados

8.1.1. Base de datos de egresados

8.1.2. Estudio de Egresados

8.2. Portafolio de Servicio para Egresados

8.2.1. Convenios para la Comunidad de Egresados.

8.2.2. Educación Continua

8.3. Red de Egresados Litoralista

8.3.1. Comunicaciones con egresados

8.3.2. Eventos: talleres, seminarios y ferias

8.3.3. Encuentro de Egresados



"Enseñar en la era de internet
significa que debemos enseñar
las habilidades de mañana desde hoy."

JENNIFER FLEMING



8. POLÍTICA DE GESTIÓN, ACERCAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La política estratégica de gestión, acercamiento y seguimiento a egresados es desarrollada por la Coordinación de Egresados, la cual está adscrita a la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.

Los aspectos presentados en esta política corresponden a las acciones que buscan mantener el vínculo con la comunidad los egresados con su Alma máter, para ello, la Institución desarrolló acciones relacionadas con el sistema de información de egresados, el portafolio de servicios y la red de egresados Litoralista.

Tabla 152. *Objetivos Estratégicos de la Política de Gestión, Acercamiento y Seguimiento de Egresados*

Objetivo estratégico	Estrategia	Responsable
Sistemas de Información de egresados Litoral	Depuración y actualización de datos de los Egresados	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.
		Coordinación de Egresados
Educación continua para egresados	Portafolio de Servicios	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.
		Coordinación de Egresados
Red de egresados Litoral	Encuentro de egresados	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.
		Coordinación de Egresados
Asociación de egresados	Convocar Egresados de la Litoral para constituir el comité de creación de la asociación de egresados de la Litoral.	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.
		Coordinación de Egresados

8.1. Sistema de Información de Egresados

El sistema de información de egresados se fundamenta en la base de datos y el estudio de impacto de egresados, para ello, la institución dispone de diferentes recursos, entre los cuales destacamos un espacio en el sitio web institucional, <https://litoral.edu.co/portal/egresado/>, en donde, dan a conocer que es la Oficina de Egresados, la Política de seguimiento y vinculación con egresados y los enlaces correspondientes al convenio con la Bolsa de empleo de SENA y aquellos que facilitan la actualización de datos, el seguimiento de la comunidad en referencia y videos testimoniales que narran la experiencia de los egresados Litoralistas.

Figura 283. *Meta global 38*





Figura 284. Espacio de egresados en el sitio web de la Litoral



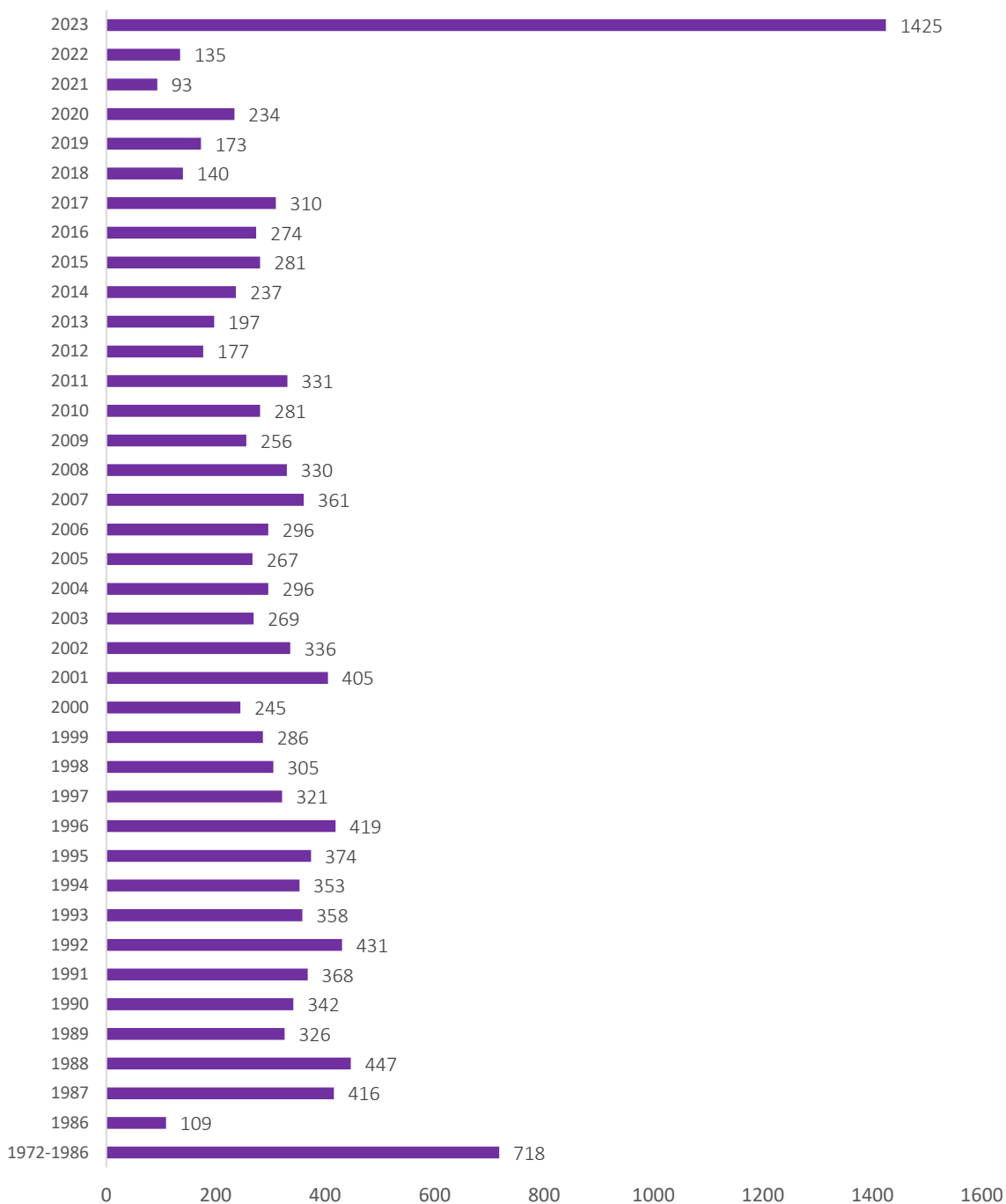
8.1.1. Base de datos de egresados

La base de datos de egresados Litoralistas es actualizada en las actividades anuales realizadas, también, los estudiantes próximos a titularse como Técnicos Profesionales les es exigible actualizar los datos en el proceso de solicitud de grado, lo cual garantiza tener información base de los recién egresados en cada vigencia.

La cantidad de egresados de la Litoral por vigencia se presenta a continuación.



Figura 285. Histórico de egresados

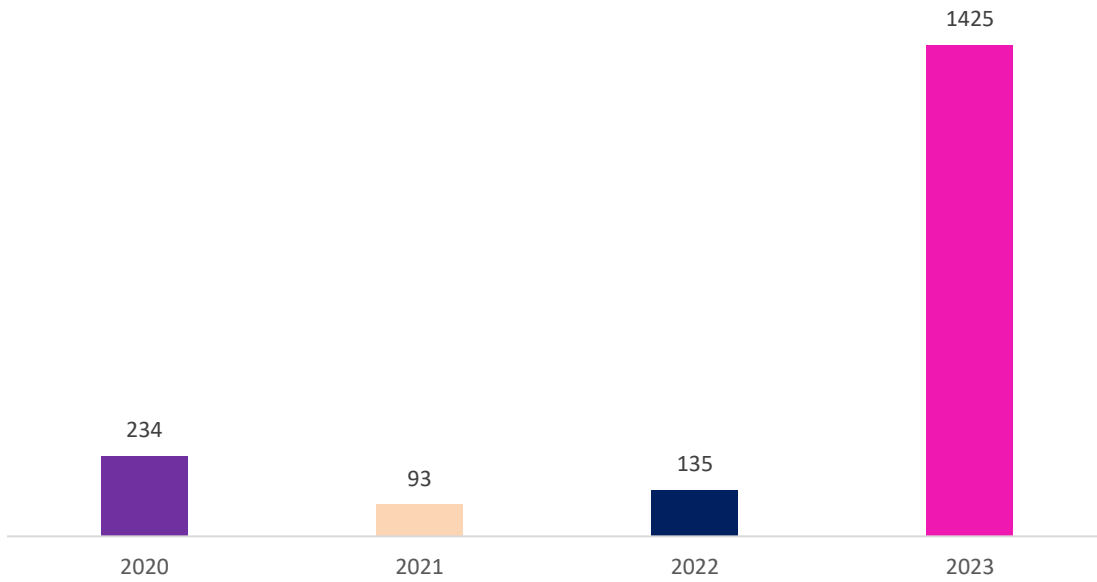


A diciembre de 2023, la institución cuenta con 12.922 egresados, lo cual representa un incremento de 12.4% con respecto a 2022. La finalización del Proyecto Universidad al Barrio – UAB incidió directamente en el crecimiento de los graduados en la vigencia 2023.

Entre 2020 - 2023, la Nueva Generación ha graduado 1.887 estudiantes, como se muestra en la siguiente tabla.



Figura 286. Graduados 2020 – 2023



De los 1.887 graduados en el periodo comprendido entre 2020 y 2023 se encuentran actualizados los datos de 424.

Figura 287. Base de datos de egresados actualizada 2020-2023



Figura 288. Base Actualizada de Egresados Litoral.



En la siguiente relación se presenta los graduados entre 2020 y 2023 discriminados por programa

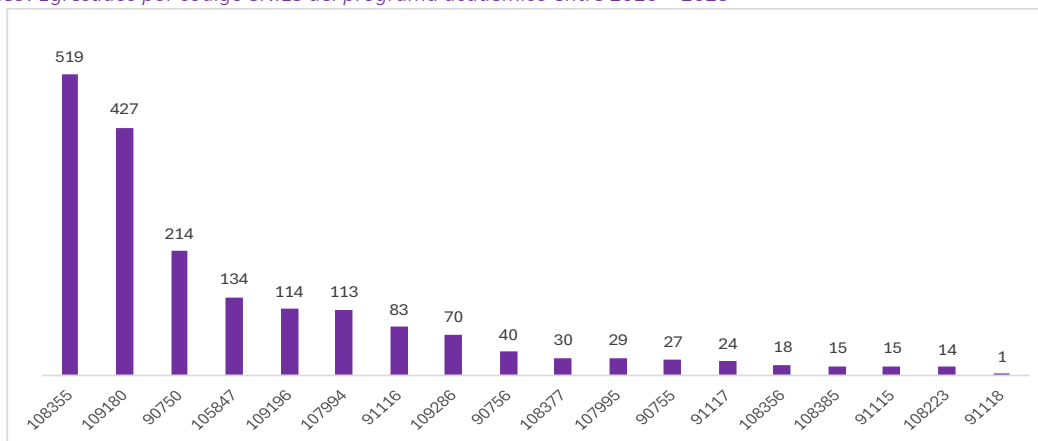


académico.

Tabla 153. Egresados por programa académico entre 2020 – 2023

Programa Académico	Código SNIES	Graduados				
		2020	2021	2022	2023	Total
1 Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	108355	2	8	21	488	519
2 Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud	109180			2	425	427
3 Técnica Profesional en Procesos Administrativos	90750	102	32	42	38	214
4 Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital	105847	10	8	15	101	134
5 Técnica Profesional en Programación Web	109196				114	114
6 Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	107994		1	1	111	113
7 Técnica Profesional en Salud Ocupacional	91116	65	9	6	3	83
8 Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes	109286				70	70
9 Técnica Profesional en Procesos Administrativos Portuarios	90756	22	11	7		40
17 Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras	108377		5	14	11	30
10 Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior	107995			9	20	29
11 Técnica Profesional en Operaciones de Comercio Exterior	90755	16	7	3	1	27
12 Técnica Profesional en Procesos Administrativos de Hotelería y Turismo	91117	11	4	7	2	24
13 Técnica Profesional en Operaciones Logísticas	108356			1	17	18
14 Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios	108385			3	12	15
15 Técnica Profesional en Procesos Publicitarios y Diseño Digital	91115	6	7	2		15
16 Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	108223			2	12	14
18 Técnica Profesional en Procesos Contables	91118		1			1
Total		234	93	135	1425	1887
No hay graduados en la vigencia						
Programas no activos						

Figura 289. Egresados por código SNIES del programa académico entre 2020 – 2023





Importante resaltar que el 81% de los egresados desde 2020 a 2023 pertenecen a 6 programas, todos pertenecientes a la oferta educativa activa de la Institución.

- Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud
- Técnica Profesional en Procesos Administrativos
- Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital
- Técnica Profesional en Programación Web
- Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital

8.1.2. Estudio de Egresados

A través de la encuesta de momento cero - M0 del Observatorio Laboral para la Educación – OLE del Ministerio de Educación Nacional - MEN, correspondiente con los datos proporcionados por los egresados de la Litoral al momento del grado en 2023, la Institución consolidó la información relacionada con el estado de estos una vez finalizan su proceso formativo. Se obtuvieron los datos de 1.221 graduados de 1887 que recibieron el título, lo que corresponde a una participación de 70% de los egresados en el estudio de M0. A continuación, se presenta el consolidado histórico de los egresados por programa que participaron en el M0 con relación a los graduados de la misma vigencia.

Tabla 154. Consolidado histórico de egresados participantes en el M0 en comparación con graduados del mismo año por programa

Programa Académico	SNIES	2020			2021			2022			2023			Promedio Participación
		G	M0	%	G	M0	%	G	M0	%	G	M0	%	%
TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	108355	2	0	0	8	8	100	21	21	100	488	312	64	66%
TP de Procesos Administrativos en Salud	109180							2	1	50	425	290	68	59%
TP en Programación Web	109196										114	68	60	60%
TP en Producción Publicitaria Digital	105847	10	4	40	8	7	88	15	13	87	101	67	66	70%
TP en Procesos de Marketing Digital	107994				1	1	100	1	1	100	111	60	54	85%
TP en Instalación y Configuración de Redes	109286										70	38	54	54%
TP en Procesos Administrativos	90750	102	30	29	32	25	78	42	42	100	38	32	84	73%
TP de Operaciones en Comercio Exterior	107995							9	8	89	20	18	90	90%
TP en Operaciones Logísticas	108356							1	0	0	17	12	71	36%
TP en Operaciones Contables y Financieras	108377				5	4	80	14	14	100	11	9	82	87%
TP de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	108223							2	2	100	12	9	75	88%
TP de Procesos Administrativos Portuarios	108385							3	3	100	12	8	67	84%
TP en Procesos Administrativos de Hotelería y Turismo	91117	11	7	64	4	4	100	7	6	86	2	2	100	88%
TP en Salud Ocupacional	91116	65	25	38	9	7	78	6	6	100	3	3	100	79%
TP en Procesos Administrativos Portuarios	90756	22	10	45	11	11	100	7	7	100				82%



Programa Académico	SNIES	2020			2021			2022			2023			Promedio Participación
		G	M	%	G	M	%	G	M	%	G	M	%	
TP en Procesos Contables	91118				1	1	100							100%
TP en Operaciones de Comercio Exterior	90755	16	6	38	7	4	57	3	2	67	1	1	100	66%
TP en Procesos Publicitarios y Diseño Digital	91115	6	6	100	7	4	57	2	2	100				86%
Total general		234	88	37	93	76	82	135	128	95	1425	929	65	70%

G: Graduados
MO: Encuestas momento cero en la vigencia
%: Porcentaje de egresados que realizaron la encuesta de MO
No hay graduados en la vigencia
Programas no activos

La cantidad de egresados que desarrolla la encuesta de MO desde 2020 hasta 2023 ha tenido un comportamiento creciente y en promedio corresponde al 70%.

8.2. Portafolio de Servicio para Egresados

La institución desarrolla el portafolio de servicios para la comunidad de egresados a través de la oferta de cursos, diplomados y beneficios derivados de la consolidación de convenios con diferentes empresas para continuar aportando al desarrollo humano y Profesional.

Figura 290. Meta global 39



8.2.1. Convenios para la Comunidad de Egresados.

En la vigencia 2023 se desarrollaron tres visitas con representantes del sector empresarial, la primera de estas en el marco del proceso de verificación de las condiciones de calidad para la renovación del registro calificado del programa de Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital, en la cual asistieron 6 empresas

Tabla 155. Convenios para la Comunidad de Egresados

Fundación Arte Sin Limites	Financar	Taxi/Soluciones 386
Hotel Catedral Inn Boston S.A. S	Punto Digital S.A.S	Grupo Prediac



Figura 291. Visitas del sector empresarial



El segundo espacio, se desarrolló el 19 de septiembre de la vigencia, con el ánimo de fortalecer la interacción con el sector externo, al establecer vínculos que posibiliten el acceso a beneficios especiales en los portafolios de servicios de las empresas aliadas. La jornada de acercamiento contó con la asistencia de 9 empresas.

Tabla 156. Jornada de acercamiento con el Sector Externo

Recordar S.A.S	Óptica BeoVision J.M	Fundación Arte sin Limite
Fotografía Alex Riquett	Diseños y Soluciones S.A.S	Proyecto Educativo City Kids
Restaurante Los Helechos	Karina Rodríguez Publicidad	Bioguard Health

Figura 292. Jornada de acercamiento con el Sector Externo



El 19 de octubre de 2023, se realizó visita al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, logrando reestablecer el código y registro de la Litoral ante la Agencia Pública de Empleo. Este convenio se encontraba inactivo y data del año 2010.

Así mismo, se promocionaron los convenios realizados en vigencias anteriores con Smart Fit y la Bolsa de Empleo de la Corporación Universitaria Americana. El resultado de la gestión y promoción de los convenios para beneficiar a la comunidad de egresados de la Litoral se relacionan a continuación.

Figura 293. Convenios para beneficios de la comunidad de egresados de la Litoral

Empresas aliadas	Beneficiarios 2022	Beneficiarios 2023
Smart Fit	7	---
Bolsa de Empleo Americana	---	3
Fundación Artes Sin Límites	---	---
Hotel Catedral Inn	---	---
Taxi Soluciones 386	---	---
Agencia Pública de Empleo	---	4

Se observa que la cantidad de egresados que han gozado de los beneficios de los convenios consolidados

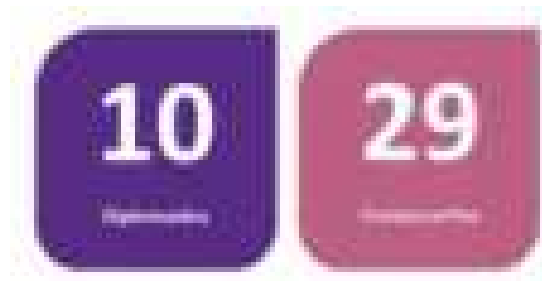


para esta comunidad ha sido sostenida en las vigencias 2022 y 2023 y que en la última de estas se han direccionado hacia la consecución de oportunidades laborales al utilizar los servicios de la Bolsa de Empleo Americana y de la Agencia Pública de Empleo.

8.2.2. Educación Continua

Con el objetivo de fomentar el crecimiento profesional de los egresados Litoralistas, se ofrece una variedad de diplomados y cursos cortos. A continuación, se presenta la oferta correspondiente al año 2023.

Figura 294. Oferta de educación continua 2023



8.3. Red de Egresados Litoralista

En el PDE 2021-2027 la Institución contempla la consolidación de la red de egresados como una meta global.

Figura 295. Meta global 40



Figura 296. Red de egresados Litoralista



8.3.1. Comunicaciones con egresados

La comunicación con los egresados de la Litoral se realiza acorde a la matriz institucional de comunicaciones y los canales que en ella se definen, las cuales se relacionan seguidamente, así mismo



se presentan las estadísticas consolidadas de uso.

Figura 297. Canales de atención y estadísticas de uso



LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/red-egresados-litoralistas-297039172/>

Figura 298. LinkedIn – Red de egresados Litoral





Instagram <https://www.instagram.com/explore/tags/egresadolitoral/>

Figura 299. Instagram - Red de egresados





Facebook https://www.facebook.com/RedEgresadosLitoral/photos?locale=es_LA

Figura 300. Facebook - Red de egresados



- **WhatsApp**

A través de esta aplicación se creó la comunidad “RED DE EGRESADOS LITORAL” la cual está integrada por grupos 8 que corresponden a egresados de cada programa académico, lo cual ha permitido generar una estructura tipo red, la cual se presenta a continuación.

Figura 301. Grupos de WhatsApp - Egresados

	Grupos de WhatsApp	Fecha de Creación	Miembros	Publicaciones
1	Red de Egresados Litoral	18/07/2023	66	26
2	Egresados Procesos Administrativos Litoral	30/03/2022	23	29
3	Egresados Marketing Litoral	8/09/2023	5	4
4	Egresados Producción Publicitaria Digital Litoral	20/06/2023	13	23
5	Egresados Hotelería y Turismo Litoral	9/08/2023	5	11
6	Egresados Seguridad y Salud en el Trabajo Litoral	28/07/2023	16	22
7	Egresados Procesos Administrativos Portuarios Litoral	16/08/2023	5	4
8	Egresados Operaciones de Comercio Exterior Litoral	9/08/2023	5	18



Figura 302. Grupos de WhatsApp - Egresados



Correo electrónico egresados@litoral.edu.co

Los eventos y oportunidades de interés para la comunidad de egresados son comunicados vía correo electrónico, en tal sentido, se cuenta con una base de datos de egresados, y en la vigencia 2023, se enviaron en total 33 anuncios.

Figura 303. Comunicaciones a egresados - Correo electrónico





8.3.2. Eventos: talleres, seminarios y ferias

En 2023, se desarrollaron 4 eventos, orientado a la dinamización de la red de egresados de la Litoral, a través de estos, se logró la participación de 45 graduados, los cuales se discriminan por programa a continuación.

Tabla 157. Participación de egresado en Eventos de la Institución

Nombre del Evento		Fecha	Asistentes		
			Programas	#	Total
1	Taller para promover la vinculación laboral.	28/06/2023	Procesos Administrativos	10	26
			Operaciones Contables y Financieras	3	
			Procesos de Marketing Digital	2	
			Operaciones de Comercio Exterior	1	
			Producción Publicitaria Digital	5	
			Seguridad y Salud en el Trabajo	5	
2	Feria de empleo	28/06/2023	Seguridad y Salud en el Trabajo	4	13
		28/06/2023	Procesos Administrativos	6	
		28/06/2023	Producción Publicitaria Digital	1	
		28/06/2023	Operaciones Contables y Financieras	1	
		28/06/2023	Procesos Administrativos en Salud	1	
3	Taller para la elaboración de hojas de vida y preparación para la entrevista.	16/08/2023	Seguridad y Salud en el Trabajo	1	5
		16/08/2023	Programación web	3	
		16/08/2023	Procesos Administrativos Portuarios	1	
4	Seminario Inteligencia Artificial para la productividad.	18/10/2023	Procesos Administrativos	1	1

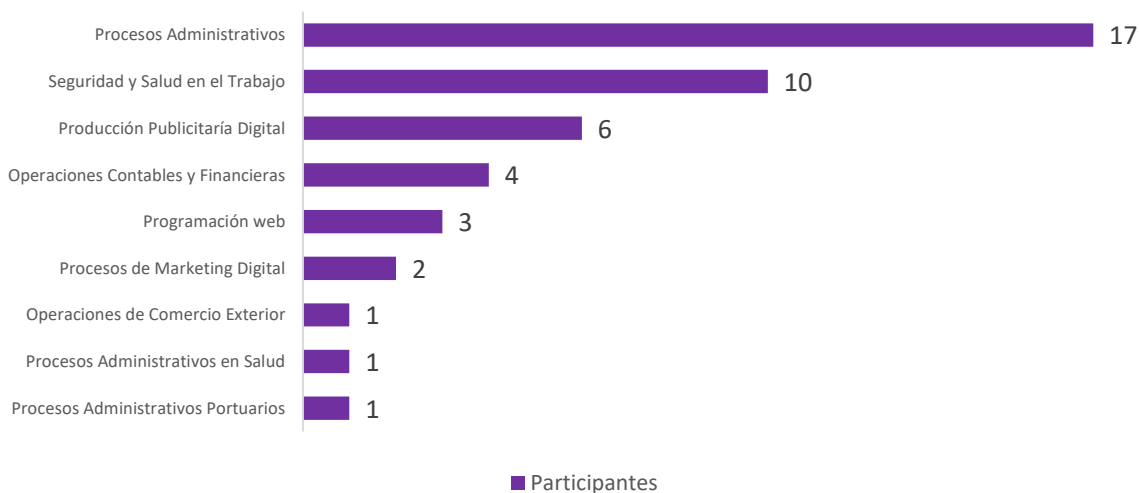
Figura 304. Piezas comunicativas sobre los eventos de egresados



La asistencia de los egresados a los eventos por programa en 2023 se consolida en la siguiente imagen.



Figura 305. Asistencia de los egresados a los eventos por programa en 2023



El 82% de los asistentes a los eventos convocados por egresados se concentran en 4 programas académicos:

- Procesos Administrativos
- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Producción Publicitaria Digital
- Operaciones Contables y Financieras

Tabla 158. Distribución porcentual por programa académico de asistencia de egresados a en eventos institucionales

Cod SNIES	Programa Académico	% Participación
90750	TP en Procesos Administrativos	37,8%
108355	TP en Seguridad y Salud en el Trabajo	22,2%
105847	TP en Producción Publicitaria Digital	13,3%
108377	TP en Operaciones Contables y Financieras	8,9%
109196	TP en Programación Web	6,7%
107994	TP en Procesos de Marketing Digital	4,4%
107995	TP de Operaciones en Comercio Exterior	2,2%
109180	TP de Procesos Administrativos en Salud	2,2%
108385	TP de Procesos Administrativos Portuarios	2,2%
Total general		100%

La participación de egresados ante convocatoria de la Litoral se incrementó en un 67%.

Figura 306. Comportamiento de asistencia de egresados a eventos

Año	2022	2023
Egresados asistentes a eventos	27	45
Variación	67%	





Figura 307. Eventos de egresados



8.3.3. Encuentro de Egresados

En 2023, se desarrollaron dos encuentros de egresados, el primero de estos, con ocasión a la visita de verificación de las condiciones de calidad para la renovación de registro calificado del programa de Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital (Cód. SNIES 105847), al cual asistieron 3 egresadas y fue realizado en junio 20 de la vigencia en referencia.

Figura 308. Invitación de egresados a encuentro





De igual forma, el 5 de diciembre de 2023, en las instalaciones del auditorio se desarrolló el encuentro institucional de egresados. La convocatoria fue enviada a través de correos electrónicos y mensajes vía WhatsApp, obteniendo una participación de 7 egresados, los cuales participaron del Taller: “Felicidad en entornos laborales”.

Figura 309. Encuentro de egresados – Taller Felicidad en entornos laborales



Los egresados por programa se discriminan en la siguiente tabla.

Tabla 159. Participación de egresados por programa al Taller Felicidad en entornos laborales

Programas	Participación
Procesos Administrativos en Salud	6
Seguridad y Salud en el Trabajo	1
Total	7





CAPÍTULO II. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2023

1. Ingresos
2. Egresos



"El futuro de la economía global depende de nuestra capacidad para adaptarnos a los cambios financieros y presupuestales que se avecinan."

JANET YELLEN



CAPÍTULO II. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2023

1. Ingresos

Con respecto a los ingresos, la siguiente tabla logra evidenciar una ejecución por encima del 100%. Por un lado, el proyecto Universidad al Barrio y el Proyecto Directo a la U, impacta en los ingresos por matrícula; el ingreso por investigación se asocian los proyectos con la gobernación del Atlántico.

Tabla 160. Composición de ejecución de ingresos 2023

INGRESOS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
Ingresos Inscripciones	\$ 11.717.596	\$ 163.598	1%
Ingresos Por Educación - Matrícula Pregrado	\$ 3.631.490.283	\$ 5.867.799.138	162%
Ingresos Por Proyectos Extensión Y Pr. Social	\$ 2.519.323.874	\$ 2.851.790.604	113%
Ingresos Proyectos Por Investigación	\$ 710.345.369	\$ 3.174.823.139	447%
Otros Pecuniarios	\$ 265.703.675	\$ 494.094.429	186%
Otros Ingresos No Operacionales	\$ 234.035.153	\$ 301.588.716	129%
Total de Ingresos	\$ 7.372.615.950	\$ 12.690.259.624	172%

Los ingresos no operacionales incluyen además de recuperaciones de cartera, los ingresos obtenidos por arriendos. El siguiente cuadro desglosa los ingresos por educación, que se muestran ejecutados en un 162% por los proyectos adicionales no presupuestados de impacto directo a la población estudiantil.

Tabla 161. Desglose ingresos por educación 2023

INGRESOS POR EDUCACIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
Ingresos por educación - Matrícula pregrado	---	---	---
Pregrado	\$ 1.745.690.283	\$ 1.690.486.207	97%
Universidad al Barrio	\$ 1.885.800.000	\$ 2.327.663.952	123%
Directo a la U	\$ 0	\$ 1.849.648.979	N/A
Total de Ingresos	\$ 3.631.490.283	\$ 5.867.799.138	162%

En conclusión, las sobre ejecuciones más relevantes las podemos ver en Ingresos por Educación, por Investigación y por otros pecuniarios. El rubro de Ingresos por Investigación se impacta por proyectos no presupuestados gestionados en la vigencia 2022 por valor de 3mil millones¹ arrojando un 447%; y el ingreso por otros derechos pecuniarios con un 186%, los cuales responden principalmente a nuevas estrategias de graduación para mejorar indicadores institucionales; esto impacta directamente en opciones de grado, derechos de grado, seminarios internos, entre otros.

2. Egresos

Teniendo en cuenta la ejecución presupuestal, podemos concluir que el 2023 en cuanto a gastos e inversiones, asociadas a funciones sustantivas y al funcionamiento institucional, se ejecutó de la siguiente forma:

¹ Proyecto Péncora con la Gobernación del Atlántico por valor de \$3.099.999.806, tributa a Investigación.

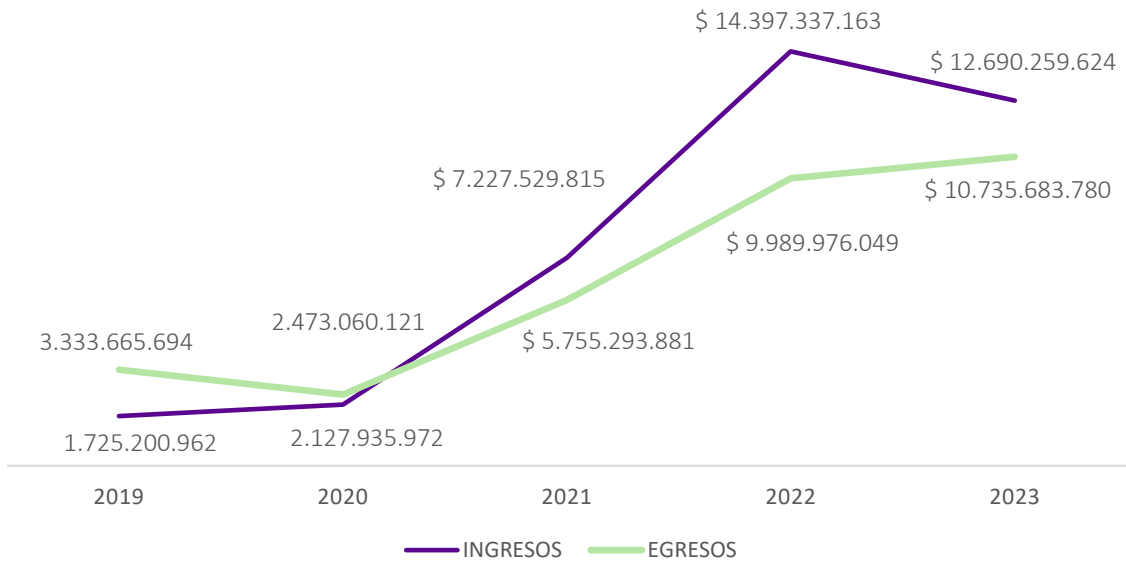


Tabla 162. Ejecución del Egreso: gastos e inversiones 2023

Egresos	Presupuestado	Ejecutado	% Ejecución	% Ejecución del total del gasto
Académicos	\$ 2,643,111,656	\$ 3,212,000,258	122%	30%
Investigación y Extensión	\$ 248,888,145	\$ 1,150,701,356	462%	11%
Proyección Social y Extensión	\$ 237,982,238	\$ 162,717,010	68%	2%
Bienestar	\$ 326,842,852	\$ 259,669,917	79%	2%
Financieros	\$ 67,106,667	\$ 143,777,123	214%	1%
Administrativos	\$ 3,079,434,306	\$ 3,108,791,281	101%	29%
Inversiones	\$ 750,604,876	\$ 2,698,026,835	359%	25%
Total Gastos	\$ 7,353,970,740	\$ 10,735,683,780	146%	100%

La siguiente gráfica muestra el comportamiento histórico de ingresos y egresos del presupuesto de Litoral.

Figura 310. Comportamiento histórico Ingresos y Egresos de la Litoral





CAPÍTULO III. SISTEMA PRESUPUESTAL LITORAL 2024

1. Presupuesto 2024

1.1 Ingresos

1.2 Gastos

1.3 Inversiones

1.4 Distribución del presupuesto 2024 por Política

REVISIÓN DE CUENTAS

Objetivo: El propósito de esta revisión es:

1. Verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico.

2. Identificar las áreas de oportunidad y las acciones a tomar para mejorar el desempeño.

3. Evaluar el impacto de las acciones implementadas durante el periodo.

4. Generar recomendaciones y acciones para el periodo siguiente.

5. Reportar los resultados de la revisión a la alta gerencia.

6. Mantener un registro de los resultados de la revisión.

7. Realizar un seguimiento de las acciones recomendadas.

8. Evaluar el impacto de las acciones recomendadas.

9. Reportar los resultados de la revisión a la alta gerencia.

10. Mantener un registro de los resultados de la revisión.



"La innovación financiera del futuro no se trata solo de ganancias, sino de crear un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente."

ELON MUSK



CAPÍTULO III. SISTEMA PRESUPUESTAL LITORAL 2024

1. Presupuesto 2024

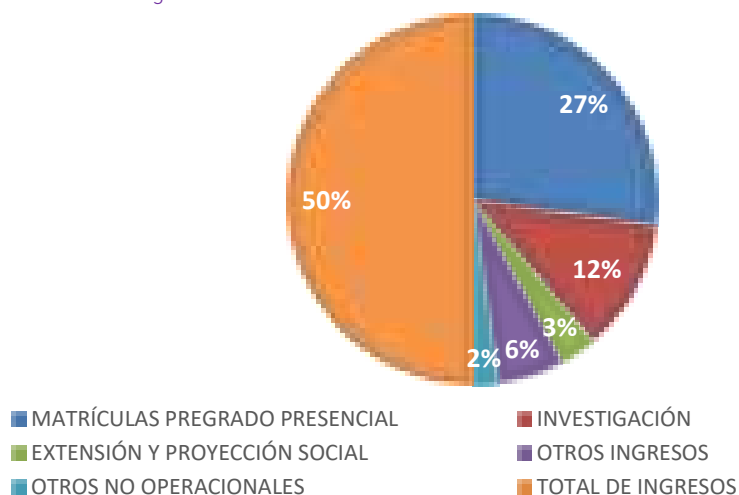
De acuerdo con la Resolución de Sala General No. 001-264 del 22 de diciembre de 2023, el Presupuesto Institucional aprobado para la vigencia 2024 es el siguiente:

1.1. Ingresos

Tabla 163. Composición de ingresos 2024

INGRESOS	PRESUPUESTO
Matrículas Pregrado Presencial	\$ 3,588,571,228
Investigación	\$ 1,526,189,497
Extensión Y Proyección Social	\$ 422,000,000
Otros Ingresos	\$ 762,928,321
Otros No Operacionales	\$ 287,937,526
Total de Ingresos	\$ 6,587,626,572

Figura 311. Representación de ingresos 2024



1.2. Egresos

El presupuesto de egresos garantiza el cumplimiento del 2% del presupuesto de funcionamiento para el presupuesto de las inversiones asociadas a Bienestar Institucional, de acuerdo con lo establecido por el artículo 118 de la Ley 30 del 1992. De igual forma Se garantiza el cumplimiento del Capítulo IV del Estatuto Presupuestal en cuanto a la asignación del presupuesto para las funciones formativas.

A continuación, el presupuesto por funciones sustantivas y funcionamiento:

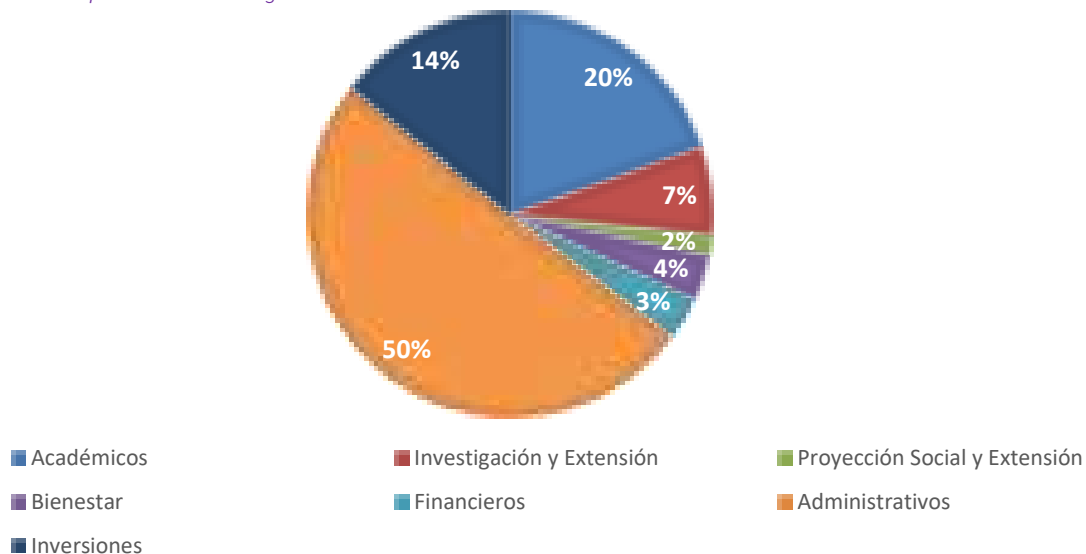
Tabla 164. Composición del egreso 2024

EGRESOS	PRESUPUESTO
Académicos	\$ 1,289,382,823.00
Investigación Y Extensión	\$ 466,119,328.00
Proyección Social Y Extensión	\$ 104,480,581.00
Bienestar	\$ 240,534,870.00
Financieros	\$ 222,500,005.00



EGRESOS	PRESUPUESTO
Administrativos	\$ 3,322,567,215.00
Inversiones	\$ 942,041,750.00
Total de egresos	\$ 6,587,626,572

Figura 312. Representación del Egreso 2024



1.3. Inversiones

El rubro de inversiones se desglosa en la siguiente tabla de esta manera:

Tabla 165. Desglose de inversiones 2024

INVERSIONES	PRESUPUESTO
Desarrollo e Infraestructura Tecnológica	\$ 265,215,750
Desarrollo y Sostenibilidad Ambiental	\$ 26,200,000
Infraestructura Física	\$ 201,826,000
Inversión Planta Física	\$ 3,000,000
Maquinarias y Equipos	\$ 33,800,000
Movilidad Internacional	\$ 20,000,000
Muebles y Enseres	\$ 33,400,000
Programas Académicos	\$ 304,400,000
Recursos Bibliográficos	\$ 54,200,000
Total De Inversiones	\$ 942,041,750

1.4. Distribución del presupuesto 2024 por Política

Esta proyección financiera integra el presupuesto asociado a las Políticas enmarcadas en el Plan Estratégico de la Corporación Educativa del Littoral para el año 2024, la cual se actualizó en el marco del proceso de Redefinición por Ciclos Propedéuticos de la siguiente manera.



Políticas	2023
Política Estratégica de Sostenibilidad	\$ 1.383.401.580
Política Estratégica de Docencia y Procesos Académicos	\$ 2.747.040.281
Política Estratégica de Investigación	\$ 527.010.126
Política Estratégica de Extensión y Proyección Social	\$ 441.370.981
Política Estratégica de Bienestar Institucional	\$ 237.154.557
Política Estratégica de Gobierno y Gobernanza	\$ 210.804.051
Política Estratégica de Administración, Gestión de Recursos	\$ 1.027.669.745
Política Estratégica de Gestión, Acercamiento y Seguimiento a Egresados	\$ 13.175.253
Total 2024	\$ 6.587.626.572

Con el ejercicio presupuestal, se garantiza el cumplimiento del 2% del presupuesto de funcionamiento para el presupuesto de las inversiones asociadas a Bienestar Institucional, de acuerdo con lo establecido por el artículo 118 de la Ley 30 del 192; y el cumplimiento del Capítulo IV del Estatuto Presupuestal en cuanto a la asignación del presupuesto para las funciones formativas.





**LA
NUEVA
GENERA
CIÓN**
DE LA EDUCACIÓN





Diseño y Producción

Mg. Fernando Adolfo Ruíz Ohlsen	Director de Planeación y Aseguramiento de la Calidad
Mg. Everledys Leonor Pérez Álvarez	Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad
Andrea Carolina Durán Dodino	Profesional de Planeación
José Carlos Martínez Blanco	Revisor de Estilo
Omar Andrés Corredor Morales	Pre-prensa e impresión
Richard Rincón Montealegre	Coordinador de Diseño Gráfico



LA NUEVA GENERACIÓN

DE LA EDUCACIÓN

 @LaLitoralBaq